

АННОТАЦИЯ

дисциплины Основы социальной педагогики и социализация личности младшего школьника

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; контроль 3,8 ч.; самостоятельной работы 92 ч.).

Цель дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.

Задачи дисциплины: актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания; развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания; обучение стратегии и тактике социальной помощи и поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится в базовой части ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Данная дисциплина изучается после общей психологии, педагогики, социальной педагогики. Это позволяет обучающемуся закрепить полученные психолого–педагогические знания, уяснить особенности их проявления и применения в социальной сфере по отношению к конкретному человеку и среде, в которой он находится.

Дисциплина «Основы социальной педагогики и социализация личности младшего школьника» базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания, раскрывающих сущность социализации, социального воспитания, социальной помощи и поддержки и соответствует требованиям государственного стандарта.

Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в педагогическую деятельность», «Теоретическая и практическая педагогика», «Социальная психология», дисциплинами блоков «Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)» и «Методика обучения предметам начального общего образования».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-12.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК - 12	Готов к развитию у обучающихся познавательной активности,	ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы;

	самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	- методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе. ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников ИПК-12.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира.
--	--	---

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):	12,0	12,0			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8		-	-
	-	-		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:		92	92			
Курсовая работа		92	92		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала					-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)					-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	108	108	108		-	-
	12,2	12,2	12,2			
	3	3	3			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04144-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450239>
2. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / ответственный редактор С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434010>