

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
_____ мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Л.Н. Стрелкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

П.В. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин доцент филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России; уяснение роли и места конституционного права в системе российского права; изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; усвоение теории конституционного права; широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ; анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах; обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Судебная система Российской Федерации», «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Муниципальное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты | Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних |
| | Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты |
| | Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа |
| ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую | Знает правила осуществления квалификации фактов и |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| | Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации |
| | Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | |
| ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом |
| | Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов |
| | Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность |
| ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ | Форма обучения | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | очная | | | очно-заочная | | | |
| | всего часов | 1 семес тр | 2 семес тр | всего часов | 1 семес тр | 2 семес тр | |
| Контактная работа, в том числе: | 128,5 | 52,2 | 76,3 | 88,5 | 36,2 | 52,3 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 118 | 50 | 68 | 82 | 34 | 48 | |
| Занятия лекционного типа | 50 | 16 | 34 | 34 | 10 | 24 | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | |
| Семинарские занятия | 68 | 34 | 34 | 48 | 24 | 24 | |
| Иная контактная работа: | 10,5 | 2,2 | 8,3 | 6,5 | 2,2 | 4,3 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | 2 | 8 | 6 | 2 | 4 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 87,8 | 19,8 | 68 | 127,8 | 35,8 | 92 | |
| Курсовая работа | | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | | |
| Расчетно-графическая работа | | | | | | | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 16 | 6 | 10 | 22 | 6 | 16 | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 60 | 10 | 50 | 80 | 20 | 60 | |
| Подготовка к текущему контролю | 11,8 | 3,8 | 8 | 28,8 | 9,8 | 16 | |
| Контроль: | 35,7 | | 35,7 | 35,7 | | 35,7 | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | | 35,7 | 35,7 | | 35,7 | |
| Общая трудоемкость | час. | 252 | 72 | 180 | 252 | 72 | 180 |
| | в том числе контактная работа | 128,5 | 52,2 | 76,3 | 88,5 | 36,2 | 52,3 |
| | зач. ед | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Конституционное право как отрасль права и как наука | 15,8 | 4 | 6 | | 5,8 |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 24 | 4 | 14 | | 6 |
| 3 | Конституционные основы государства и народовластия в России | 30 | 8 | 14 | | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i> | | <i>69,8</i> | <i>16</i> | <i>34</i> | | <i>19,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость в 1 семестре | 72 | | | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 4 | Основы правового положения личности в Российской Федерации | 42 | 10 | 10 | | 22 |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации | 50 | 14 | 14 | | 22 |
| 6 | Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 44 | 10 | 10 | | 24 |
| <i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i> | | <i>136</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | | <i>68</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость во 2 семестре | 180 | | | | |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 252 | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Конституционное право как отрасль права и как наука | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 28 | 4 | 14 | | 10 |
| 3 | Конституционные основы государства и народовластия в России | 21,8 | 2 | 4 | | 15,8 |
| <i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i> | | <i>69,8</i> | <i>10</i> | <i>24</i> | | <i>35,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость в 1 семестре | 72 | | | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 4 | Основы правового положения личности в Российской Федерации | 46 | 8 | 8 | | 30 |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Федерации | | | | | |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации | 46 | 8 | 8 | 30 | |
| 6 | Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 48 | 8 | 8 | 32 | |
| | <i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i> | <i>140</i> | <i>24</i> | <i>24</i> | <i>92</i> | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость во 2 семестре | 180 | | | | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>209,8</i> | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 252 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат, З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. | В |
| 2 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | | постсоветский период. Конституционное право России как учебный курс. | |
| 3 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. | В |
| 4 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами. | В |
| 5 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. | В |
| 6 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. | В |
| 7 | Тема 3. Конституционные основы государства и | Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | народовластия в России | Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. | |
| 8 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений. | В |
| 9 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. | В |
| 10 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности. | В |
| 11 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. | В |
| 12 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. | В |
| 13 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Основания приобретения гражданства | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| | | Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. | |
| 14 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. | В |
| 15 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Предметы ведения Российской Федерации. | В |
| 16 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. | В |
| 17 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. | В |
| 18 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. | В |
| 19 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. | В |
| 20 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. | В |
| 21 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 22 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. | В |
| 23 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. | В |
| 24 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. | В |
| 25 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | В |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. | |
| 2 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в постсоветский период. Конституционное право России как учебный курс. | В |
| 3 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. | В |
| 4 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами. | В |
| 5 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | <p>Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство.</p> <p>Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p> | |
| 6 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | <p>Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> | В |
| 7 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности.</p> | В |
| 8 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | <p>Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды.</p> | В |
| 9 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | <p>Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | | статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. | |
| 10 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. | В |
| 11 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. | В |
| 12 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. | В |
| 13 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. | В |
| 14 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | | субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. | |
| 15 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. | В |
| 16 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. | В |
| 17 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | В |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. 2. Роль конституционного права и его место в системе права. 3. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Конституционно-правовые нормы. 5. Конституционно-правовые институты. 6. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений. | Р |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| | | 7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 8. Конституционно-правовое принуждение. | |
| 2 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. Юридическая природа источников конституционного права 2. Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. 3. Система и виды источников российского конституционного права. 4. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. | Р, 3 |
| 3 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. 2. Роль науки в становлении российского конституционализма. 3. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития. | Т |
| 4 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. | Р, 3 |
| 5 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Первые исторические конституции, их типы. | Р, 3 |
| 6 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Конституция в федеративном государстве. 2. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. | Р, 3 |
| 7 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. | Р, 3 |
| 8 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ. | Р, 3 |
| 9 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Принципы и функции конституции. 2. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. | Р, 3 |
| 10 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Система конституционного контроля в РФ. | Т |
| 11 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации. 2. Механизм осуществления народовластия в РФ. 3. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии. | Р, 3 |
| 12 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. | Р, 3 |
| 13 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. | Р, 3 |
| 14 | Тема 3. Конституционные основы государства и | 1. Конституционный статус средств массовой информации. | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| | народовластия в России | | |
| 15 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. | Р, 3 |
| 16 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Понимание достоинства человека в правовой мысли. 2. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. | Р, 3 |
| 17 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности. | Т |
| 18 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. 2. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. 3. Принципы правового положения человека и гражданина. | Р, 3 |
| 19 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 2. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. | Р, 3 |
| 20 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий. 2. Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер. | Р, 3 |
| 21 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. 2. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. | Р, 3 |
| 22 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. 2. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод. | Т |
| 23 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Виды, признаки и особенности субъектов РФ. 2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. | Р, 3 |
| 24 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. | Р, 3 |
| 25 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. | Р, 3 |
| 26 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. | Р, 3 |
| 27 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| | Федерации | | |
| 28 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. | К |
| 29 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. | Т |
| 30 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. 2. Законодательная и исполнительная власть. 3. Законодательный процесс в Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти субъектов РФ. | Р, З |
| 31 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус. 2. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края. | Р, З |
| 32 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. | Р, З |
| 33 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. 2. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. | К |
| 34 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Местная администрация: конституционно-правовой статус. 2. Территориальное общественное самоуправление. | Т |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. 2. Роль конституционного права и его место в системе права. 3. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Конституционно-правовые нормы. 5. Конституционно-правовые институты. 6. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений. 7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 8. Конституционно-правовое принуждение. | Р |
| 2 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. Юридическая природа источников конституционного права 2. Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. | Р, З |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | | 3. Система и виды источников российского конституционного права. 4. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. | |
| 3 | Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука | 1. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. 2. Роль науки в становлении российского конституционализма. 3. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития. | Т |
| 4 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. | Р, З |
| 5 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Первые исторические конституции, их типы. | Р, З |
| 6 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Конституция в федеративном государстве. 2. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. | Р, З |
| 7 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. | Р, З |
| 8 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ. | Р, З |
| 9 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Принципы и функции конституции. 2. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. | Р, З |
| 10 | Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие | 1. Система конституционного контроля в РФ. | Т |
| 11 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации. 2. Механизм осуществления народовластия в РФ. 3. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии. 4. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. 5. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. 6. Конституционный статус средств массовой информации. | Р, З |
| 12 | Тема 3. Конституционные основы государства и народовластия в России | 1. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. 2. Понимание достоинства человека в правовой мысли. 3. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. 4. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности. | Т |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 18 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. 2. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. 3. Принципы правового положения человека и гражданина. | Р, 3 |
| 19 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 2. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. | Р, 3 |
| 20 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий. 2. Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер. | Р, 3 |
| 21 | Тема 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации | 1. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. 2. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. 4. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод. | Т |
| 23 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Виды, признаки и особенности субъектов РФ. 2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. | Р, 3 |
| 24 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. 2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. | Р, 3 |
| 25 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. | Р, 3 |
| 26 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. | К |
| 27 | Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации | 1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. | Т |
| 30 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. 2. Законодательная и исполнительная власть. 3. Законодательный процесс в Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти субъектов РФ. | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 31 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус. 2. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края. | Р, З |
| 32 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. | К |
| 33 | Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. 2. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. 3. Местная администрация: конституционно-правовой статус. 4. Территориальное общественное самоуправление. | Т |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №10 от 19.05.2021 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Подготовка рефератов | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №10 от 19.05.2021 г.) |
| 4 | Выполнение упражнений и задач | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|----------|--|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты | <p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-27 Вопросы к экзамену 1-78 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>применению нормативные правовые акты</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа</p> | | |
| 2 | ИОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-27 Вопросы к экзамену 1-78 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|----------|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>Владеет навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществления выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> | | |
| 3 | ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | <p>Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом</p> <p>Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов</p> <p>Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их</p> | <p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты</p> | <p>Вопросы к зачету 1-27</p> <p>Вопросы к экзамену 1-78</p> |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|----------|--|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | отраслевую принадлежность | | |
| 4 | ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-27 Вопросы к экзамену 1-78 |
| | | Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности | | |
| | | Владеет навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности | | |
| | ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-27 Вопросы к экзамену 1-78 |
| | | Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | | |
| | | Владеет навыками применения правил юридической техники в процессе участия в подготовке | | |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|----------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | нормативных правовых актов и иных юридических документов | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

1. Каково место конституционного права в системе российского права?
2. Чем отличается конституционно-правовая ответственность от других видов юридической ответственности?
3. Каковы виды конституционных норм?
4. Каковы виды конституционно-правовых отношений?
5. Какова юридическая природа источников конституционного права?
6. Каковы современные тенденции развития источников конституционного права?
7. Какова система и виды источников российского конституционного права?
8. Каковы предмет методология науки конституционного права?
9. Каковы основные функции науки конституционного права?
10. Каковы источники науки конституционного права?
11. Каково место науки конституционного права в системе юридических наук?
12. Каковы основные этапы развития конституционного права в России?
13. Какова роль науки в становлении российского конституционализма?
14. Каковы задачи науки конституционного права?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

1. Роль и место конституционного права в системе права РФ.
2. Источники конституционного права Российской Федерации.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Роль конституционно-правых норм при принятии федеральных законов.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
7. Пути повышения профессионализма юриста в сфере конституционно-правовых отношений.
8. Задачи науки конституционного права.
9. Функции науки конституционного права.
10. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
11. Особенности государственно-правового развития России.
12. Дореволюционное конституционное право. Русское государство ведение конца 19-начало 20 века.
13. Советское государственное право. Становление советского строя.
14. Особенности советского общественного строя и государственного устройства.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

Задание 1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.

Задание 2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и позволяющих норм права.

Задание 3. Найдите в тексте Устава Краснодарского края пять примеров норм учредительного характера.

Задание 4. Выпишите в тетрадь по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.

Задание 5. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.

Задание 6. Найдите в Уставе Краснодарского края норму права, в которой содержатся гипотеза, диспозиция и санкция.

Задание 7. Проведите сравнительный анализ Конституции РФ с Уставом Краснодарского края и письменно отразите их сходные и отличительные черты.

Задание 8. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.

Задание 9. Найдите в Конституции РФ и составьте письменно перечень вопросов, по которым приняты и действуют Федеральные конституционные законы.

Задание 10. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументировано обоснуйте свой выбор.

Задание 11. Проанализируйте Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» и письменно зафиксируйте особенности их принятия, опубликования и вступления в силу.

Задание 12. Подберите и запишите в тетрадь по три примера таких источников конституционного права как: постановления Государственной Думы РФ, постановления Правительства РФ, договоры, конституционно-правовые обычаи.

Задание 13. Заполните сравнительную таблицу: конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.

| № пп | Критерии для сравнения | Конституционное право как отрасль права | Конституционное право как наука | Конституционное право как учебная дисциплина |
|------|------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Цель | | | |
| 2. | Предмет | | | |
| 3. | Метод | | | |
| 4. | Система | | | |
| 5. | Источники | | | |

Задачи

1. Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

2. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

4. Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

5. Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
 2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
 3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
 4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.
- Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Примерный кейс

Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

- 1) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:...
- е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Статьи 72 и 76 Конституции Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Статья 3 Закона Российской Федерации «Об образовании»

- 2) Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации

Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Статья 77 Конституции Российской Федерации

Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Статьи 2 и 17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

3) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. Статья 5 Конституции Российской Федерации

Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Статья 68 Конституции Российской Федерации

4) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Статья 11 Конституции Российской Федерации

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов:... (п. 1-59).

Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения, не предусмотренные п. 1 настоящей статьи, могут передаваться для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации другими федеральными законами. Статья 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

5) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти, Часть 2 ст. 11 Конституции РФ

«Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации являются государственными органами субъектов Российской Федерации....

Формирование избирательной комиссии субъекта Российской Федерации осуществляется законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на основе предложений, указанных в п. 1 ст. 22 настоящего Федерального закона, а также предложений представительных органов муниципальных образований, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации предыдущего состава, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации». Статья 23 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

6) «Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Часть 1 ст. 77 Конституции РФ

«...Федеральные законы, предусматривающие передачу отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и (или) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации, должны содержать положения, определяющие: права и обязанности федеральных органов исполнительной власти и (или) права и обязанности высшего должностного лица

субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органов управления территориального государственного внебюджетного фонда субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия». Пункт 7 ст. 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации»

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент предлагают свои варианты толкования приведенных норм; выявляют их возможное несоответствие, определяют пределы действия этих норм и выявляют соотношение их содержания

Примерные тесты

Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

1. **Почему конституционное право России называют ведущей отраслью в правовой системе страны?**

- а) потому что оно сформировалось раньше других отраслей;
- б) потому что в нем больше всего норм;
- в) потому что оно регулирует важнейшие отношения во всех сферах общественной жизни.

2. **Какое определение отрасли конституционного права России является наиболее точным?**

- а) совокупность взглядов, принципов, идей, представлений, юридических знаний, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях;
- б) дисциплина, включенная в учебные планы юридических вузов и факультетов;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения: основы организации государства и его взаимодействия с гражданским обществом, основы правового статуса личности, федеративное устройство России, систему, порядок формирования и деятельности органов государственной власти.

3. **Какие методы правового регулирования присущи отрасли конституционного права России?**

- а) управомочивающий;
- б) запрещающий;
- в) статистический.

4. **Часть 2 статьи 37 Конституции РФ гласит: «Принудительный труд запрещен». Охарактеризуйте данную правовую норму в зависимости от степени определенности содержащегося в ней предписания.**

- а) императивная;
- б) процессуальная;
- в) диспозитивная.

5. **Согласно части 1 статьи 80 Конституции РФ, «Президент Российской Федерации является главой государства». Какие структурные элементы содержит данная правовая норма?**

- а) только диспозицию;
- б) гипотезу и диспозицию;
- в) только гипотезу;
- г) гипотезу и санкцию.

6. **Какое среди приведенных ниже правовых отношений можно назвать конституционно-правовым?**

- а) отношения продавца и покупателя, связанные с низким качеством приобретенного товара;
- б) принудительный привод свидетеля в суд для дачи показаний по гражданскому делу;
- в) возвращение Президентом РФ в Федеральное Собрание без рассмотрения федерального закона, принятого Государственной Думой и одобренного Советом Федерации.

7. **Назовите нормативные акты, которые имеют наибольшую юридическую силу среди приведенных источников отрасли конституционного права:**

- а) указы Президента РФ;

- б) постановления палат Федерального Собрания РФ;
- в) федеральные законы.

8. **Какой из приведенных ниже вопросов требует принятия федерального конституционного закона?**

- а) подготовка и проведение референдума Российской Федерации;
- б) описание и порядок официального использования Государственного гимна Российской Федерации;
- в) правила приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
- г) компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

9. **Являются ли источниками отрасли конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?**

- а) не являются;
- б) являются.

10. **Определите соотношение предмета отрасли и предмета науки конституционного права России?**

- а) они совпадают;
- б) предмет науки включает в себя и предмет отрасли конституционного права России;
- в) предмет отрасли включает в себя и предмет науки конституционного права.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Вопросы для подготовки к зачету 1 курс 1 семестр

1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.
2. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности и виды.
6. Источники российского конституционного права.
7. Этапы конституционного развития России.
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
9. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.
10. Функции Конституции РФ 1993 г.
11. Классификации конституций.
12. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
13. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
14. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
15. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
16. Понятия конституционного строя Российской Федерации и его основ. Система основ конституционного строя.
17. Народовластие в Российской Федерации: основные формы осуществления.
18. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения.
19. Суверенитет РФ. Государственная власть и ее признаки.
20. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации: понятие, принципы построения.
23. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
24. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.
25. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.
26. Человеческое достоинство и его обеспечение.
27. Конституционно-правовые гарантии достоинства личности.

Вопросы для подготовки к экзамену

1 курс 2 семестр

1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.
 2. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
 3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
 4. Конституционно-правовые институты.
 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности и виды.
 6. Источники российского конституционного права.
 7. Этапы конституционного развития России.
 8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
 9. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.
 10. Функции Конституции РФ 1993 г.
 11. Классификации конституций.
 12. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
 13. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
 14. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
 15. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
 16. Понятия конституционного строя Российской Федерации и его основ. Система основ конституционного строя.
 17. Народовластие в Российской Федерации: основные формы осуществления.
 18. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения.
 19. Суверенитет РФ. Государственная власть и ее признаки.
 20. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
 21. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
 22. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации: понятие, принципы построения.
 23. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
 24. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.
 25. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.
 26. Человеческое достоинство и его обеспечение.
 27. Конституционно-правовые гарантии достоинства личности.
 28. Понятие, структура, принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
 29. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
 30. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
 31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
 32. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
 33. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
 34. Конституционные ограничения и гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
 35. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
 36. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
 37. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
 38. Гражданство детей и недееспособных лиц, порядок его изменения.
 39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
 40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
 41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
 42. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
- Виды федераций.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

44. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
47. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
48. Гарантии избирательных прав граждан.
49. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
50. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные стадии.
51. Конституционная система органов российского государства.
52. Место и роль Президента в системе органов власти в Российской Федерации.
53. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
54. Компетенция Президента Российской Федерации.
55. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
56. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
57. Порядок формирования Совета Федерации.
58. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
59. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации и организация их работ.
62. Законодательный процесс в российском парламенте.
63. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
64. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
65. Правовые акты Правительства РФ.
66. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия.
67. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
68. Система судебных органов в Российской Федерации.
69. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
70. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и структура.
71. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
72. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.
73. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
74. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
75. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.
76. Система местного самоуправления Российской Федерации. Органы местного самоуправления.
77. Компетенция местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|--|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» ((в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.)// СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. 7 марта. № 10. Ст. 753.

11 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15 Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

18 Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

19 Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9.03.2004 № 314 (в ред. Указов Президента РФ от 20.05.2004 N 649, от 14.11.2005 N 1319, от 23.12.2005 N 1522, от 15.02.2007 N 174, от 24.09.2007 N 1274, от 12.05.2008 N 724, от 07.10.2008 N 1445, с изм., внесенными Указами Президента РФ от 15.03.2005 N 295, от 27.03.2006 N 261) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

20 Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12.05.2008 г. № 724 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

21 Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2000 г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти

с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Учебная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>
2. Конституционное право России. Часть 1 : учебное пособие / А. Ф. Чупилкина, Д. Х. Галлямова, Н. А. Дрозд [и др.]. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-91612-260-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094220>
3. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-93916-754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192161>
4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>
5. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
8. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
9. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>
10. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>
11. Черепанов, В. А. Видеокурс лекций «Конституционное право России» / В.А.Черепанов-.,. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080803>
12. Чупилкина, А. Ф. Конституционное право России. Часть 2 : учебное пособие / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-313-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322846>

5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету и экзамену.

4. Зачет и экзамен по дисциплине. Зачет и экзамен сдаются в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине,

гlossарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические. |