

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.26 Социология культуры»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
5. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Социология культуры» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Изучение культуры в современном обществознании	9	4	4		5
2.	Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики	9	4	4		5
3.	Культурная обусловленность социальных взаимодействий	9	4	4		5
4.	Культура и личность: социализация и социальный контроль	9	4	4		5
5.	Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры	9	4	4		5
6.	Культура и социальная структура	9	4	4		5
7.	Культура и основные социальные институты	9	4	4		5
8.	Культурные процессы	9	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	32	32		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	32		40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент