

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Методология инклюзивного образования»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования**

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

1.1 **Целью** дисциплины «Методология инклюзивного образования» является формирование у обучающихся целостное представление о программно-методическом обеспечении инклюзивного образования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- 2) сформировать способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ на основе результатов диагностики;
- 3) сформировать способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа;
- 4) развить умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ОВЗ;
- 5) выработать готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- 6) сформировать способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методология инклюзивного образования» относится к вариативной части общеобразовательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Организация инклюзивного образования», «Консультирование детей нуждающихся в специальных образовательных условиях» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогической сопровождение детей с ОВЗ инвалидностью, Организация инклюзивного образования, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Консультирование детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями.

**Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Методическое обеспечение инклюзивного образования.

Тема 2 Методика проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ

Тема 3. Методика разработки рекомендаций для участников образовательного процесса

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.