

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.1.01.04 Основы психологического консультирования в образовании** (код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Психология образования

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Целью** дисциплины «Основы психологического консультирования в образовании» является овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

### **Задачи дисциплины:**

- - ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знаний организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Основы психологического консультирования в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

«Основы психологического консультирования в образовании» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Социальная психология», «Методика психологического просвещения и образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков». Изучение консультативной психологии есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2- Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4 – Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика психологического консультирования как вида практической деятельности психолога

Тема 2. Этапы процесса консультирования. Типы проблемных ситуаций.

Тема 3. Техники психологического консультирования

Тема 4. Теории психологического консультирования (психоаналитическое и гуманистическое направление)

Тема 5. Теории психологического консультирования (поведенческий и рационально-эмотивный подход)

Тема 6. Теории психологического консультирования (гештальт-подход)

Тема 7. Теории психологического консультирования (транзактный анализ, телесно-ориентированный подход)

Тема 8. Личность консультанта.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.