

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью дисциплины** «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» является овладение управленческими механизмами природоохранной деятельности на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса и их теоретическими основами.

**Задачи дисциплины:**

- изучить и освоить теоретические основы экологического менеджмента на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса;
- знать терминологический аппарат дисциплины;
- знать экологические критерии рационального природопользования;
- знать закономерности взаимодействия природных экосистем и общества;
- оценивать перспективы использования новых достижений экологической науки при организации современных производств и бизнеса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» относится к дисциплине по выбору направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля Туристско-экскурсионная деятельность (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» изучается на 2 курсе.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – основы рационального природопользования и экологический менеджмент. Дисциплина формирует базовые знания, которые необходимы для изучения таких дисциплин, как «Экологический менеджмент» и «Туристско-рекреационное проектирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем</b>	
ИПК-4.1 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основании результатов маркетинговых исследований спроса и предложения на туристские продукты	Знает: – экологические критерии рационального природопользования; – закономерности взаимодействия природных экосистем и общества; – основы рационального природопользования; Умеет: – использовать глоссарий дисциплины; – анализировать конкретные производственные, служебные, бытовые ситуации в целях поддержания экологической обстановки на требуемом уровне; – определять приоритетные направления деятельности экологической службы предприятия;
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	Владеет: – практической стороной составления экологической отчетности предприятия; – методологией создания и работы экологической службы на предприятии. Знает: – основы отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.3 Осуществляет подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсионные объекты, используемые в экскурсии;</li> <li>– основы рационального использования ресурсов для проведения экскурсий;</li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информации для отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> <li>– использовать информацию по рациональному использованию ресурсов для проведения экскурсии;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> <li>– способностью рационального использования ресурсов для проведения экскурсии.</li> </ul> </li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– как осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> <li>– где найти необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> <li>– искать необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществлять грамотную подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> </ul> </li> </ul>
<p>ИПК-4.4 Осуществляет комплектование «портфеля экскурсовода»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществлять грамотную подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> <li>– способностью поиска необходимой информации по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура.</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– как комплектуется «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> <li>– как подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> <li>– подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплектования «портфеля экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> </ul> </li> </ul>
<p>ИПК-4.5 Осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью подбора необходимой информации экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода».</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– как осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>– как анализировать собранный материал;</li> <li>– как использовать на практике полученную информацию, делать выводы;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>– анализировать собранный материал;</li> <li>– использовать на практике полученную информацию, делать выводы;</li> </ul> </li> <li>Владеет:</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы</p> <p>ИПК-4.7 Осуществляет выбор программы экскурсий для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления сбора статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>– навыками анализа собранного материала;</li> <li>– способностью использования на практике полученной информации, делать выводы;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>– как оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>– оценивать туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>– способностью оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экологической безопасности ТРС		2		–	34
2.	Организация и функционирование экологической безопасности ТРС		2		–	20
3.	Экологический контроль и экологический аудит		2		–	20
4.	Экологическая безопасность в российских ТРС			4	–	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	4	–	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

Автор:

к. г. н., доцент кафедры  
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова