

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 ЗАРУБЕЖНОЕ ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости дисциплины: 12 зачетных единиц.

Целью освоения дисциплины «Зарубежное туристское страноведение» является формирование у обучающихся знаний и умений в проведении комплексного анализа экономических, географических, культурных и политических особенностей отдельных стран и регионов мира и определять влияние этих особенностей на развитие туристской индустрии как в региональном, так и в глобальном (мировом) масштабе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания в системе страноведческих исследований;
- сформировать знания туристской номенклатуры по регионам мира;
- сформировать у обучающихся навыки анализа туристских ресурсов макрорегиона/страны/территории по принципу регионализма;
- сформировать у обучающихся навыки систематизации знаний для комплексной страноведческой характеристики государств по макрорегионам мира.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Зарубежное туристское страноведение» относится к Блоку 1 (Дисциплины (модули), к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и умения будут применяться в аналитической работе по оценке состояния туристского рынка и его сегментов, при составлении информационных листов туров, проектировании новых маршрутов, формировании баз данных, при поиске инновационных возможностей развития туристского бизнеса.

Изучение дисциплины «Зарубежное туристское страноведение» базируется на довузовской подготовке в области экономической географии. Дисциплина формирует знания для освоения дисциплин: Туроперейтинг, Технология и организация выездного и внутреннего туризма, Межкультурное взаимодействие в туристской деятельности, Виды туризма, Туристско-рекреационное проектирование, Туристские формальности. Знания полученные в ходе освоения дисциплины будут использоваться в течении всего периода обучения, так как являются опорным ресурсом развития туристского бизнеса. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и на 1, 2 курсах по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем	
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; - географию туристских потоков в регионах мира; - статистику туристских потоков по регионам мира; - основные туристско- рекреационные районы мира; - закономерности размещения туристских <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать туристско-рекреационный потенциал регионов мира <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться по географическим картам; - навыками географического анализа туристско- рекреационных территорий
ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географию размещения туристско- рекреационных ресурсов по регионам мира; - современные туристские центры мира, и их роль в формировании туристских регионов; - культурно-исторический потенциал стран мира;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- подходы к оценке видов туристских ресурсов в странах мира; - параметры страноведческой характеристики территории
	Умеет: - систематизировать туристско- экскурсионные объекты мировых центров туризма, и потенциальных туристских дестинаций; - характеризовать туристско- рекреационный потенциал регионов мира
	Владеет: - номенклатурой туристских объектов по регионам мира; - методами покомпонентного и комплексного анализа туристских ресурсов территории

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Формы обучения			
		Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	149,2	38,3	36,3	38,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):	134	34	34	34	32
Занятия лекционного типа	64	16	16	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	68	18	16	18	16
Иная контактная работа:	17,2	4,3	4,3	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	149	34	36	43	36
Проработка учебного (теоретического) материала	62	14	14	20	14
Подготовка к текущему контролю и др.	83	20	20	23	22
Контроль:	133,8	35,7	35,7	26,7	35,7
Подготовка к экзамену	133,8	35,7	35,7	26,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	432	108	108	108
	в том числе контактная работа	151,2	38,3	36,3	38,3
	зач. ед	12	3	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного

туризма и менеджмента