

АННОЦИЯ
рабочей программе дисциплина
ФТД.02 Теория пространственного развития
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости факультатива для студентов направления 05.04.02

География (ЗФО): общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цель дисциплины: изучение эволюции и современного понимания теории, модели и методов решения задач размещения, организации пространства, экономического роста и развития территорий, а также анализ социальных и экономических различий российских регионов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа экономического пространства и пространственных процессов;
- изучение моделей размещения деятельности и организации пространства, моделей регионального роста, основанных на спросе, теории межрегиональной торговли;
- исследование факторов и условий регионального экономического роста и развития;
- исследование региональных различий и пространственного России и стран Содружества;
- изучение региональной политики как инструмента управления пространственным развитием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория пространственного развития» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению 05.04.02 «География». Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области территориального планирования и регионального управления. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием территорий.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученных в результате таких дисциплин как «Системы территориального управления и региональная политика», «Разработка комплексных программ развития территории», «Региональная политика». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы в целях написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	
ПК.1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p> <p>– внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику пространственного планирования и развития;</p> <p>– актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории.</p> <p>Уметь</p> <p>– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости;</p> <p>– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости;</p> <p>– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.</p> <p>Владеть</p> <p>– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).</p>
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	<p>Знать</p> <p>– концепцию устойчивого развития территории;</p> <p>– методические подходы к оценке устойчивого развития;</p> <p>– практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов</p> <p>Уметь</p> <p>– оценивать достоверность предоставленной информации при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории;</p> <p>– проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, в т.ч. при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории;</p> <p>– выявлять ключевые показатели, влияющие на глобальную социально экологическую устойчивость развития территории.</p> <p>Владеть</p> <p>– методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при оценке глобальной социально экономической устойчивости развития территории;</p> <p>– способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПР	
1	Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.	7	1		6
2	Модели размещения деятельности и организации пространства, модели регионального роста, основанные на спросе, теории межрегиональной торговли.	6		1	5
3	Факторы и условия регионального экономического роста и развития.	6		1	5
4	Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития. Типологии регионов России.	6		1	5
5	Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики. Общие механизмы регулирования территориального развития.	7	1	1	5
	<i>Итого по дисциплине</i>		2	4	26

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент