

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗАЩИТЫ ВСЕМИРНОГО
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки/ специальность | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Направленность (профиль)/ специализация | Европейские исследования |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация | бакалавр |

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины подготовка обучающихся к деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2 Задачи дисциплины изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК)

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | |
|--------|--|--|---|---|
| | | знает | умеет | владеет |
| 1. | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона | Основы правоповедения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат | Ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам | Навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего): | | 60 | 60 |
| Занятия лекционного типа | | 30 | 30 |
| Лабораторные занятия | | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 30 | 30 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 44 | 44 |
| Курсовая работа | | Не предусмотрена | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | 14 |
| Контроль: | | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к зачёту | | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 64,3 | 64,3 |
| | зач. ед | 4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Международное право: понятие, особенности и источники | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 2. | Субъекты международного права | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Ответственность и принуждение в международном праве | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 4. | Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 5. | Субъекты международного гуманитарного права как части международного права | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 6. | Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 7. | Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 8. | Международные вооружённые конфликты: понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории | 4 | 2 | 2 | - | 3 |
| 9. | Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 10. | Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 11. | Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 12. | Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 13. | Ответственность в международном гуманитарного праве | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 14. | Содержание под стражей и интернирование | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 15. | Соблюдение и обеспечение соблюдения международного гуманитарного права | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 30 | 30 | - | 44 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международное право: понятие, особенности и источники | ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЕГО СИСТЕМНОСТЬ. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА. ОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. МЕСТО И РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА (ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, ПОРЯДОК НОРМООБРАЗОВАНИЯ, ПОРЯДОК ПРИНУЖДЕНИЯ И СОБЛЮДЕНИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА). НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ПРОЦЕСС ИХ СОЗДАНИЯ. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ОБЩЕПРИЗНАННЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА (ОСНОВНЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ)). НОРМЫ <i>JUS COGENS</i> И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА <i>ERGA OMNES</i>. ОБЫЧНЫЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ДОГОВОРНЫЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО «МЯГКОГО ПРАВА». | Опрос |
| 2. | Субъекты международного права | ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПЕРВИЧНЫЕ И ПРОИЗВОДНЫЕ СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ГОСУДАРСТВА КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ. ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГОСУДАРСТВ. УНИТАРНЫЕ И СЛОЖНЫЕ ГОСУДАРСТВА. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НАЦИЙ И НАРОДОВ. ГОСУДАРСТВОПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ ИНДИВИДОВ. 2. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПЕРВИЧНЫЕ И ПРОИЗВОДНЫЕ СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. 3. ГОСУДАРСТВА КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ | К |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | | МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ. ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГОСУДАРСТВ. ИММУНИТЕТЫ ГОСУДАРСТВ. УНИТАРНЫЕ И СЛОЖНЫЕ ГОСУДАРСТВА. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. 4. НАЦИИ И НАРОДЫ КАК СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ НАЦИИ И НАРОДА. СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НАРОДА НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НАЦИЙ И НАРОДОВ. | |
| 3. | Ответственность и принуждение в международном праве | 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРОТИВОПРАВНОГО ДЕЯНИЯ. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА. 2. ИСТОЧНИКИ И КОДИФИКАЦИЯ ПРАВА МЕЖДУНАРОДНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ПРОЕКТ СТАТЕЙ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВ. | Э |
| 4. | Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права | Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного права. Источники международного гуманитарного права. Подотрасли международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. | Э |
| 5. | Субъекты международного гуманитарного права как части международного права | Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы. Международно-правовой статус комбатантов. Международно-правовой статус наёмников. Международно-правовой статус раненых и больных. Международно-правовой статус медицинского персонала. Международно-правовой статус военнопленных. Международно-правовой статус гражданского населения. | Кейс |
| 6. | Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц | Действие норм международного гуманитарного права во времени. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц. | К |
| 7. | Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения | Понятие международного вооружённого конфликта. Виды вооружённых конфликтов. Правовые последствия вооружённых конфликтов. Методы ведения боевых действий. Средства ведения боевых действий. Порядок введения военного положения. Способы прекращения военных действий. | Ролевая игра |
| 8. | Международные вооружённые конфликты: понятие «военный объект», | Понятие «военный объект». Общие правила действия на оккупированной территории. Учёт норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий: сухопутные, военно- | К |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | общие правила действия на оккупированной территории | воздушные и морские войска. Понятие военной хитрости. Запрещённые методы ведения боевых действий. Понятие оккупации. | |
| 9. | Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта | Права человека и нормы международного гуманитарного права. Права раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Права медицинского и духовного персонала. Санитарные, безопасные и нейтрализованные зоны. Отличительные эмблемы. Условия размещения и содержания военнопленного. | |
| 10 | Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта | Понятие «культурная ценность». Нормы международного права в отношении культурного наследия. Нормы международного права и список культурного наследия ЮНЕСКО ООН. Понятие окружающей среды. Соотношение норм международного экологического права и международного гуманитарного права. | |
| 11 | Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах | Понятие внутригосударственного конфликта. Различие между международным вооружённым конфликтом и внутригосударственным конфликтом. Вооружённые конфликты с иностранным вмешательством. Применение норм международного гуманитарного права. Гуманитарная помощь. | |
| 12 | Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста | ООН: понятие, структура, Устав. ООН как гарант реализации норм международного права. Миротворческие войска ООН. Понятие неправительственной организации и её роль в формировании международного права (на примерах). Международный Комитет Красного Креста: понятие, задачи, основные документы. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права. | |
| 13 | Ответственность в международном гуманитарном праве | Понятие и основные черты «серьёзных нарушений» международного гуманитарного права. Уголовная ответственность физического лица за совершение преступлений против мира безопасности человечества. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Международные военные трибуналы. Ответственность государства. | |
| 14 | Содержание под стражей и интернирование | Статус содержащегося под стражей. Интернирование военнопленных. Интернирование и содержание под стражей гражданских лиц. | |
| 15 | Соблюдение и обеспечение соблюдения | Факторы, влияющие на соблюдение норм международного гуманитарного права. Обязанности воюющих сторон. Обеспечение соблюдения на | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| международного гуманитарного права | международном уровне, в судебном и несудебном порядках | |
|------------------------------------|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международное право: понятие, особенности и источники | Источники международного права. Понятие и виды источников международного права. Международный договор. Международный обычай. Юридическая сила решений международных организаций. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. Официальная и неофициальная кодификация международного права. Комиссия международного права ООН. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь и взаимовлияние международного и внутригосударственного права. Трансформация и имплементация норм международного права. Место норм международного права в российской правовой системе. Проблема толкования и применения п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации. Проблема соотношения Конституции РФ и норм международного права. | Опрос |
| 2. | Субъекты международного права | Международные организации. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. Международная правосубъектность международных организаций. Государст्वоподобные образования. Понятие государст्वоподобных образований. Международная правосубъектность государст्वоподобных образований. Международная правосубъектность индивидов, международных неправительственных организаций и транснациональных корпораций. Международно-правовое признание. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания: конститутивная и декларативная. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание | К |

| | | | |
|----|--|---|------|
| | | ГОСУДАРСТВ И ПРИЗНАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ПРИЗНАНИЕ: ПРИЗНАНИЕ НАЦИИ (НАРОДА), НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ВОССТАВШЕЙ ИЛИ ВОЮЮЩЕЙ СТОРОНЫ ПРАВОПРЕЕМСТВО ГОСУДАРСТВ. СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ПРАВОПРЕЕМСТВА. ПРАВОПРЕЕМСТВО В ОТНОШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ. ПРАВОПРЕЕМСТВО В ОТНОШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ АРХИВОВ. ПРАВОПРЕЕМСТВО В ОТНОШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОЛГОВ. КОНТИНУИТЕТ РОССИИ. | |
| 3. | Ответственность и принуждение в международном праве | ПРИНУЖДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ВМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ ГОСУДАРСТВУ. ВИДЫ И ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ОСНОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА АКТ АГРЕССИИ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ СОГЛАСНО МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОСВОБОЖДАЮЩИЕ ОТ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ОБЪЕКТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ. | Э |
| 4. | Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права | Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного права. Источники международного гуманитарного права. Подотрасли международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. | Э |
| 5. | Субъекты международного гуманитарного права как части международного права | Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы. Международно-правовой статус комбатантов. Международно-правовой статус наёмников. Международно-правовой статус раненых и больных. Международно-правовой статус медицинского персонала. Международно-правовой статус военнопленных. Международно-правовой статус гражданского населения. | Кейс |
| 6. | Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, | Действие норм международного гуманитарного права во времени. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц. | К |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | пространстве и по кругу лиц | | |
| 7. | Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения | Понятие международного вооружённого конфликта. Виды вооружённых конфликтов. Правовые последствия вооружённых конфликтов. Методы ведения боевых действий. Средства ведения боевых действий. Порядок введения военного положения. Способы прекращения военных действий. | Ролевая игра |
| 8. | Международные вооружённые конфликты: понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории | Понятие «военный объект». Общие правила действия на оккупированной территории. Учёт норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий: сухопутные, военно-воздушные и морские войска. Понятие военной хитрости. Запрещённые методы ведения боевых действий. Понятие оккупации. | К |
| 9. | Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта | Права человека и нормы международного гуманитарного права. Права раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Права медицинского и духовного персонала. Санитарные, безопасные и нейтрализованные зоны. Отличительные эмблемы. Условия размещения и содержания военнопленного. | К |
| 10 | Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта | Понятие «культурная ценность». Нормы международного права в отношении культурного наследия. Нормы международного права и список культурного наследия ЮНЕСКО ООН. Понятие окружающей среды. Соотношение норм международного экологического права и международного гуманитарного права. | К |
| 11 | Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах | Понятие внутригосударственного конфликта. Различие между международным вооружённым конфликтом и внутригосударственным конфликтом. Вооружённые конфликты с иностранным вмешательством. Применение норм международного гуманитарного права. Гуманитарная помощь. | Опрос |
| 12 | Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста | ООН: понятие, структура, Устав. ООН как гарант реализации норм международного права. Миротворческие войска ООН. Понятие неправительственной организации и её роль в формировании международного права (на примерах). Международный Комитет Красного Креста: понятие, задачи, основные документы. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права. | Опрос |
| 13 | Ответственность в международном гуманитарном праве | Понятие и основные черты «серьёзных нарушений» международного гуманитарного права. Уголовная ответственность физического лица за совершение | Опрос |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | | преступлений против мира безопасности человечества. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Международные военные трибуналы. Ответственность государства. | |
| 14 | Содержание под стражей и интернирование | Статус содержащегося под стражей. Интернирование военнопленных. Интернирование и содержание под стражей гражданских лиц. | Опрос |
| 15 | Соблюдение и обеспечение соблюдения международного гуманитарного права | Факторы, влияющие на соблюдение норм международного гуманитарного права. Обязанности воюющих сторон. Обеспечение соблюдения на международном уровне, в судебном и несудебном порядках | Ролевая игра |

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к лекции, к практическому занятию | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16.03.2018 г. |
| 2 | Подготовка к зачёту | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16.03.2018 г. |
| 3 | Написание эссе по одной из заданных тем | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16.03.2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (16 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (36 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачёт в 1 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (35,8 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачёту.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Международное право: понятие, особенности и источники | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям | Опрос | Вопрос на зачёте 1-3 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------|----------------------|
| | | права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне | | |
| 2 | Субъекты международного права | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне | Коллоквиум | Вопрос на зачёте 4-7 |

| | | | | |
|---|---|---|------|------------------------|
| 3 | <p>Ответственность и принуждение в международном праве</p> | <p>ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | Эссе | Вопрос на зачёте 8-11 |
| 4 | <p>Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права</p> | <p>ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-</p> | Эссе | Вопрос на зачёте 12-15 |

| | | | | |
|---|---|--|------|-------------------------------|
| | | <p>правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 5 | <p>Субъекты международного гуманитарного права как части международного права</p> | <p>ПК-1</p> <p>Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе</p> | Кейс | <p>Вопрос на зачёте 16-22</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------|-------------------------|
| | | <p>на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 6 | <p>Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц</p> | <p>ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме</p> | Коллоквиум | Вопросы на зачёте 23-27 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|-------------------------|
| | | <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 7 | <p>Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения</p> | <p>ПК-1</p> <p>Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются</p> | Ролевая игра | Вопросы на зачёте 28-30 |

| | | | | |
|---|--|--|------------|-------------------------|
| | | на действующем законодательстве на высоком уровне | | |
| 8 | Международные вооружённые конфликты: понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне | Коллоквиум | Вопросы на зачёте 30-32 |
| 9 | Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | <p>установленными внутри- и международно- правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно- правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 10 | <p>Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта</p> | <p>ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно- правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого,</p> | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | <p>так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объеме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 11 | <p>Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах</p> | <p>ПК-1</p> <p>Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной</p> | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | <p>понятийный аппарат в полном объёме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
| 12 | <p>Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.</p> <p>Статус Международного Комитета Красного Креста</p> | <p>ПК-1</p> <p>Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне | | |
| 13 | Ответственность в международном гуманитарном праве | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне | | |
| 14 | Содержание под стражей и интернирование | ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно- правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объёме Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно- правовым актам Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне </p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 15 | Соблюдение и обеспечение соблюдения международного гуманитарного права | <p>ПК-1</p> <p>Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона</p> <p>Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объеме</p> <p>Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам</p> <p>Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне</p> | | |
|----|--|---|--|--|

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|--|----------------|------------------|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри-международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона | Знает основы правоведения, основной понятийный аппарат в недостаточном количестве | Знает основы правоведения, основной понятийный аппарат | Знает основы правоведения, действующую правовую и законодательную систему, основной понятийный аппарат в полном объеме |
| | Умеет плохо ориентироваться в действующей законодательной базе | Умеет неплохо ориентироваться в действующей законодательной базе, | Умеет ориентироваться в действующей законодательной базе, обращаться к необходимым отраслям права и нормативно-правовым актам |
| | Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на низком уровне | Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве | Владеет навыками принятия решений, которые основываются на действующем законодательстве на высоком уровне |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

Почему так часто нарушаются право вооружённых конфликтов?

Примерные темы для эссе:

История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права. МГП в современных условиях.

Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях

Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.

Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).

Демонстрационный вариант контрольной работы (по теме «Права Человека и гражданина»)

Вариант I

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
А) от национальности, расы;
Б) пола;
В) религии;
Г) от богатства;
Д) политических убеждений;
Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?
А) её ценят те, кто не был богат;
Б) так считают только романтики;
В) это неотъемлемое право человека.
4. В каких международных документах закреплены права ребенка?
А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
5. Ребенком считается любое лицо:
А) не достигшее 18 лет;
Б) не достигшее 16 лет;
В) не достигшее 14 лет.
6. Права человека связаны с:
А) гражданством;
Б) фактом рождения;
В) общей правоспособностью.
7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.
А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
В) Конституция РФ.
8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:
А) гражданских;
Б) политических;
В) социальных;
Г) экономических;
Д) культурных.
9. Субъектом социально-экономических прав является:
А) человек;
Б) гражданин;
В) иностранец;
Г) лицо с двойным гражданством.
10. Экономические права, опосредующие активность человека - это права:
А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 - 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1, и 2
 - Г) оба суждения неверны.

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное
- Б) гражданское
- В) конституционное
- Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых

- В) право на жилище
- Б) право собственности
- Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) семейное право
- В) трудовое право
- Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1 , и 2
 - Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
- Б) избирательные права
- В) свобода вероисповедания
- Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- Б) гражданское право
- В) трудовое право
- Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- Б) Избирательные права
- В) право на жизнь
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим

В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

А) Всеобщая декларация прав человека 1948;

Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;

В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;

Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

А) невозможность смертной казни;

Б) запрет самоубийства;

В) запрет эвтаназии;

Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» 60-80% - оценка «4» 40-60% - оценка «3» 0-40% - оценка «2».

Демонстрационный вариант заданий на коллоквиум:

Становление и развитие международной защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги» - 50 баллов

а). В чем необходимость международной защиты прав человека во время войны – 10 бал.

б). Предпосылки и порядок принятия первых конвенций по защите жертв войны – 7 бал.

в). Предпосылки и основные направления гуманизации войны на 1 и 2 конференциях мира в Гааге - 13 бал.

г). Основные направления и содержание формирования «права Женевы» в XX в. – 13 бал.

д). Проблемы повышения эффективности защиты прав человека во время войны – 7 бал.

Задача на конкретную правоприменительную ситуацию – 50 балл.

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него

признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных 40 основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы:

1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? – 10 балл.

2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? - 10 балл.

3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? - 10 балл.

4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? - 10 балл.

5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав? - 10 балл.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Имплементация международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Итоги и значение Гаагских мирных конференций 1899, 1907 гг.
4. Итоги деятельности трибуналов ad hoc.
5. Понятие «военных преступлений» и других преступлений, совершаемых в период вооружённых конфликтов.
6. Понятие международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
7. Какие меры по имплементации международного гуманитарного должны принимать государства.
8. В чём заключается отличие между международным гуманитарным правом и международной защитой прав человека.
9. Сформулируйте оговорку Мартенса и укажите, в каких источниках международного гуманитарного права она нашла закрепление.
10. Правовые основы деятельности Международного Комитета Красного Креста. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права.
11. Этапы становления международного гуманитарного права.
12. В каких случаях наступает ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права.
13. Краткая характеристика исторических этапов становления международного гуманитарного права.
14. Значение трибуналов ad hoc в международном гуманитарном праве.
15. В чём заключается различие между jus in bello и jus ad bellum.

16. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния (КМП). Комментарий КМП относительно особенностей института ответственности государств в международном гуманитарном праве.
17. Общая характеристика Римского статута Международного уголовного суда.
18. Правовое положение раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
19. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения международного гуманитарного права. Функции и деятельность МККК в мирное время и в период вооружённых конфликтов.
20. История создания МККК, правовой статус МККК и место в Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца.
21. Правовая основа деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
22. Перечислите запрещенные средства и методы ведения войны. В каких международно-правовых источниках они закреплены.
23. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г.
24. Что предусматривается в ст. 3 Женевских конвенций 1949 г.
25. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Источники. Три системы защиты культурных ценностей.
26. Правовое регулирование использования эмблемы красного креста/красного полумесяца. Две функции эмблемы.
27. Правовое положение военнопленных.
28. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовые основы запрета и ограничения использования отдельных видов оружия.
29. Доктринальный подход к определению принципов международного гуманитарного права.
30. Как осуществляется контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
31. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
32. Проведите классификацию вооружённых конфликтов XX-XXI в.
33. Классификация источников международного гуманитарного права. В чём состоит смысл деления международного гуманитарного права на «право Гааги» и «право Женевы».
34. Развитие института ответственности государств и индивидуумов за нарушение норм международного гуманитарного права.
35. К каким вооружённым конфликтам применяются Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г.
36. Роль А. Дюнана в развитии международного гуманитарного права.
37. Признаки комбатантов.
38. Значение Римского Статута Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права.
39. Правовой статус нейтральных государств. Виды нейтралитета.
40. Классификация источников международного гуманитарного права.
41. Защита гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
42. Контроль над соблюдением норм международного гуманитарного права. Формы контроля.
43. Правовой статус и структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Основные принципы деятельности.
44. Применение международного гуманитарного права. Виды вооруженных конфликтов и их правовое регулирование.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
ПК-1

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине.

Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях.

Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ (в том числе, умение отделить правовую проблему от правовых условий жизненной ситуации);
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;
- г) умение использовать свои собственные примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений дисциплины, оригинальные пути их практического применения;
- д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;
- е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;
- ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Объём эссе должен составлять 15-20 стр. (12 шрифт, двойной интервал, с соблюдением правил библиографического описания).

В тексте эссе должна раскрываться основная мысль автора, его мнения, должны содержаться цитаты и ссылки на известных юристов-теоретиков, примеры из практики.

Критерии оценки текущего контроля (эссе):

- «ОТЛИЧНО»: Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрировано отличное знание материала (возможны незначительные недостатки), наряду с русскоязычной, использована литература на иностранных языках.
- «ХОРОШО»: Тема раскрыта, задание в целом выполнено верно, однако работа содержит заметные недостатки.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Задание выполнено по большей части.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Задача (кейс) содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения. На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче обстоятельств должен

выявить проблемы, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста задачи. На втором этапе – предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными административно-правовыми делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, действующего законодательства, судебной практики по административному праву. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Для решения кейсов по административному праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объёма изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Все кейсы решаются в письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания по отдельным институтам административного права.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, надлежащее ли лицо обратилось в суд с заявлением о признании незаконными действий должностного лица органа исполнительной власти, не пропущен ли срок на обращение в суд за защитой нарушенного права. В материальной части решения исследуются вопросы материального права. Например, вопрос о соответствии акта государственного управления установленным требованиям.

В том случае, если кейс не содержит процессуальных вопросов, структура решения кейса может строиться по каждому лицу, указанному в задаче. Например, в первой части решения студент анализирует права и обязанности гражданина, во второй части решения анализируются права и обязанности организации государственного органа. Количество частей в структуре решения кейса зависит от количества действующих лиц.

Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Для иллюстрации работы с кейсами в настоящих методических указаниях приводится пример структуры решения кейсов, где ключевым моментом является вопрос о законности правового акта государственного управления. Общее правило заключается в том, что при решении конкретного кейса нельзя слепо руководствоваться предложенной структурой. Необходимо проверять только те пункты, которые имеют значение для

конкретных обстоятельств дела, изложенных в кейсе. Другими словами, структура решения кейса должна быть адаптирована к конкретным условиям, изложенным в кейсе.

В каждом случае, преподаватель, рассчитывает получить в качестве вывода аргументированное мнение студента о том, какое решение в данной ситуации примет правоприменитель (суд, орган исполнительной власти).

I. Процессуальная часть решения: проверка допустимости заявления*

1. *Вид судопроизводства* (подлежит ли дело рассмотрению в рамках административного судопроизводства).

а) правовая природа спора (необходимо определить, к какому виду публичного права относится спор – конституционное, административное, уголовное; для этого необходимо проанализировать, какими нормами права стороны аргументируют свои требования);

б) подведомственность и подсудность (какому из судов, рассматривающих публично-правовые споры, подведомственно и подсудно рассмотрение спора и на основании каких процессуальных норм);

2. *Предмет заявления* (заявитель должен требовать признание акта государственного управления недействительным/недействующим).

3. *Субъективное право на обжалование – заинтересованность* (обоснование возможности нарушения субъективных публичных прав заявителя вследствие издания оспариваемого акта государственного управления. Возможное нарушение субъективного публичного права имеет место тогда, когда заявитель, например, является адресатом оспариваемого акта, на заявителя возложены обязанности, он незаконно привлечен к ответственности.).

4. *Процессуальная правосубъектность* (обладает ли заявитель процессуальной право- и дееспособностью).

5. *Соответствие заявления формальным требованиям*

а) письменная форма;

б) соблюдение требований, предъявляемых к содержанию заявления;

в) соблюдение досудебного порядка урегулирования спора;

г) сроки обращения в суд.

6. *Соблюдение установленных сроков на обжалование* правового акта государственного управления.

7. *Вывод*

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.2 Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

* Исследуется, если задача касается применения процессуальных норм.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 2009. – 21 января.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 28. 06. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012; 2009. – № 29. – Ст. 3642.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. от 19. 07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 382; 2009. – № 29. – Ст. 3618.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в ред. от 17.07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16; 2009. – № 29. – Ст. 3601.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 17. 07. 2009) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3618.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ (в ред. от 28. 06. 2009 г.) // СЗ РФ. – № 46. – Ст. 4532; СЗ РФ. – 2009. – №11. – Ст. 1367.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 17. 07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – С. 4147; 2009. – № 29. – Ст. 3601.
8. О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: фз от 17 июля 2009 года № 145-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – N 29 – Ст. 3582
9. О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: фз РФ от 01 декабря 2007 г. № 317-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 49. – Ст. 6078.
10. О государственной корпорации по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта: фз РФ от 30 октября 2007 г. № 238-ФЗ (в ред. от 17. 07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 45. – Ст. 5415; 2009. – № 29. – Ст. 3592.
11. О защите конкуренции: фз РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 17. 07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 Ч. 1. – Ст. 3434; 2009 - № 29. – Ст. 3610
12. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1(в ред. от 17. 07. 2009 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823; 2009. – № 29. – Ст. 3601.
13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: фз РФ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 5 мая.
14. Об исполнительном производстве: фз РФ от 02 октября 2007 № 229-ФЗ (ред. от 27. 09. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849; 2009. – № 39. – Ст. 4540.
15. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 25. 12. 2008 г., с изм. от 22. 06. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945; 2009. – № 26. – Ст. 3167.
16. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг): постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 (ред. от 02. 10. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 18. – Ст. 1833; 2009. – № 41. – Ст. 4765.
17. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (ред. 15. 06. 2009 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305; 2009. - № 25. – Ст. 3060.
18. О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 (ред. от 15. 06. 2009 г.) // РГ. – 2005. – 5 августа; 2009. – 24 июня.
19. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации:

постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (ред. от 17. 03. 2009 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895; 2009. – № 12. – Ст. 1443.

20. Методика осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации, утв., постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694. // Консультант Плюс.

21. О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных (муниципальных) услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления: постановление Правительства РФ от 27 сентября 2011 г. № 797 // Консультант Плюс.

Судебная практика:

22. По жалобе ТОО «Эконт» на нарушение конституционных прав и свобод отдельными положениями статей 231, 247, 279, 371 и 379 Таможенного кодекса Российской Федерации: определение КС РФ от 16 ноября 2000 г. № 238-О // Консультант – Плюс.

23. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Левановой Валентины Федоровны на нарушение ее конституционных прав положениями Закона Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации», Федерального закона «О порядке исчисления и увеличения государственных пенсий», ГПК РСФСР, а также указов Президента Российской Федерации от 15 апреля 2000 г. № 680 и от 10 июля 2000 г. № 1272 «Об отношении среднемесячного заработка пенсионера к среднемесячной заработной плате в стране, применяемом при определении индивидуального коэффициента пенсионера: определение КС РФ от 17 октября 2001 г. № 198-О // Консультант – Плюс.

24. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Будко Александра Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 407 Таможенного кодекса Российской Федерации: определение КС РФ от 8 апреля 2003 г. № 158-О // Консультант – Плюс.

25. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Вахонина Александра Ивановича на нарушение его конституционных прав абзацем вторым статьи 222 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: определение КС РФ от 20 ноября 2003 г. № 395-О // Консультант – Плюс.

26. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества «Центральная телекоммуникационная компания» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 2 статьи 124 Гражданского кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 5 июля 2005 г. № 297-О // Консультант – Плюс.

27. По делу о проверке конституционности положений статьи 113 Налогового кодекса РФ в связи с жалобой гражданки Г. А. Поляковой и запросом Федерального Арбитражного суда Московского округа: постановление Конституционного суда РФ от 14 июля 2005 г. № 9-П // СЗ РФ. – 2005. – №30 Ч. 2. – Ст. 3200.

28. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума ВС РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Консультант Плюс.

29. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума ВС РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Консультант Плюс.

30. Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 3 – С. 142 – 150.

31. О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 г. № 23 // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 8. – С. 58 – 66.

32. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума ВС РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 1. – С. 5 – 13.

33. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 4. – С. 7 – 16.

34. Обобщение судебной практики рассмотрения судами Красноярского края гражданских дел, вытекающих из публичных правоотношений (подготовлен судьей Красноярского краевого суда И.В. Войта) // Буква закона. – 2005. – № 34.

Литература:

35. Аболонин, В. О. Злоупотребление правом на иск в гражданском процессе Германии / В. О. Аболонин. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 208 с.

36. Административное право зарубежных стран: учебник / под ред. А. Н. Козырина и М. А. Шатиной. – М.: Спарк, 2003. – 464 с.

37. Административное право России: курс лекций / ред. Н. Ю. Хаманевой. – М.: Проспект, 2007. – 704 с.

38. Алексеев, С. С. Общая теория права: В 2 т. Т. 2. / С. С. Алексеев. – М., Юр. лит., 1982 – 359 с.

39. Алехин, А. П. Административное право России / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2005. – 686с.

40. Альхименко, В. В. Государственная корпорация как субъект административных правоотношений / В. В. Альхименко // Труды института государства и права Российской академии наук: Административные правоотношения: Вопросы теории и практики. № 1 / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М.: Институт государства и права, 2009. – С. 64 – 70.

41. Андреев Д. С. Понятие дефектного административно-правового акта // Административное право и процесс. 2010. № 6.

42. Андреев Д. С. Административно-правовой акт и должностное лицо: некоторые теоретические вопросы // Труды Института государства и права РАН. 2009. № 4. С. 109-122.

43. Андреев Д. С. Внешняя направленность как признак административно-правового акта // Труды Института государства и права РАН. 2009. № 2. С. 109-118.

44. Андреев Д. С. Субъекты, совершающие административно-правовые акты: основы структурно-функционального подхода // Труды Института государства и права РАН. 2010. № 1. С. 53-65.

45. Балицкая, Н. В. Административный договор как форма публичного управления в сфере организации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом общего пользования: региональный аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Балицкая. – М., 2008. – 18 с.

46. Бахрах, Д. Н. Административное право / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – М.: Норма, 2006. – 800 с.

47. Бахрах, Д. Н. Делегирование коммерческим банкам властных полномочий / Д. Н. Бахрах, В. В. Скороходова // Консультант – Плюс.

48. Бахрах, Д. Н. Очерки теории российского права / Д. Н. Бахрах. – М.: Норма, 2008. – 287 с.

49. Бергман, В. Основные понятия германского административно-процессуального права / В. Бергман // Административно-процессуальное право Германии. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – С. XIX-XXIII.
50. Бланкенгель А., Калинина И. Возмещение вреда, причиненного неправомерными действиями государства в ФРГ: от личной ответственности государственного служащего к ответственности государства через черный вход // Законодательство и экономика. 2005. № 12. С. 78-91.
51. Васильев, Р. Ф. Правовые акты органов управления: учебное пособие / Р. Ф. Васильев. – М.: Издательство МГУ, 1970. – С. 108 с.
52. Винницкий, А. В. Административно-правовые основы управления государственной собственностью: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. В. Винницкий. – Екатеринбург, 2005. – 30 с.
53. Галлиган, Д. Административное право: история развития и основные современные концепции / Д. Галлиган, В. В. Полянский, Ю. Н. Старилов – М.: Юристъ, 2002. – 410 с.
54. Гвоздева А. И. Индивидуальные административно-правовые акты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. И. Гвоздева – Киров, 2009.
55. Дворникова О. А. Административный прецедент в системе источников права: теоретико-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О. А. Дворникова – Москва, 2009. – 21 с.
56. Демидова, Н. М. Особенности доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений / Н. М. Демидова // Доказательства в арбитражном процессе. Библиотека ЭЖ-Юрист. – М., 2004. – С. 3-64.
57. Демидова, Н. М. Применение норм международного права и Конституции Российской Федерации как закона прямого действия в спорах с участием госорганов / Н. М. Демидова // Споры с участием госорганов. – М.: Викор-Медиа, 2006. – С. 4 – 32.
58. Демин, А. В. Общие вопросы теории административного договора / А. В. Демин. – Красноярск, Краснояр. гос. ун-т., 1998. – 93 с.
59. Дорохин, С. В. Деление права на публичное и частное: конституционно-правовой аспект / С. В. Дорохин. М.: Волтерс Клувер, 2006. – 136 с.
60. Евтихийев, А. Ф. Законная сила актов администрации / А. Ф. Евтихийев. – Люблин: Губернская типография, 1911. – 287 с.
61. Елистратов, А. И. Основные начала административного права // Российское полицейское (административное) право: Конец XIX – начало XX века: хрестоматия /А. И. Елистратов. – Воронеж, 1999. – С. 410 – 411.
62. Еллинек, Г. Общее учение о государстве / Г. Еллинек – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 752 с.
63. Жалинский, А. Введение в немецкое право / А. Жалинский, А. Рёрихт. – М.: Спарк, 2001. – 767 с.
64. Зайцев, И. Административные иски / И. Зайцев // Российская юстиция. – 1996. – № 4. – С. 23 – 25.
65. Зеленцов, А.Б. Яхин Ф.Ф. О предмете административно-правового спора / А. Б. Зеленцов, Ф. Ф. Яхин // Юрист. – 2003. – № 11. – 35 – 40.
66. Зинченко С. А. Концессионное соглашение – правовая форма взаимодействия бизнеса и государства / С. А. Зинченко, О. Г. Ломидзе, В. В. Галов // Закон. – 2007. – № 2. – С. 65 – 72.
67. Зоммерманн, К.-П. Административное судопроизводство (юстиция) в Германии: история развития и основные черты / К.-П. Зоммерманн, Ю. Н. Старилов // Государство и право. – 1999. – № 7. – С. 70 – 77.
68. Иванов, И. Н. Административно-правовое регулирование управленческих отношений / И. А. Иванов // Вопросы реализации норм административного права. Научные

труды Свердловского юридического института. Вып. 47. – Свердловск.: Свердлов. Юрид. ин-т, 1975. – С. 5 – 23.

69. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения / Н. А. Игнатюк // Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о здравоохранении: материалы научно-практической конференции – М.: Юриспруденция, 2007. – С. 61 – 65.

70. Иоффе, О. С. Избранные труды: В 4 т. Т.1 Правоотношение по советскому гражданскому праву. Ответственность по советскому гражданскому праву / О. С. Иоффе. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 574 с.

71. Капитан Д. Общие принципы административного процесса во Франции // Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта. М., Статут. 2011. С. 220-232.

72. Кассия П. Подразумеваемые решения в административном праве Франции // Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта. М., Статут. 2011. С. 194-219.

73. Князев, С. Д. Принципы административного права России / С.Д. Князев // Административное и информационное право: Состояние и перспективы развития. – М.: Академич. прав. ун-т. – 2003. – С. 24-29.

74. Козлов, Ю. М. Административные правоотношения / Ю. М. Козлов. – М.: Юрид. литература, 1976. – 182 с.

75. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.Ф. Яковлева. – М.: Городец, 2003. – 842 с.

76. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под. ред. В. М. Жуйкова, М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2007. – 1008 с.

77. Кулинич, С. А. Правовые акты органов исполнительной власти : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С. А. Кулинич. – Москва, 2006. – 27 с.

78. Курчевская, С. В. Административный договор: формирование современной теории и основные проблемы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С. В. Курчевская. – Воронеж, 2002. – 24 с.

79. Лазарев, Б. М. Компетенция органов управления / Б. М. Лазарев. – М.: Юрид. литература. 1972. – 280 с.

80. Луконькина О. В. Отмена правовых актов по законодательству современной России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О. В. Луконькина. – Саранск, 2010.

81. Магазинер, Я. М. Избранные труды по общей теории / Я. М. Магазинер. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. – 352 с.

82. Макеева, Е. М. Защита субъективных прав участников в частноправовых и публично-правовых отношениях / Е. М. Макеева // Российский судья. – 2005. – № 12. – С.

83. Манссен, Г. Публично-правовой договор в Германии / Г. Манссен // Договор в публичном праве: сборник науч. ст. / под общ. ред. Е. В. Гриценко, Е. Г. Бабелюк. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 172 – 178.

84. Марку Ж. Административные акты и процедуры России и других государств Европы // Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта. М., Статут. 2011. С. 20-93.

85. Марку Ж. Регламентарная власть и субъекты частного права во французской системе права: предоставление, осуществление и контроль регламентарной власти // Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта. М., Статут. 2011. С. 165-193.

86. Маскаева, И. И. Субординационный административный договор в германском праве / И. И. Маскаева // Договор в публичном праве: сборник науч. ст. / под общ. ред. Е. В. Гриценко, Е. Г. Бабелюк. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 229 – 238.

87. Минашкин, А. В. Досудебное и внесудебное рассмотрение споров с участием органов публичной власти / А. В. Минашкин // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 10. – С. 29 – 33; №11. – С. 24 – 28.
88. Минашкин, А. В. Состояние и пути развития административного судопроизводства в Российской Федерации / А. В. Минашкин // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – № 7. – С. 44 – 47; № 8. – С. 41 – 46.
89. Мицкевич, Л. А. Административные договоры в Германии и России / Л. А. Мицкевич // Договор в публичном праве: сб. науч. ст. / под общ. ред. Е. В. Гриценко, Е. Г. Бабелюк. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 178 – 199.
90. Мицкевич, Л. А. Классическая теория административных правоотношений: современное наполнение / Л. А. Мицкевич // Труды института государства и права РАН: Административные правоотношения: Вопросы теории и практики. № 1 / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М.: Институт государства и права, 2009. – С. 3 – 8.
91. Мицкевич, Л. А. О правовой природе и признаках органа государства / Л. А. Мицкевич // Споры с участием госорганов / сост. Н. М. Демидова. – М.: Викор-Медиа, 2006. – С. 69 – 86.
92. Мицкевич, Л. А. Основные понятия административного права России и Германии: сравнительный анализ / Л. А. Мицкевич // Административное и информационное право (состояние и перспективы развития). – М.: Академический правовой университет при Институте государства и права РАН, 2003. С. 57-64.
93. Мицкевич, Л. А. Основы административного права Германии / Л. А. Мицкевич. – Красноярск: КрасГУ, 2002. – 181 с.
94. Мицкевич, Л. А. Правовые акты органов исполнительной власти как форма государственного управления / Л. А. Мицкевич // Оспаривание действий и решений органов публичной власти / сост. Н. М. Демидова. – М.: Викор-Медиа, 2007. – С. 49 – 66.
95. Мицкевич, Л. А. Субъективные публичные права граждан / Л. А. Мицкевич // Административно-правовой статус гражданина. – М.: Институт государства и права РАН, 2004. – С. 79 – 84.
96. Мицкевич Л. А. Влияние новых управленческих процедур на развитие науки административного права // Право и процесс в XXI веке: континентальный опыт и перспективы. Красноярск. СФУ, 2011. С. 97-106.
97. Морозов, Н. Л. Договорные отношения в публично-правовой сфере / Н. Л. Морозов // Государство и право. – 2005. – №7. – С. 75 – 82
98. Морозова, Н. А. Соглашение, заключаемое при рассмотрении судами споров из публичных правоотношений, как вид административного договора / Н. А. Морозова // Договор в публичном праве: сб. науч. ст. / под общ. ред. Е. В. Гриценко, Е. Г. Бабелюк. М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 122 – 133.
99. Морозова О. В. Административные процедуры в РФ, США и ФРГ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О. В. Морозова – Москва, 2010.
100. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. – СПб.: СПбГУ. Юридический факультет, 2004. – 224 с.
101. Немцева В. Б. Юридическое значение судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. Б. Немцева. – Москва, 2011. – 22 с.
102. Никитин С. В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе. М., Волтерс Клувер, 2010. – 304 с.
103. Научно-практическое пособие по разрешению дел, возникающих из публичных правоотношений (главы 23 – 26 ГПК РФ) / под ред. П. П. Серкова. – М. : Норма, 2006. – 127 с.
104. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2007. – 960 с.

105. Петров, Г. И. Советские административно-правовые отношения / Г. И. Петров. – Л.: ЛГУ, 1972. – 157 с.
106. Петрова, С. О рассмотрении арбитражным судом споров о признании недействительными актов государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов / С. О. Петрова // Хозяйство и право. – 1997. – № 10. – С. 62 -
107. Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. – Петроград: Право, 1917. – 328 с.
108. Попондопуло, В. Ф. Концессионное соглашение – правовая форма государственно-частного партнерства В. Ф. Попондопуло // Правоведение. – 2007. – № 6. – С. 255 – 269.
109. Пучкова, М. В. Понятие и значение категории «административно-правовые формы» // Административное право России: курс лекций / под ред. Н. Ю. Хаманевой. М.: Проспект, 2007. – С. 317.
110. Рихтер, И. Судебная практика по административному праву: учебное пособие / И. Рихтер, Г. Ф. Шупперт. – М.: Юристъ, 2000. – 604 с.
111. Салищева, Н. Г. Исполнительная и судебная ветви власти: соотношение и взаимодействие / Н. Г. Салищева, Н. Ю. Хаманева // Государство и право. – 2000. – № 1. – С. 5 – 11.
112. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты / Т. В. Сахнова. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 696 с.
113. Скороходова, В. В. Административная правосубъектность коммерческих банков: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. В. Скороходова. – Екатеринбург, 2009.
114. Слесарева Е. С. Индивидуальные акты управления: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е. С. Слесарев – Москва, 1984.
115. Соловьева, А. К. Административно-правовые отношения в сфере оказания государственных услуг: понятие, участники, защита / А. К. Соловьев // Труды института государства и права Российской академии наук: Административные правоотношения: Вопросы теории и практики. № 1 / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М.: Институт государства и права, 2009. – С. 50-63.
116. Сосна, С. А. Концессионное соглашение – новый вид договора в российском праве / С. А. Сосна // Журнал российского права. – 2003. – № 2. – С. 14 – 24.
117. Стариков, Ю. Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы / Ю. Н. Стариков. – М.: НОРМА – ИНФРА М, 2001. – 304 с.
118. Стариков, Ю. Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии / Ю. Н. Стариков // Государство и право. – 1996. – №12. – С. 40 – 52.
119. Стариков, Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Т. 1. История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты / Ю. Н. Стариков. – М.: НОРМА, 2002. – 728 с.
120. Стариков, Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Т. 2: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Стариков. – М.: НОРМА. 2002. – 600 с.
121. Старосьцяк, Е. Правовые формы административной деятельности / Е. Старосьцяк. – М.: Госюриздат, 1959. – 329 с.
122. Талапина, Э. В. Новые институты административного права / Э. В. Талапина // Государство и право. – 2006. – № 5. – 14 – 21.
123. Талапина, Э. В. О правовом статусе саморегулируемых организаций / Э. В. Талапина // Право и экономика. – 2003. – № 11. – С. 28 – 36.
124. Талапина, Э. В. Реформы государственного управления: сравнительно-правовой анализ / Э. В. Талапина // Российский ежегодник сравнительного права, 2007. № 1 / ред. кол. Д. В. Дождев и др. – СПб.: Юридическая книга, 2008. – С. 272 – 289.
125. Талапина Э.В. Проблемы имущественной ответственности государства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 7.

126. Тихомиров, Ю. А. Административное судопроизводство в России: перспективы развития / Ю. А. Тихомиров // Российская юстиция. – 1998. – № 8. – С. 35 – 37.
127. Тихомиров, Ю. А. Об административных регламентах / Ю. А. Тихомиров // Административная реформа в России: научно-практическое пособие / под ред. С. Е. Нарышкина, Т. Я. Хабриевой. – М.: Инфра-М, 2006. – С. 136 – 139.
128. Тихомиров, Ю. А. Право официальное и неформальное / Ю. А. Тихомиров // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 80 – 87.
129. Тихомиров Ю. А. Эффективность закона и экономика // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. № 4. С. 5-16.
130. Токарев, О. В. Административные акты: материальные и процессуальные проблемы современной теории: автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ О. В. Токарев. – Воронеж, 2001. – 24 с.
131. Третьякова Е.-Д.С. Проведение антикоррупционной экспертизы в практике деятельности органов юстиции // Современное право. 2010. № 11. С. 10-13.
132. Тупиков, В. Природа дел, возникающих из административных - правовых отношений / В. Тупиков // Российская юстиция. – 1999. – № 7. – С. 18 – 20.
133. Формы государственного управления / отв. ред. Б. М. Лазарев. – М.: Институт государства и права АН СССР, 1983. – 149с.
134. Хазанов, С. Д. Административно-правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти: некоторые методологические вопросы. / С. Д. Хазанов. // История становления и современное состояние исполнительной власти в России – М.: Новая Правовая культура, 2003. – Сю 30-44ю
135. Хаманева, Н. Ю. Административная юстиция и административно-правовые отношения: теоретические проблемы / Н. Ю. Хаманева // Труды института государства и права Российской академии наук: Административные правоотношения: Вопросы теории и практики. № 1 / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М.: Институт государства и права, 2009. – С. 41 – 50.
136. Хаманева, Н. Ю. Гражданин как субъект административного права: учебное пособие / Н. Ю. Хаманева. – М.: Академ. прав. ун-т, 2006. – 56 с.
137. Хаманева, Н. Ю. Проблемы административной юстиции / Н. Ю. Хаманева // Государство и право на рубеже веков (материалы всероссийской конференции). Конституционное и административное право / отв. ред. Ю. Л. Шульженко. М.: Ин-т государства и права, 2000. – С. 108.
138. Хаманева, Н. Ю. Судебный контроль за реализацией прав граждан в сфере исполнительной власти / Н. Ю. Хаманева. – М.: Академический правовой университет при Институте государства и права РАН, 1999. – 110 с.
139. Хатаева, М. А. Законодательство о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации: проблемы, тенденции, перспективы: материалы круглого стола / М. А. Хатаева, А. М. Цирин // Журнал российского права. – 2008. – № 10. – С. 156 – 167.
140. Хахалева Е. В. Контроль судов общей юрисдикции за деятельность органов исполнительной власти и их должностных лиц: автореф. дис. ... докт. юрид. наук / Е. В. – Ростов-на-Дону, 2011. – 42 с.
141. Черепанов, Ю. Г. Горизонтальные управленческие связи (дискуссионные аспекты проблемы) / Ю. Г. Черепанов // Вестник Москов. ун-та. Серия 11. Право. – 1981. – № 1. – С. 51 – 56.
142. Чечот, Д. М. Административная юстиция. Теоретические проблемы / Д. М. Чечот. – Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1973. – 134 с.
143. Чехун, Н. В. Правовые акты государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации: автореферат дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Чехун. – Саратов, 2005. – 22 с.

144. Шейндлин, Б. В. О природе функций, переходящих от государственных органов к общественным организациям / Б. В. Шейндлин // Правоведение. – 1960. – № 3. – С.114-117.
145. Шмалий О. В. Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти (теоретико-методологические аспекты): автореф. дис. ... докт. юрид. наук / О. В. Шмалий. – Ростов-на-Дону, 2011. – 66 с.
146. Штатаина, М. А. Зарубежный опыт проведения административной реформы / М. А. Штатаина // Административная реформа в России: научно-практическое пособие / под ред. С. Е. Нарышкина, Т. Я. Хабриевой. – М.: Инфра-М, 2006. – С. 60 – 64.
147. Штобер, Р. Хозяйственно-административное право. Основы и проблемы. Мировая экономика и внутренний рынок = Allgemeines Wirtschaftsverwaltungsrecht. Grundlagen des Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrechts, des Weltwirtschafts- und Binnenmarktrechts / Р. Штобер – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 400 с.
148. Юсупов, В. А. Теория административных правоотношений в трудах Ю. М. Козлова / В. А. Юсупов // Административное право и административный процесс: актуальные проблемы / отв.ред. Л. Л. Попов и М. С. Студеникина. – М.: Юрист, 2004.
149. Ямпольская, Ц. А. Органы советского государственного управления в современный период / Ц. А. Ямпольская. – М., Изд-во АН СССР, 1954. – 227 с.
150. Ямпольская, Ц. А. О механизме передачи общественным организациям функций некоторых государственных органов / Ц. А. Ямпольская // Правоведение. – 1961. – № 4. – С. 45 – 51.
151. Ямпольская, Ц. А. Общественные организации в СССР. Некоторые политические и организационно-правовые аспекты / Ц. А. Ямпольская. – М.: Наука, 1972. – 216 с.
152. Яхин, Ф. Ф. Действие административно-правовых актов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ф. Ф. Яхин. – Москва, 2004. – 24 с.

1.3. Периодические издания:

1. Административное и муниципальное право
2. Административное право и процесс
3. Арбитражный и гражданский процесс
4. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право
7. Вопросы экономики и права
8. Государство и право;
9. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
10. Журнал российского права;
11. Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки
Journal of Siberian Federal University. Humanities & social sciences
12. Законы России: опыт, анализ, практика
13. Известия высших учебных заведений. Правоведение
14. Конституционное и муниципальное право
15. Право и политика
16. Право. Журнал высшей школы экономики
17. Публичное и частное право
18. Российский юридический журнал
19. Труды Института государства и права РАН
20. Хозяйство и право
21. Lex Russia (Труды МГЮА).

Перечень сайтов:

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации

<http://www.government.ru/government/>

3. Государственная Дума

<http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru/>

<http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотребнадзор.ru>

8. Федеральное агентство по образованию

<http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба

<http://www.fas.gov.ru/>

11. Федеральная налоговая служба

<http://www.nalog.ru/>

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/>

13. Верховный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/>

14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

<http://www.arbitr.ru/>

Сайты по проблемам административной реформы

15. Административная реформа

http://ar.economy.gov.ru/methodics.pub_id=29187

Правовые базы

16. Гарант

<http://www.garant.ru/>

17. Кодекс

<http://www.kodeks.ru/>

18. Консультант плюс

<http://www.consultant.ru/>

19. Референт

<http://www.referent.ru/>

20. Система
<http://www.systema.ru/>
21. ЮСИС
<http://www.intralex.ru/>

Газеты и журналы

22. Российская газета
<http://www.rg.ru/>
23. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Возможность заказа электронных копий книг

24. Студенческая электронная библиотека
<http://lib.ua-ru.net/>
25. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>

Другие полезные сайты широкой тематики

26. Юридическая Россия
<http://law.edu.ru>
27. Официальная Россия
<http://www.gov.ru/>
Электронная Россия
<http://government.e-rus.ru>
28. Центр стратегических разработок
<http://www.csr.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), 244 |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), 244 |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| 4. | Курсовое проектирование | Кабинет для выполнения курсовых работ |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория 207 а |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 207 а |
| 7. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |