

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.02 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование знаний о свойствах земли и закономерностях функционирования ее в определенной системе земельно–правовых отношений по организации рационального и наиболее эффективного использования и охраны земель с учетом конкретных природных, экономических, агротехнических, мелиоративных, социальных и других условий.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение структуры земельного фонда и его распределение;
- ознакомление с принципами ведения земельно–кадастровой документации;
- изучение методов полевых и лабораторных исследования земель и способов их качественной оценки;
- рассмотрение особенностей землепользования в различных зонах;
- изучение принципов рационального землепользования и охраны почв.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы землепользования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина базируется на содержании таких дисциплин как «Исследование и моделирование географического пространства», «Ландшафтоведение», «Микроклиматология», и др.

Дисциплина «Основы землепользования» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Экологическое проектирование и экспертиза», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Мелиоративная география», «Ландшафтное планирование» и др.

**Требования к уровню освоения**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	<b>Знает:</b> - структуры земельного фонда и его распределение; принципы ведения земельно–кадастровой документации; - особенности землепользования в различных природных зонах; – географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
	<b>Умеет:</b> - объяснить общие основные функции управления земельными ресурсами; - выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом принципов рационального землепользования; - составлять почвенные карты и картограммы;
	<b>Владет:</b> - владеть знаниями теоретических основ природопользования навыками работы с аэрофотоснимками и картографическими материалами;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- методологическими подходами к изучению и управлению земельными ресурсами;
ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знает: -основы закономерности распределения земельного фонда России; -знать основы картографии и картографического метода в географических исследованиях; - знать природные и антропогенные процессы деградации почв.
	Умеет: - прогнозировать природные и антропогенные процессы на землях сельскохозяйственного назначения; - планировать культуротехнические, агротехнические, лесотехнические работы и разрабатывать комплекс мелиоративных мероприятий для восстановления нарушенных земель;
	Владеет: - методами исследования и учёта земельных ресурсов; - принципами организации и проведения экспедиционных и лабораторных работ; - принципами рационального землепользования и охраны почв;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия дисциплины	8	2	-	-	6
2.	Методы учета и исследования земель	10	2	2	-	6
3.	Сравнительная оценка различий в качестве земли	10	2	2	-	6
4.	Земельный кадастр как информационная база землепользования	22	2	10	-	10
5.	Основные факторы систем землепользования	12	2	-	-	10
6.	Региональные системы землепользования	20	2	10	-	8
7.	Использование и охрана почв и земельных ресурсов	23,8	4	10	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	34	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	58

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор

К.г.н., доц. каф.международного туризма и менеджмента

З.А.Бекух