

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В**  
**МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки - 41.03.05 - «Международные отношения»

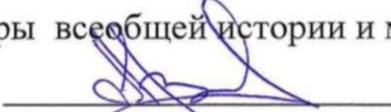
Профиль - Международное сотрудничество

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений,  
к.и.н. Аванесян А.А. 

Рабочая программа дисциплины «Политическая география в международных отношениях» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 «23» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета  Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

*Цель курса* - развитие спектра профессиональных компетенций, позволяющих слушателям сформировать адекватные и устойчивые представления о политико-территориальной структуре современного мира и ее трансформациях.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплин политическая география;
- научить оценивать происходящие в мире процессы;
- выбирать и сопоставлять критерии сравнения стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.02.01 и преподается в третьем семестре (2 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как "Международные интеграционные процессы", "Геополитика".

Студент перед освоением дисциплины «Политическая география в международных отношениях», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<i>Знает:</i> основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов <i>Умеет:</i> комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений <i>Владеет:</i> навыками открытого общения и поддержания положительной обратной связи при обсуждении профессиональных проблем
ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<i>Знает:</i> феномен политической географии в теоретическом и практическом смысле <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать современные политические реалии <i>Владеет:</i> научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем современности
<b>ПК-3</b> Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	

<p>ПК-3.1 Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.</p>	<p><i>Знает:</i> основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира;  <i>Умеет:</i> анализировать и оценивать процессы, происходящие в мировой политике и международных отношениях;  <i>Владеет:</i> навыками количественного и качественного анализа документов по вопросам политической географии, процессов, происходящих в различных государствах мира</p>
<p>ПК-3.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><i>Знает:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций  <i>Умеет:</i> строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;  <i>Владеет:</i> основными методами прикладного анализа международной ситуации</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры	
		Контроль	Академических часов											з.е.
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	ИР	КСР	ИКСР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В.ДВ.0 2.01	Политическая география в международных отношениях	За	108	56,2	34		18	4	0,2		51,8		3	3

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных заданий по темам курса.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Международные интеграционные процессы, Политология и политическая теория, Мировая экономика, Геополитика, История международных отношений, Мировая политика.

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование темы	Всего 108ч	Лекции 34 час.	Практические занятия -	СРС 51.8 час.	КСР 4 час.

		с. ауд.		<b>18 час.</b>		
1	Введение в политическую географию		2			
2	Политическая карта мира		4	2	4	
3	Территория и границы государства		4	2	6	
4	Политическая карта Европы		4	2	6	
5	Политическая карта Азии		4	2	6	
6	Политическая карта Америки		4		6	
7	Политическая карта Африки		4	2	6	
8	Политическая карта Австралии и Океании		4	2	6	
9	Территориальная структура постсоветского пространства		4	2	5.8	4
10	Региональные объединения на карте мира			2	6	

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Самостоятельная работа
1.	Введение в политическую географию	Предмет и объект политической географии. Территориально-политические системы как объективно взаимосвязанные сочетания элементов политической сферы, функционирующие на определенной территории. История политической географии. Основатель политической географии немецкий географ и этнограф Фридрих Ратцель. Развитие отечественной политической географии. Связь политической географии с другими дисциплинами (экономическая география, социальная география,	на протяжении всего учебного процесса студенты с учетом индивидуального образовательного маршрута и в тематических границах каждой темы в процессе самостоятельной работы осуществляют: 1) изучение основной литературы 2) поиск дополнительной литературы и

<p>Политическая карта мира</p>	<p>социология, политология, геополитика).</p> <p><u>Объекты политической карты мира. Этапы формирования политической карты в новом времени. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Основные черты независимых государств. Формы государственного устройства. Самоуправляющиеся (независимые) и самопровозглашенные (непризнанные) государства. Методика политико-географического исследования государства. Типология стран мира на современном этапе (экономически развитые страны, главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны, ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития). Типы федераций в современном мире</u></p>	<p>работа с ней</p> <p>3) изучение международных нормативно-правовых актов</p> <p>4) изучение лекционного материала</p> <p>5) подготовка к практическим занятиям</p> <p>6) подготовка докладов и презентаций (в рамках каждой темы специальное задание получает часть студентов)</p> <p>7) составление списка необходимых терминов на русском и англ. языках</p> <p>8) работа с базами данных НИИ, библиотек и т.п.</p> <p>9) самоподготовка к экзамену.</p> <p>10) консультации с преподавателем, в том числе с использованием средств удаленной связи.</p>
<p>Территория и границы государства</p>	<p>Определение территории государства. Оценка политико-географического положения государства. Морфология территории государства. Территории со смешанным режимом.</p> <p><u>Территории с</u></p>	

		<p>международным режимом. Особые территориальные режимы. Политико-географическое исследование государства. Определение лималогии. Государственные границы. Внешние и внутренние границы. Международные сухопутные границы. Делимитация и демаркация границы. Морская государственная граница. Воздушная государственная граница. Режим государственных границ. Территориальные споры. Субъекты территориальных споров. Международный Суд ООН.</p>
4.	<p>Политическая карта Европы</p>	<p>Состав политической карты Европы. Этапы формирования политической карты Европы. Социально-экономическое развитие стран Европы (численность и структура населения, дифференциация стран по ВВП на душу населения, индексу человеческого развития, безопасности проживания, по уровню безработицы, среднедушевых денежных доходов населения, средней заработной платы, по уровню бедности, по уровню здоровья населения). Непризнанные и самопровозглашенные государства.</p> <p>Территориальные споры и этнические конфликты. Основные международные объединения в Европе (Совет Европы, Европейский Союз, НАТО, ОБСЕ, Северный Совет, Бенилюкс, Арктический Совет, Совет государств Балтийского моря).</p>

5.	<p>Политическая карта Азии</p>	<p>Состав политической карты Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Формы государственного устройства и правления. Непризнанные и самопровозглашенные государства (Вазиристан, Нагорно-Карабахская республика, государство Шан, Абхазия, Азад Кашмир, Китайская республика о. Тайвань, Палестина, Турецкая республика Северного Кипра и республика Южная Осетия/ Территориальные споры и этнические конфликты. Основные международные объединения в Азии (Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества, Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, Шанхайская организация сотрудничества, Лига арабских государств, Организация Исламского сотрудничества).</p>	
6.	<p>Политическая карта Америки</p>	<p>Состав политической карты Америки. Северная и Южная Америка. Латинская Америка. Этапы формирования политической карты Америки. Формы государственного устройства и правления. Унитарные и федеративные республики. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Территориальные споры и этнические конфликты. Основные международные объединения в Америке (Соглашение о свободной торговле в Северной Америке, Андское</p>	

			Содружество Наций, Южноамериканское содружество наций, Организация Восточно-Карибских государств, Боливарианский альянс для народов нашей Америки).
7.	Политическая карта Африки		<p>Состав политической карты Африки. Этапы формирования политической карты Африки. Восточная Африка, Центральная Африка, Северная Африка, Южная часть Африки и Западная Африка. Тропическая Африка. Формы государственного устройства и правления. Непризнанные и самопровозглашенные государства (Сахарская Арабская Демократическая Республика, Галмудуг, Пунтленд, Сомалиленд, Авдаленд, Химан и Хеб, Джубаленд).</p> <p>Территориальные споры и этнические конфликты. Африканский союз - международная, межправительственная организация стран Африки.</p>
8.	Политическая карта Австралии и Океании		<p>Состав политической карты Австралии и Океании. Этапы формирования политической карты Австралии и Океании. Формы государственного устройства и правления в Австралии и государствах Океании. Унитарные и федеративные республики. Монархии. Независимые государства - члены Содружества. Социально-экономическое развитие Австралии и государств Океании. Территориальные споры и этнические конфликты.</p>
9.	Территориальная		Структура постсоветского

структура  
постсоветского  
пространства

пространства. Фактор  
экономико- и политико-  
географического  
положения. Последствия  
распада СССР для России.  
Генезис: волны и модели  
колонизации.  
Территориальные  
конфликты на  
постсоветском  
пространстве. Внутренние  
территориальные расколы,  
пограничные споры,  
непризнанные государства.  
Войны и конфликты.  
Структура постсоветского  
пространства: страны  
Балтии, Юго-Запад  
(Украина, Белоруссия,  
Молдова), Закавказье,  
Центральная Азия.  
Перспективы и  
конфигурации объединения.  
Международные  
организации. Перспективы  
развития стран  
постсоветского  
пространства.

10. Региональные  
объединения на карте  
мира

Условия и причины  
региональной интеграции.  
Политическая и  
экономическая интеграция.  
Интеграция и  
сотрудничество.  
Регионализм и  
глобализация. Типы  
основных региональных  
организаций, их состав и  
цели. НАТО, ОБСЕ, ЕС.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>	

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

По данному курсу имеется комплексное учебное пособие, отражающие содержание каждого модуля:

1. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. Бусыгина И.М. Издательство "Аспект Пресс". 2017. Электронный ресурс. URL: [https://e.lanbook.com/book/97242#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97242#book_name)
2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. Путырский В.Е. Год: 2018 Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>
3. ГЕОГРАФИЯ МИРА В 3 Т. ТОМ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА. Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Отв. ред. Год: 2017. Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **3. Образовательные технологии**

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства**

##### **4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)**

##### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по разделу**

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть ими.**

##### **Примеры контрольных заданий:**

1. Политическая география в системе географических наук.
2. Предмет и объект исследований в политической географии.
3. Сущность концепции территориально-политической организации общества.
4. Прикладное значение политической географии.
5. Экономически высокоразвитыми странами являются:
6. Перечислите страны со средним уровнем развития:
7. К группе развивающихся стран относятся:
8. Странами с переходной экономикой являются:
9. Унитарными странами являются:
10. Федеративными странами являются:
11. Краткая характеристика современных цивилизаций.
12. Сущность теории «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
13. Базовые и транзитные регионы земли.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ДОЛЖЕН:**

- полно и адекватно отображать требования ФОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

##### **Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- *валидность*, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надёжность*, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- *объективность*, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **Вопросы к зачёту по курсу**

1. Предмет и объект дисциплины «Политическая география».
2. Место и роль политической географии в системе географических наук.
3. Объекты политической карты мира.
4. Основные черты независимых государств.
5. Формы государственного устройства независимых государств.
6. Основные черты непризнанных и самопровозглашенных государств.
7. Международные территории и акватории и их статус.
8. Определение территории государства.
9. Государственные границы: определение, виды, установление. Режим государственных границ.
10. Определение территориальных споров.
11. Типология стран мира на современном этапе.
12. Классификации стран мира по размерам территории и численности населения.
13. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства.
14. Страны-монархии на современной политической карте мира.
15. Географическое распределение основных форм правления.

16. Общая характеристика политической карты Европы.
17. Формы государственного устройства и правления в странах Европы.
18. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Европы.
19. Территориальные споры и этнические конфликты в Европе.
20. Этапы формирования политической карты Азии.
21. Формы государственного устройства и правления в странах Азии.
22. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Азии.
23. Территориальные споры и этнические конфликты в Азии.
24. Этапы формирования политической карты Африки.
25. Формы государственного устройства и правления в странах Африки.
26. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Африки.
27. Территориальные споры и этнические конфликты в Африке.
28. Общая характеристика политической карты Австралии и Океании.
29. Формы государственного устройства и правления в Австралии и странах Океании.
30. Общая характеристика политической карты Северной Америки.
31. Формы государственного устройства и правления в странах Северной Америки.
32. Общая характеристика политической карты Южной Америки.
33. Формы государственного устройства и правления в странах Южной Америки.
34. Характеристика стран постсоветского пространства.
35. Последствия распада СССР для России.
36. Международные организации на постсоветском пространстве.
37. Войны и конфликты на постсоветском пространстве
38. Постсоветское пространство как целостный географический регион.
39. Понятие и классификация международных организаций.
40. Цели и задачи Организации Объединенных Наций.
41. Структура Организации Объединенных Наций.
42. Цели и задачи Европейского Союза.
43. Цели и задачи Организации Североатлантического Договора.

44. Цели и задачи Организации Стран-экспортеров Нефти.
45. Цели и задачи организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического
46. Цели и задачи Всемирной торговой организации.
47. Цели и задачи Всемирного Банка.
48. Географические факторы, влияющие на результаты выборов.
49. Экономико-географическое положение Российской Федерации.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.**

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. Бусыгина И.М. Издательство "Аспект Пресс". 2017. Электронный ресурс. URL: [https://e.lanbook.com/book/97242#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97242#book_name)
2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. Путырский В.Е. Год: 2018 Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>
3. ГЕОГРАФИЯ МИРА В 3 Т. ТОМ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА. Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Отв. ред. Год: 2017. Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

### **5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

4. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 20 экз.
5. Рябошапко, Владимир Петрович (КубГУ). Основы политической географии стран Восточного Средиземноморья: учебное пособие / В. П. Рябошапко, Ш. Ю. Чочаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2009. - 79 экз.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учебник для студентов вузов / [С.Б. Лавров и др.] ; под ред. С.Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М. : Гардарики, 2002. - 150 экз.

### **Рекомендуемая**

1. Бурдина Елена Александровна. Экономическая география: учебное пособие / Бурдина Елена Александровна, Крылов Петр Михайлович. - Москва: Изд-во МГИУ, 2011. - 204с.
2. Лимарев П.В., Лимарева Ю.А. Экономическая и социальная география зарубежного мира: Европа. М., 2011.
3. Малая энциклопедия стран / Под. ред. Н.Г. Сиротенко, В.А. Менделеева. М., 2011
4. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: учебное пособие для вузов (направ. "Экон." и спец. "Мировая экон.") / Л. В. Новокшонова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова и др.; под ред. Л.В. Новокшоновой. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 128с.
5. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учебное пособие для вузов (гуманитар, и социально-экон. профиль) / Ю. В. Косов, М. М. Шумилов, С. А. Шатравин и др.; под ред. Ю. Косова. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 384с.

6. Политические системы современных государств. В 4 т.: энциклопедический справочник. Т. 1 : Европа / [гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк]. - Москва: Московские учебники, 2009. - 616с. 32
7. Политические системы современных государств. В 4 т.: энциклопедический справочник. Т. 2 : Азия / [гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк]. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 600с.
8. Арбатова Н.К., Кокеев А.М. (отв. ред.) Европейский Союз и региональные конфликты. М., 2011.
9. Братерский М.В., Кортуннов С.В. Договор о Европейской безопасности: импульс к развитию отношений России и Европы. М., 2011.
10. География мирового развития. Выпуск 2: сб. науч. трудов/ под ред. Л.М. Синцерова. М., 2010.
11. Желтов В.В., Желтов М.В. Геополитика: история и теория. М., 2010.
12. Желтов В.В., Желтов М.В. Геополитика мирового порядка. Кемерово, 2011.
13. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. М., 2010
14. Пономарева З.В., Сушков В.Н. Общая экономическая и социальная география. Воронеж, 2010.
15. Терновая Людмила Олеговна. Парагеополитика: монография / Терновая Людмила Олеговна. - Москва: Альфа-М, 2012. - 656с.
16. Трофимова О.Е. Эволюция средиземноморской политики Евросоюза: путь от сотрудничества к интеграции. М., 2011.
17. Уткин С.В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. М., 2010.
18. Черная Ирина Петровна. Геоэкономика: учебное пособие для вузов (спец. "Мировая экон.") / Черная Ирина Петровна. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 248с.

### **Периодические издания**

1. Космополис
2. Международная жизнь
3. Международные процессы
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Политические исследования
6. Pro et Contra

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu>
2. База данных по законодательству ЕС: <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>
3. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: <http://www.eurocollege.ru>
4. ADB Asia Regional Integration Center [www.ARIC.adb.org](http://www.ARIC.adb.org)
5. European Institute of Public Administration [www.EIPA.eu](http://www.EIPA.eu)
6. European University Institute [www.EUI.eu](http://www.EUI.eu)
7. Foreign Affairs [www.ForeignAffairs.org](http://www.ForeignAffairs.org)
8. Foreign policy [www.ForeignPolicy.com](http://www.ForeignPolicy.com)
9. Rand Corporation [www.rand.org](http://www.rand.org)

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Темы коллоквиума:

Территории со смешанным и международным режимом. Особые территориальные режимы.

Территориальные споры. Субъекты территориальных споров.

*Коллоквиум* (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

### Темы рефератов:

1. Характеристика основных элементов современной политической карты мира.
2. Структура политической карты мира и тенденции ее развития.
3. Причины глобальных политико-географических разломов и региональных конфликтов.

Реферат (букв, докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) - самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата - 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### Темы эссе:

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Особенности географического положения России на современной политической карте мира.

*Эссе* (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия,

выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеотрейлеров.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено. Ауд. 250 - 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 - 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено. Ауд. А418 - 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые	Не предусмотрено

	(индивидуальные) консультации	
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы :</p> <p>ауд. 253 -</p> <p>10 посадочных мест</p> <p>1 ПЭВМ</p> <p>1 сплит-система</p> <p>Лицензионное программное обеспечение -</p> <p>Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017</p> <p>Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017</p> <p>А В В Y Y TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.</p>