

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**«Б1.О.15 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об общих закономерностях строения, функционирования, динамики и развития географической оболочки – объекта физической географии.

**Задачи дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом;
  - функционирование компонентов и природных комплексов географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством на разных уровнях его организации;
  - изучение путей формирования и существования современных природных (природно–антропогенных) обстановок;
- тенденций возможного преобразования природных (природно–антропогенных) в будущем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общее землеведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина преподаётся совместно с такими смежными (взаимосвязанными) дисциплинами (модулями) как: «Использование карт в географии», и др.

Дисциплина «Общее землеведение» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Картоведение», «Географическое картографирование», «Топография» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ</b>	
ИПК.1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию образования географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации;</li> <li>– основные физические и химические свойства географической оболочки и их роль в природных процессах;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные закономерности при объяснении различных природных процессов и явлению;</li> <li>- показывать основные объекты суши и океана (географическую номенклатуру);</li> <li>- уметь объяснять основные закономерности пространственно–временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами физико–географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно–географические;</li> <li>- навыками работы с картографическим материалом;</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	методами прогнозирования и методами физико–географического районирования;

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вводная лекция	6	1	-	-	5
2.	Методы физико–географических исследований	6	1	-	-	5
3.	Земля как планета солнечной системы	6	1	-	-	5
4.	Литосфера, ее состав и строение	12	1	6		5
5.	Атмосфера, ее современный состав и строение	17	1	6		10
6.	Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей	17	1	6		10
7.	Биосфера, ее состав и масса	18	2	6		10
8.	Географическая оболочка, ее свойства и строение	20	2	8		10
9.	Основные этапы развития географической оболочки	12	2	-		10
10.	Функционирование и динамика географической оболочки	14	2	2		10
11.	Воздействие человека на географическую оболочку	12	2	-		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	16	34	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	16	34	-	130

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

К.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента

З.А.Бекух