

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 _ Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 72 часа, 2 зачетные единицы.

1.1 **Цель освоения дисциплины** «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» является формирование у обучающихся целостного представления о программно-методическом обеспечении инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- сформировать способность проектировать и реализовывать образовательные программы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- выработать готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;
- оказание помощи в овладении ими основ коррекционной психолого-педагогической деятельности, диагностировании и развитии основных структурных компонентов деятельности педагога-психолога в сфере инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Модуля «Основы психологической безопасности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психология детей с особыми образовательными потребностями», «Организация инклюзивного образования». Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Методическое обеспечение инклюзивного образования.

Тема 2. Методика проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ

Тема 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и ОО

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.