

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.02 Психологическая безопасность обучающихся с особыми
образовательными потребностями
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования/ Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины «Психологическая безопасность лиц с ограниченными возможностями здоровья» формирование у студентов-магистрантов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития психологической безопасности личности, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, дать представления о субъективистском и объективистском подходах.

2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению характеристик психологической безопасности личности и к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей, проходящих жизнедеятельность в различных условиях.

3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать психологические причины и субъективные факторы жизненных траекторий в области безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая безопасность лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очнозаочной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Организация инклюзивного образования», «Консультирование детей нуждающихся в специальных образовательных условиях», модуля «Основы психологической безопасности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» и др.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ инвалидностью, Организация инклюзивного образования, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе

Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде

Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска

Тема 4. Информационнопсихологическая безопасность личности

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.