

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17.04 Психологическое консультирование и психологическая коррекция
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения/Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Объем трудоемкости: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Целью дисциплины «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» является овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знаний организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

«Психологическое консультирование и психологическая коррекция» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков», «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей», «Психология агрессивного поведения и его профилактика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-11 способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ

психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика психологического консультирования как вида практической деятельности психолога

Тема 2. Этапы процесса консультирования. Типы проблемных ситуаций.

Тема 3. Техники психологического консультирования

Тема 4. Теории психологического консультирования (психоаналитическое и гуманистическое направление)

Тема 5. Теории психологического консультирования (поведенческий и рационально-эмотивный подход)

Тема 6. Теории психологического консультирования (гештальт-подход)

Тема 7. Теории психологического консультирования (транзактный анализ, телесно-ориентированный подход)

Тема 8. Личность консультанта.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.