

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
\_\_\_\_\_ мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.15 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук, доц.

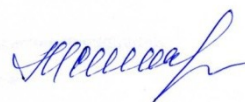


Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

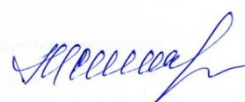


М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания права, государства и связанных с ними явлений; исследование и понимание закономерностей становления, функционирования и развития права и государства; формирование понятийно-категориального аппарата теории государства и права; исследование основных проблем современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- изучить основные государственно-правовые категории и понятия;
- установить роль государства и права в системе нормативной регуляции общества;
- исследовать основные исторические типы и формы государства и права, основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- сформировать у обучающихся умения и навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике, свободно оперировать.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Римское право», «История (история России, всеобщая история)», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина является базовой методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   | Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов |
| <b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права   |
|   | Владеет методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях   |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права  |
| <b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права  | <p>Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества.</p> <p>Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями.</p>   |
| <b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | <p>Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования при решении профессиональных задач, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p> <p>Владеет навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.</p> |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права  |   |
| <b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности   | <p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>  |
| <b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  | <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и дальнейшего разъяснения смысла и содержания норм права, необходимых для решения профессиональных задач.</p>  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ   | Форма обучения                       |              |             |              |              |             |
|---|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|   | очная                                |              |             | очно-заочная |              |             |
|   | всего часов                          | 1 семестр    | 2 семестр   | всего часов  | 1 семестр    | 2 семестр   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>130,5</b>                         | <b>52,2</b>  | <b>78,3</b> | <b>100,5</b> | <b>36,2</b>  | <b>64,3</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>118</b>                           | <b>50</b>    | <b>68</b>   | <b>82</b>    | <b>34</b>    | <b>48</b>   |
| Занятия лекционного типа  | 50                                   | 16           | 34          | 34           | 10           | 24          |
| Лабораторные занятия  |                                      |              |             |              |              |             |
| Семинарские занятия   | 68                                   | 34           | 34          | 48           | 24           | 24          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>12,5</b>                          | <b>2,2</b>   | <b>10,3</b> | <b>18,5</b>  | <b>2,2</b>   | <b>16,3</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 12                                   | 2            | 10          | 18           | 2            | 16          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,5                                  | 0,2          | 0,3         | 0,5          | 0,2          | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>121,8</b>                         | <b>19,8</b>  | <b>102</b>  | <b>151,8</b> | <b>35,8</b>  | <b>116</b>  |
| Курсовая работа   | 20                                   |              | 20          | 20           |              | 20          |
| Контрольная работа  |                                      |              |             |              |              |             |
| Расчетно-графическая работа   |                                      |              |             |              |              |             |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 18                                   | 8            | 10          | 18           | 8            | 10          |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 75,8                                 | 9,8          | 66          | 105,8        | 25,8         | 80          |
| Подготовка к текущему контролю  | 8                                    | 2            | 6           | 8            | 2            | 6           |
| <b>Контроль:</b>  | <b>35,7</b>                          |              | <b>35,7</b> | <b>35,7</b>  |              | <b>35,7</b> |
| Подготовка к зачету, экзамену   | 35,7                                 |              | 35,7        | 35,7         |              | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>288</b>   | <b>72</b>   | <b>216</b>   | <b>288</b>   | <b>72</b>   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>130,5</b> | <b>52,2</b> | <b>78,3</b>  | <b>100,5</b> | <b>36,2</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>8</b>     | <b>2</b>    | <b>6</b>     | <b>8</b>     | <b>2</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (очная форма)

| №                | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                             |
|------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| <b>1 семестр</b> |   |                  |                   |           |    |                             |
| 1                | Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 22               | 6                 | 10        |    | 6                           |
| 2                | Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 26               | 6                 | 14        |    | 6                           |
| 3                | Государство и право в политической системе общества.<br>Гражданское общество и правовое государство                           | 21,8             | 4                 | 10        |    | 7,8                         |
|                  | <i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>   | <i>69,8</i>      | <i>16</i>         | <i>34</i> |    | <i>19,8</i>                 |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |                   |           |    |                             |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                             |
|                  | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |           |    |                             |
|                  | Общая трудоемкость в 1 семестре   | 72               |                   |           |    |                             |

| №                                      | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                             |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|  |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|  |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 2 семестр                              |   |                  |                   |           |    |                             |
| 4                                      | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений         | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 5                                      | Нормы права. Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства                 | 18               | 4                 | 4         |    | 10                          |
| 6                                      | Правовое отношение. Право и личность  | 18               | 4                 | 4         |    | 10                          |
| 7                                      | Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права   | 20               | 4                 | 4         |    | 12                          |
| 8                                      | Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность             | 22               | 6                 | 6         |    | 10                          |
| 9                                      | Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                        | 22               | 6                 | 6         |    | 10                          |
| 10                                     | Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь | 18               | 4                 | 4         |    | 10                          |
| 11                                     | Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                | 18               | 4                 | 4         |    | 10                          |
| 12                                     | Курсовая работа   | 20               |                   |           |    | 20                          |
| <i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i> |   | <i>170</i>       | <i>34</i>         | <i>34</i> |    | <i>102</i>                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |   | 10               |                   |           |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)         |   | 0,3              |                   |           |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю         |   | 35,7             |                   |           |    |                             |
| Общая трудоемкость в 2 семестре        |   | 216              |                   |           |    |                             |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>    |   | <i>239,8</i>     | <i>50</i>         | <i>68</i> |    | <i>121,8</i>                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |   | 12               |                   |           |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)         |   | 0,5              |                   |           |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю         |   | 35,7             |                   |           |    |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине       |   | 288              |                   |           |    |                             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

| №         | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1 семестр |   |                  |                   |    |    |                             |
| 1         | Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства | 20               | 4                 | 10 |    | 6                           |
| 2         | Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)  | 20               | 4                 | 10 |    | 6                           |
| 3         | Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство                        | 13,8             | 2                 | 4  |    | 7,8                         |

| №                | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
|                  | <i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>   | <i>69,8</i>      | <i>10</i>         | <i>24</i> |    | <i>35,8</i>          |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |                   |           |    |                      |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                      |
|                  | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |           |    |                      |
|                  | Общая трудоемкость в 1 семестре   | 72               |                   |           |    |                      |
| <b>2 семестр</b> |   |                  |                   |           |    |                      |
| 4                | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений         | 16               | 2                 | 2         |    | 12                   |
| 5                | Нормы права. Источники права. Правотворчество Система права и систематизация законодательства                 | 16               | 2                 | 2         |    | 12                   |
| 6                | Правовое отношение. Право и личность  | 16               | 2                 | 2         |    | 12                   |
| 7                | Механизм правового регулирования Реализация права. Толкование права   | 20               | 4                 | 4         |    | 12                   |
| 8                | Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность             | 24               | 6                 | 6         |    | 12                   |
| 9                | Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                        | 20               | 4                 | 4         |    | 12                   |
| 10               | Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь | 16               | 2                 | 2         |    | 12                   |
| 11               | Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                | 16               | 2                 | 2         |    | 12                   |
| 12               | Курсовая работа   | 20               |                   |           |    | 20                   |
|                  | <i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>  | <i>164</i>       | <i>24</i>         | <i>24</i> |    | <i>116</i>           |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 16               |                   |           |    |                      |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |           |    |                      |
|                  | Подготовка к текущему контролю  | 35,7             |                   |           |    |                      |
|                  | Общая трудоемкость в 2 семестре   | 216              |                   |           |    |                      |
|                  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | <i>233,8</i>     | <i>34</i>         | <i>48</i> |    | <i>151,8</i>         |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 18               |                   |           |    |                      |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,5              |                   |           |    |                      |
|                  | Подготовка к текущему контролю  | 35,7             |                   |           |    |                      |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине  | 288              |                   |           |    |                      |

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Д – деловая игра; К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | Общее понятие предмета теории государства и права.<br>Содержание предмета теории государства и права.<br>Соотношение ТПП с другими юридическими науками.  | В                       |
| 2 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | Методы теории государства и права. Современные методологические проблемы ТПП<br>Специфические формы возникновения государства у разных народов  | В                       |
| 3 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | Основные теории (концепции) происхождения государства и права : теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны».   | В                       |
| 4 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | Понятия, сущность и признаки государства.<br>Типы государства: различные подходы.<br>Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Форма государства. Механизм государства.  | В                       |
| 5 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | Государство в политической системе общества<br>Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).   | В                       |
| 6 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.   | В                       |
| 7 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества.<br>Гражданское общество и правовое государство                           | Понятие и структура политической системы общества.<br>Соотношение гражданского общества и политической системы. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.<br>Место и роль государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. | В                       |
| 8 | Тема 3. Государство и право в политической  | Парламентские партии. Правящая партия.  | В                       |



| №  | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
|    | <p>системе общества.<br/>Гражданское общество и правовое государство</p>   | <p>Оппозиционные партии. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p>  |                         |
| 9  | <p>Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</p> | <p>Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p>  | В                       |
| 10 | <p>Тема 5. Нормы права<br/>Источники права.<br/>Правотворчество Система права и систематизация законодательства</p>  | <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых</p> | В                       |

| №  | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
|    |  | норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта  |                         |
| 11 | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.<br>Правотворчество Система права и систематизация законодательства | <p>Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.</p> <p>Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска</p> | В                       |
| 12 | Тема 6. Правовое отношение Право и личность  | <p>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.</p>   | В                       |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 13 | Тема 6. Правовое отношение Право и личность   | Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.  | В                       |
| 14 | Тема 7. Механизм правового регулирования. Реализация права Толкование права                               | Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации. Применение права как особая форма его реализации.   | В                       |
| 15 | Тема 7. Механизм правового регулирования. Реализация права Толкование права                               | Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.   | В                       |
| 16 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.   | В                       |
| 17 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности. Вменяемость. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и меры их предупреждения. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. | В                       |
| 18 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.  | В                       |
| 19 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.            | Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности.   | В                       |
| 20 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое   | Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Понятие правосознания. Правосознание как  | В                       |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
|    | воспитание. Законность и правопорядок.  | одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.   |                         |
| 21 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                          | Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.   | В                       |
| 22 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. | В                       |
| 23 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран. Семья обычного права и ее специфические черты.  | В                       |
| 24 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                 | Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации (общая характеристика) Основные проблемы государства и права в условиях глобализации  | В                       |
| 25 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                 | Воздействие на государство и право со стороны глобализации Современное национальное государство и право Воздействие глобализма на национальное государство и право Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации   | В                       |

#### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | Общее понятие предмета теории государства и права.<br>Содержание предмета теории государства и права.<br>Соотношение ТГП с другими юридическими науками. | В                       |
| 2 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории   | Методы теории государства и права. Современные   | В                       |

| № | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
|   | государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства                 | методологические проблемы ТПП Специфические формы возникновения государства у разных народов/<br>Основные теории (концепции) происхождения государства и права : теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны  |                         |
| 3 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)                         | Понятия, сущность и признаки государства.<br>Типы государства: различные подходы.<br>Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Форма государства. Механизм государства.  | В                       |
| 4 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)                         | Государство в политической системе общества<br>Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.   | В                       |
| 5 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества.<br>Гражданское общество и правовое государство   | Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Место и роль государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах. | В                       |
| 6 | Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех   | В                       |

| № | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
|   |  | социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.  |                         |
| 7 | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.<br>Правотворчество Система права и систематизация законодательства | <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта. Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура</p> | В                       |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
|    |   | <p>разработки и принятия законов. Стадии законотворчества. Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска</p> |                         |
| 8  | Тема 6. Правовое отношение Право и личность                                 | <p>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.</p>   | В                       |
| 9  | Тема 7. Механизм правового регулирования. Реализация права Толкование права | <p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации. Применение права как особая форма его реализации.</p>  | В                       |
| 10 | Тема 7. Механизм правового регулирования. Реализация права Толкование права | <p>Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p>  | В                       |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 11 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность               | Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.   | В                       |
| 12 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность               | Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности. Вменяемость. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и меры их предупреждения. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности.   | В                       |
| 13 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность               | Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.  | В                       |
| 14 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                          | Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности. Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности.   | В                       |
| 15 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                          | Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов. Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России | В                       |
| 16 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. Социалистическое право, его  | В                       |



| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
|    |   | достоинства и недостатки. Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация» права мусульманских стран. Семья обычного права и ее специфические черты.  |                         |
| 17 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право | Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации (общая характеристика) Основные проблемы государства и права в условиях глобализации Воздействие на государство и право со стороны глобализации Современное национальное государство и право Воздействие глобализма на национальное государство и право Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации | В                       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Теория государства и права как наука.<br>2. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.<br>3. Правовые понятия и категории и их виды.<br>4. История развития теоретических наук о государстве и праве.   | Р,З                     |
| 2  | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.<br>2. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.<br>3. Структура теории государства и права и ее функции.<br>4. Общетеоретические принципы исследования государства и права.<br>5. Методы познания государства и права и их классификация.                  | Р,З                     |
| 3  | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.<br>2. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.<br>3. Основные теории происхождения государства: | Р,З                     |

| № | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
|   |   | теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.<br>4.Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.  |                         |
| 4 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1.Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.<br>2.Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.<br>3.Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. различных исторических типов. | Р,3                     |
| 5 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1.Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.<br>2.Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.   | Т                       |
| 6 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Понятие формы государства и ее элементы.<br>2.Форма правления: понятие и виды.<br>3.Особенности абсолютной монархии<br>4. Особенности дуалистической монархии<br>5. Особенности конституционной монархии   | Р,3                     |
| 7 | Тема 2 Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)  | 1Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды.<br>2.Проблема сецессии.<br>3.Конфедерации и другие межгосударственные объединения.<br>4.Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.  | Р,3                     |
| 8 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям.<br>2.Особенности демократического режима<br>3.Непосредственная и представительная формы демократии.<br>Особенности государственного режима в современной России.<br>4. Особенности авторитарного режима<br>5. Особенности тоталитарного режима   | Р,3                     |
| 9 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Понятие и признаки функций государства.<br>Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.<br>2.Классификация функций государства: внутренние и  | Р,3                     |

| №  | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
|    |  | внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.  |                         |
| 10 | Тема 2. Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)                       | 1..Характеристика основных функций современного Российского государства.<br>2.Формы и методы осуществления функций государства<br>3.Понятие механизма государства.<br>4.Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой.   | Р,З                     |
| 11 | Тема 2. Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)                       | 1.Понятие материальных придатков государства.<br>2.Понятие и признаки органа государства.<br>3.Органы государства и органы местного самоуправления.  | Т                       |
| 12 | Тема 2. Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)                       | 1.Классификация государственных органов:<br>А) по источнику легитимности,<br>Б) времени и сфере действия,<br>В)порядку формирования и другим критериям.<br>2.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br>3.Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.<br>4.Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. | Р, З,Т                  |
| 13 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство | 1.Понятие и структура политической системы общества.<br>2.Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.   | Р, З                    |
| 14 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство | 4.Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.<br>5.Принципы функционирования гражданского общества.   | Р, З                    |
| 15 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство | 1.Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.<br>2.Принципы функционирования гражданского общества.   | Р, З                    |
| 16 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство | 1.Понятие и признаки правового государства.<br>2. Развитие элементов концепции правового государства и науке.<br>3.Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве.   | Р, З                    |

| №   | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|-------------------------|
| 17  | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство      | 1. Личность в правовом государстве.<br>2. Взаимная ответственность личности и государства.<br>3. Механизм правовой защиты личности   | Р,З,Т                   |
| 18  | Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 1. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.<br>2. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.<br>3. Принципы права и их виды. Право и справедливость.<br>4. Соотношение права, экономики и политики.<br>5. Понятие правовой системы и ее основные элементы.  | Р,З,Т                   |
| 19  | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.<br>Правотворчество Система права и систематизация законодательства    | 1. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.<br>2. Соотношение норм права и нравственности<br>3. Понятие и признаки норм права. Представительно - обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.<br>4. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.   | Р,З,Т                   |
| 20  | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.<br>Правотворчество Система права и систематизация законодательства    | 1. Классификация правовых норм.<br>2. Эффективность норм права.<br>3. Коллизии норм права и способы их разрешения.<br>4. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов<br>5. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.<br>6. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.<br>7. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ.<br>8. Правовой обычай и правовая доктрина как источник права.<br>9. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. | Д                       |
| 21. | Тема 6. Правовое отношение Право и личность   | 1. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений.   | Р,З                     |

| №  | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
|    |  | <p>Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>2.Классификация правоотношений.</p> <p>Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>3.Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>4.Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>5.Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>6.Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>7.Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p> |                         |
| 22 | Тема 6. Правовое отношение Право и личность                                      | <p>1.Права личности: генезис, содержание и юридическое выражение проблемы.</p> <p>2.Понятие «личность» в свете марксистской теории.</p> <p>3.Генезис и содержание проблемы прав личности.</p> <p>4.Понятие «права личности».</p> <p>5.Юридическое выражение проблемы прав личности.</p> <p>6.Права личности и право.</p> <p>7.Теоретические вопросы соотношения прав личности и права.</p> <p>8.Проблема прав личности, право и вопросы совершенствования. распределительных отношений на современном этапе развития советского общества.</p> <p>9.Права личности как юридический институт в системе международного права.</p>  | Р,З                     |
| 23 | Тема 7. Механизм правового регулирования<br>Реализация права<br>Толкование права | <p>1.Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p> <p>2.Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>3.Правовые стимулы и ограничения.</p> <p>4.Льготы и поощрения в праве.</p> <p>5.Стадии и элементы правового регулирования.</p> <p>6.Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>  | Р,З,Т                   |
| 24 | Тема 7. Механизм правового регулирования<br>Реализация права<br>Толкование права | <p>1.Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>2.Правоприменение права как особая форма его реализации.</p> <p>3.Принципы правоприменения.</p> <p>4.Формы правоприменения.</p> <p>5.Стадии правоприменительного процесса.</p> <p>6.Доказательства и их виды.</p> <p>7.Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>8.Отличие актов применения от нормативных</p>   | К                       |

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
|    |   | <p>правовых актов</p> <p>9.Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов.</p> <p>10.Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>11.Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>12.Виды толкования норм права по субъектам.</p> <p>13.Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>14.Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>15.Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>16.Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p> |                         |
| 25 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | <p>1.Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>2.Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>3.Маргинальное, конформистское,</p> <p>4. Привычное и социально-активное поведение.</p>  | Р,З                     |
| 26 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | <p>1.Понятие и признаки правонарушений.</p> <p>2.Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>3.Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p>  | Р,З                     |
| 27 | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность | <p>1.Юридическая ответственность, ее признаки и виды.</p> <p>2.Проблема позитивной (перспективной) ответственности.</p> <p>3. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p> <p>4.Функции и цели юридической ответственности.</p> <p>5.Принципы юридической ответственности.</p> <p>6. Юридическая ответственность несовершеннолетних</p>  | Р,З,Т                   |
| 28 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.            | <p>1.Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов.</p> <p>2.Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>3.Принципы и требования законности.</p> <p>4.Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.</p> <p>5.Общие и специальные гарантии законности.</p>   | Р,З                     |
| 29 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.            | <p>1.Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p> <p>2. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p>   | Р,З                     |

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
|    |   | 3.Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.  |                         |
| 30 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                          | 1.Взаимосвязь права и правосознания.<br>2.Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.<br>3.Деформации правосознания.<br>4.Правовой нигилизм, его развитие в современной России<br>5. Причины правового нигилизма<br>6. Правовой идеализм, развитие в современной России.<br>7.Пути преодоления правового нигилизма  | Р,З,Т                   |
| 31 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | 1.Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.<br>2.Романо-германская правовая семья.<br>3. Основные этапы становления романо-германской правовой семьи<br>4.Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.<br>5.Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей.<br>6.Особенности англо-саксонской правовой семьи<br>7.Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов. | Р,З                     |
| 32 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | 1.Социалистическое право, его достоинства и недостатки.<br>2.Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией.<br>«Вестернизация» права мусульманских стран.<br>3. Особенности мусульманского права<br>4.Общее понятие семьи традиционного (обычного) права<br>5.Особенности правовых систем стран традиционного права<br>6. Источники права в России<br>7. Иерархия источников права в России<br>8.Виды основных нормативных правовых актов в России   | Р,З                     |
| 33 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                 | 1.Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации (общая характеристика)<br>2.Основные проблемы государства и права в условиях глобализации<br>3.Воздействие на государство и право со стороны   | Р,З                     |

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
|    |   | глобализации<br>4. Современное национальное государство и право<br>5. Воздействие глобализма на национальное государство и право<br>6. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации |                         |
| 34 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право | 1. Современное национальное государство и право<br>2. Воздействие глобализма на национальное государство и право<br>3. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации                 | Т                       |

#### Очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Теория государства и права как наука.<br>2. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.<br>3. Правовые понятия и категории и их виды.<br>4. История развития теоретических наук о государстве и праве.  | Р,3                     |
| 2  | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими.<br>2. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.<br>3. Структура теории государства и права и ее функции.<br>4. Общетеоретические принципы исследования государства и права.<br>5. Методы познания государства и права и их классификация.   | Р,3                     |
| 3  | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе.<br>2. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке.<br>3. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны.<br>4. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу. | Р,3                     |
| 4  | Тема 1. Понятие, предмет  | 1. Понятие общества. Соотношение общества и  | Р,3                     |



| № | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
|   | и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства                          | государства на разных этапах их исторического развития.<br>2.Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.<br>3.Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. различных исторических типов. |                         |
| 5 | Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права<br>Происхождение государства и права.<br>Сущность и типология государства | 1.Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.<br>2.Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.  | Т                       |
| 6 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Понятие формы государства и ее элементы.<br>2.Форма правления: понятие и виды.<br>3.Особенности абсолютной монархии<br>4. Особенности дуалистической монархии<br>5. Особенности конституционной монархии  | Р,З                     |
| 7 | Тема 2 Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)  | 1Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды.<br>2.Проблема сепарации.<br>3.Конфедерации и другие межгосударственные объединения.<br>4.Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.  | Р,З                     |
| 8 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям.<br>2.Особенности демократического режима<br>3.Непосредственная и представительная формы демократии.<br>Особенности государственного режима в современной России.<br>4. Особенности авторитарного режима<br>5. Особенности тоталитарного режима  | Р,З                     |
| 9 | Тема 2. Форма государства. Функции государства.<br>Государственный механизм (аппарат)   | 1.Понятие и признаки функций государства.<br>Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.<br>2.Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.<br>3. Характеристика основных функций современного Российского государства.<br>4.Формы и методы осуществления функций государства               | Р,З                     |

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
|    |   | 5.Понятие механизма государства.<br>6.Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой.  |                         |
| 10 | Тема 2. Форма государства. Функции государства. Государственный механизм (аппарат)                            | 1.Понятие материальных придатков государства.<br>2.Понятие и признаки органа государства.<br>3.Органы государства и органы местного самоуправления<br>4..Классификация государственных органов:<br>А) по источнику легитимности,<br>Б) времени и сфере действия,<br>В)порядку формирования и другим критериям.<br>5.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br>6.Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.<br>7.Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. | Р, З,Т                  |
| 11 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство      | 1.Понятие и структура политической системы общества.<br>2.Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.<br>3..Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.<br>4.Принципы функционирования гражданского общества.   | Р, З                    |
| 12 | Тема 3. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство      | 1..Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.<br>2.Принципы функционирования гражданского общества.<br>3. Понятие и признаки правового государства.<br>4. Развитие элементов концепции правового государства и науке.<br>5.Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве.<br>6.Личность в правовом государстве.<br>7.Взаимная ответственность личности и государства.<br>8. Механизм правовой защиты личности  | Р, З,Т                  |
| 13 | Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 1.Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.<br>2.Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции.<br>3.Принципы права и их виды. Право и справедливость.<br>4.Соотношение права, экономики и политики.<br>5.Понятие правовой системы и ее основные элементы.  | Р,З,Т                   |
| 14 | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.   | 1.Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.   | Р,З,Т                   |

| №  | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
|    | Правотворчество Система права и систематизация законодательства  | 2. Соотношение норм права и нравственности<br>3. Понятие и признаки норм права. Представительно - обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.<br>4. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.   |                         |
| 15 | Тема 5. Нормы права<br>Источники права.<br>Правотворчество Система права и систематизация законодательства | 1. Классификация правовых норм.<br>2. Эффективность норм права.<br>3. Коллизии норм права и способы их разрешения.<br>4. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов<br>5. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.<br>6. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.<br>7. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ.<br>8. Правовой обычай и правовая доктрина как источник права.<br>9. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. | Д                       |
| 16 | Тема 6. Правовое отношение Право и личность  | 1. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.<br>2. Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.<br>3. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений<br>4. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.<br>5. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.<br>6. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.<br>7. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.   | Р,З                     |
| 17 | Тема 7. Механизм правового регулирования<br>Реализация права   | 1. Понятие механизма правового регулирования.<br>Соотношение правового регулирования и правового воздействия.  | Р,З,Т                   |

| №   | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|-----|--|---|-------------------------|
|     | Толкование права   | <p>2.Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>3.Правовые стимулы и ограничения.</p> <p>4.Льготы и поощрения в праве.</p> <p>5.Стадии и элементы правового регулирования.</p> <p>6.Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>   |                         |
| 18  | Тема 7. Механизм правового регулирования<br>Реализация права<br>Толкование права                             | <p>1.Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>2.Правоприменение права как особая форма его реализации.</p> <p>3.Принципы правоприменения.</p> <p>4.Формы правоприменения.</p> <p>5.Стадии правоприменительного процесса.</p> <p>6.Доказательства и их виды.</p> <p>7.Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>8.Отличие актов применения от нормативных правовых актов</p> <p>9.Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов.</p> <p>10.Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>11.Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>12.Виды толкования норм права по субъектам.</p> <p>13.Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>14.Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>15.Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>16.Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p> | К                       |
| 19  | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение.<br>Государственное принуждение и юридическая ответственность | <p>1.Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>2.Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>3.Маргинальное, конформистское,</p> <p>4. Привычное и социально-активное поведение.</p>   | Р,З                     |
| 20  | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение.<br>Государственное принуждение и юридическая ответственность | <p>1.Понятие и признаки правонарушений.</p> <p>2.Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>3.Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p>   | Р,З                     |
| 21. | Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение.<br>Государственное   | <p>1.Юридическая ответственность, ее признаки и виды.</p> <p>2.Проблема позитивной (перспективной) ответственности.</p> <p>3. Меры защиты и их отличия от мер</p>   | Р,З,Т                   |

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
|    | принуждение и юридическая ответственность   | юридической ответственности.<br>4.Функции и цели юридической ответственности.<br>5.Принципы юридической ответственности.<br>6. Юридическая ответственность несовершеннолетних   |                         |
| 22 | Тема 9. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок.                          | 1.Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов.<br>2.Широкое и узкое понимание законности.<br>3.Принципы и требования законности.<br>4.Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.<br>5.Общие и специальные гарантии законности.<br>6. Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.<br>7. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.<br>8.Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.<br>9.Взаимосвязь права и правосознания.<br>10.Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.<br>11.Деформации правосознания.<br>12.Правовой нигилизм, его развитие в современной России<br>13. Причины правового нигилизма<br>14. Правовой идеализм, развитие в современной России.<br>15.Пути преодоления правового нигилизма | Р,З,Т                   |
| 23 | Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Современные правовые системы, их эволюция и связь. | 1.Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.<br>2.Романо-германская правовая семья.<br>3. Основные этапы становления романо-германской правовой семьи<br>4.Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.<br>5.Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей.<br>6.Особенности англо-саксонской правовой семьи<br>7.Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.   | Р,З,Т                   |
| 24 | Тема 11. Основные проблемы современного понимания государства и права. Глобализация, государство, право                 | 1.Социалистическое право, его достоинства и недостатки.<br>2.Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией.<br>«Вестернизация» права мусульманских стран.<br>3. Особенности мусульманского права<br>4.Общее понятие семьи традиционного (обычного) права   | Р,З,Т                   |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
|   |                      | 5. Особенности правовых систем стран традиционного права<br>6. Источники права в России<br>7. Иерархия источников права в России<br>8. Виды основных нормативных правовых актов в России |                         |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
3. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
4. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
5. Государство азиатского способа производства.
6. Суверенитет государства в современных условиях.
7. Признаки государства.
8. Право и государство в их соотношении.
9. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства.
10. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
11. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
12. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
13. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти.
14. Место судебных органов в механизме современного государства.
15. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
16. Правотворческие и законотворческие органы государства.
17. Политико-правовой режим в различных типах государств.
18. Соотношение типа и формы государства.
19. Виды монархий в современном мире.
20. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
21. Основные классификации политических режимов в современном мире.
22. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством.
23. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
24. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
25. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
26. Соотношение понятий "закон" и "право".
27. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
28. Правовой обычай - основной источник системы обычного права.
29. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
30. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
31. Договор нормативного содержания как источник права.
32. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
33. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
34. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
35. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
36. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.
37. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
38. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
39. Правовое воспитание и формирование правового государства.
40. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.

41. Правовое положение личности в демократическом государстве.
42. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
43. Формирование институтов демократии в современном государстве.
44. Правовое и социальное государства в их соотношении.
45. Соотношение федерального и регионального законодательств.

#### *Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы*

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

#### *Процедура защита курсовой работы.*

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №10 от 19.05.2021 г.)                          |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |  |
| 3 | Подготовка рефератов                           | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №10 от 19.05.2021 г.)                               |
| 4 | Выполнение упражнений и задач                  |  |
| 5 | Курсовая работа                                | Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» // сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, упражнений и задач, деловой игры, кейса, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету, экзамену.

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)  | Наименование оценочного средства                                       |  |
|-------|---|--|--|--|
|       |   |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                         |
| 1     | <b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. Умеет применять различные методы | Вопросы для устного опроса, рефераты, упражнения и задачи, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-22<br>Вопросы к экзамену 1-74 |

| №<br>п/п | Код и наименование<br>индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)   | Результаты<br>обучения<br>(в соответствии с<br>п. 1.4)   | Наименование<br>оценочного средства                                    |  |
|----------|---|--|--|--|
|          |   |  | Текущий контроль   | Промежуточная<br>аттестация                      |
|          |   | исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления современных цифровых технологий и знаний для анализа предметно-практической деятельности.                                     |  |  |
| 2        | <b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает основные закономерности и исторические этапы развития права и функционирования юридического сообщества. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. Владеет навыками работы с основными историческими и правовыми категориями. | Вопросы для устного опроса, рефераты, упражнения и задачи, кейс, тесты | Вопросы к зачету 1-22<br>Вопросы к экзамену 1-74 |
| 3        | <b>ИОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач,         | Знает основные способы, формы и методы самоорганизации и   | Вопросы для устного опроса, рефераты, упражнения и                     | Вопросы к зачету 1-22<br>Вопросы к экзамену 1-74 |

| №<br>п/п | Код и наименование<br>индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)   | Результаты<br>обучения<br>(в соответствии с<br>п. 1.4)  | Наименование<br>оценочного средства  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          |   |   | Текущий контроль   | Промежуточная<br>аттестация                            |
|          | используя юридически<br>значимую информацию об<br>основных закономерностях<br>формирования,<br>функционирования и развития<br>права | самообразования<br>при решении<br>профессиональных<br>задач, повышения<br>квалификации и<br>профессионального<br>мастерства,<br>рассматривая это<br>как<br>основополагающие<br>требования для<br>продолжения<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Умеет<br>формулировать<br>свою позицию,<br>аргументировать<br>собственную точку<br>зрения при<br>решении<br>профессиональных<br>задач, опираясь на<br>юридически<br>значимую<br>информацию об<br>основных<br>закономерностях<br>правовых явлений<br>и процессов.<br>Владеет навыками<br>использования<br>различных форм,<br>методов и<br>способов<br>самоорганизации и<br>самообразования. | задачи, деловая<br>игра, тесты   |  |
| 4        | <b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность<br>и значение толкования норм<br>права в профессиональной<br>юридической деятельности             | Знает основные<br>виды, особенности<br>толкования норм<br>права в разных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности.<br>Умеет отличать<br>толкование норм<br>права от других<br>юридических<br>категорий,<br>определять виды<br>толкования<br>нормативно-   | Вопросы для<br>устного опроса,<br>рефераты,<br>упражнения и<br>задачи, кейс, тесты | Вопросы к зачету<br>1-22<br>Вопросы к экзамену<br>1-74 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)   | Наименование оценочного средства   |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                         |
|       |   | правовых актов и применять их. Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  |  |  |
| 5     | <b>ИОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. Владеет навыками сбора, анализа и дальнейшего разъяснения смысла и содержания норм права, необходимых для решения профессиональных задач. | Вопросы для устного опроса, рефераты, упражнения и задачи, деловая игра, тесты | Вопросы к зачету 1-22<br>Вопросы к экзамену 1-74 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства**

- 1.Что входит в предмет теории государства и права как науки?
- 2.Как теория государства и права раскрывает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в рамках своего предмета?
- 3.Какие вы знаете правовые понятия, категории и их виды?
- 4.Какие исторические этапы развития теоретических наук о государстве и праве вы знаете?.
- 5.Как соотносятся теория государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими?
- 6.В чем особенности системы юридических наук? Каково соотношение теории государства и права с другими юридическими науками?

7. В чем особенности структуры теории государства и права и ее функции?
8. Какие общетеоретические принципы исследования государства и права вы знаете?
9. Какие методы познания государства и права присущи данной науке, их классификация? Какие проблемы методологии теории государства и права вам известны?
10. В чем особенность первобытного общества, особенности власти и социального регулирования? Что такое «Неолитическая революция» и какова ее роль в образовании государства? Как происходило разделение общественного труда. Почему «Мононормы» - социальные регуляторы в первобытном обществе?
11. Какие вы знаете формы возникновения государства? Можете ли вы проанализировать афинскую, римскую и германскую формы возникновения государства и раскрыть их специфические черты, показать особенности возникновения государства на Востоке?
12. В чем особенности и недостатки основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие)?
13. Какие причины возникновения права? Какие вы знаете различные мнения по этому вопросу?
14. Что такое общество? Как соотносятся общество и государство на разных этапах их исторического развития?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства**

1. Что входит в предмет теории государства и права как науки?
2. Как теория государства и права раскрывает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в рамках своего предмета?
3. Какие вы знаете правовые понятия, категории и их виды?
4. Какие исторические этапы развития теоретических наук о государстве и праве вы знаете?
5. Как соотносятся теория государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими?
6. В чем особенности системы юридических наук? Каково соотношение теории государства и права с другими юридическими науками?
7. В чем особенности структуры теории государства и права и ее функции?
8. Какие общетеоретические принципы исследования государства и права вы знаете?
9. Какие методы познания государства и права присущи данной науке, их классификация? Какие проблемы методологии теории государства и права вам известны?
10. В чем особенность первобытного общества, особенности власти и социального регулирования? Что такое «Неолитическая революция» и какова ее роль в образовании государства? Как происходило разделение общественного труда. Почему «Мононормы» - социальные регуляторы в первобытном обществе?
11. Какие вы знаете формы возникновения государства? Можете ли вы проанализировать афинскую, римскую и германскую формы возникновения государства и раскрыть их специфические черты, показать особенности возникновения государства на Востоке?
12. В чем особенности и недостатки основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие)?
13. Какие причины возникновения права? Какие вы знаете различные мнения по этому вопросу?
14. Что такое общество? Как соотносятся общество и государство на разных этапах их исторического развития?

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства**

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие

и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

6. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

7. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

8. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

9. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?

10. Составьте схемы:

1. «Различие норм права и социальных норм первобытного общества»
2. «Вид социальных норм первобытного общества»

11. Заполните таблицу:

| основания разграничения        | государство | первобытное общество | политические организации (напр., партии) |
|--------------------------------|-------------|----------------------|--|
| 1) политическая организация    |             |                      |  |
| структурная организация        |             |                      |  |
| 3) территориальная организация |             |                      |  |
| 4) нормативная организация     |             |                      |  |

12. Подготовьте письменный ответ:

1. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным Вам типологиям: США 18 века, Новгородская боярская республика, Древний Рим, Франция 16 века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.
2. Сторонники формационного подхода к типологии государства и права полагают, что в коммунистическом обществе не будет ни государства, ни права. Что можно возразить сторонникам теории «отмирания государства и права» в коммунистическом обществе?
3. Почему своего наивысшего развития рабовладельческое право достигло именно в Древнем Риме?
4. В 18 в. французский философ Вольтер писал: «Когда путешествуешь по Франции, то меняешь законы всякий раз, когда меняешь лошадей». Какую особенность феодального права подметил философ?
5. К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим

за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом...»? Обоснуйте свой вывод?

6. К памятникам какого исторического типа относится документ, содержащий приведенную ниже статью:

«Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из перечисленных категорий:

- а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;
- б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;
- в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;
- г) монахи и духовные служители церкви и религиозных культов;
- д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома...»?

Обоснуйте свой вывод.

13. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1. «Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

14. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

15. Составьте схемы:

1. «Классификация методов теории государства и права»

2. «Функции теории государства и права»

3. «Общая система наук»

### **Деловая игра**

## **Тема 5. Нормы права. Источники права. Правотворчество. Система права и систематизация законодательства**

Цель:

- изучить законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Задачи:

- освоить методику подготовки проектов законов к внесению в законодательный орган;
- усвоить правила законодательной техники;
- изучить права и обязанности инициатора законопроекта;
- уяснить и научиться применять нормативные правовые акты, регулирующие законодательный процесс;
- овладеть навыками публичных выступлений на правовые темы.

Участники игры:

1. Председатель Государственной Думы ФС РФ.
2. Инициатор проекта – депутат Государственной Думы.
3. Совет Государственной Думы – 2 чел.
4. Депутаты Государственной Думы – 6 и более человек.
5. Члены Совета Федерации – 2 чел.
6. Представители законодательных (представительных) органов субъектов РФ – 2 чел.
7. Представитель Президента РФ.
8. Представитель Правительства РФ.
9. Представитель Конституционного Суда РФ.
10. Представитель Высшего Арбитражного Суда РФ.
11. Представитель Верховного Суда РФ.
12. Представитель Совета Федерации ФС РФ
13. Правовое управление Государственной Думы – 1 чел.
14. Ответственный комитет Государственной Думы – 3 чел.
15. Независимый эксперт – 1 чел.
16. Работники аппарата Государственной думы – 2 чел.

Игра рассчитана на минимальное число участников – 20 человек.

Возможно увеличение участников в роли депутатов Государственной Думы.

Игра должна проводиться в зале, оборудованном для проведения заседаний.

Для проведения игры осуществляется ряд предварительных этапов, предполагаемая продолжительность которых – 1 месяц. В этот период участники игры выполняют предварительные задания преподавателя.

Предварительные задания.

I этап.

Освоение Регламента Государственной Думы – «Законодательная процедура».

II этап.

Распределение по ролям. Поиск и уяснение нормативных актов, регулирующих участие в законодательном процессе соответствующих участников.

III этап .

Выполнение заданий по ролям.

1. Инициатор проекта составляет сопроводительные документы и передает их вместе с проектом в Совет Думы, готовит выступление с обоснованием необходимости принятия внесенного ими проекта (ст.106 Регламента).

2. Совет Думы назначает ответственный комитет и передает ему проект (ст.109).

3. Все субъекты права законодательной инициативы подают свои отзывы, замечания и предложения в ответственный комитет.

4. Ответственный комитет:

- передает проект на независимую экспертизу и в Правовое управление Государственной Думы, обобщает отзывы, замечания и предложения (1 чел.)

- Законопроект и подготовленные материалы передает в Аппарат Государственной Думы (ст.117).

Готовит материалы и передает их в Совет Думы (ст.114) (1 чел).

- Готовит доклад по проекту (1 чел.)

5. Работник Аппарата государственной думы тиражирует и раздает проект с документами (ст.117).

6. Представители Правового управления проводят правовую экспертизу и на основании ее дают заключение (ст. 112).

7. Независимый эксперт готовит заключение.

8. Депутаты Государственной Думы готовят вопросы инициатору законопроекта.

9. Председатель изучает процедурные правила, в том числе порядок ведения заседаний Государственной думы.

Порядок проведения игры.

1. Открытие заседания Председателем Государственной Думы.

2. Доклад субъектов права законодательной инициативы.

3. Сводный доклад представителя ответственного комитета.

4. Вопросы депутатов государственной Думы.

5. Ответы инициатора закона.

6. Заслушивание замечаний предложений субъектов права законодательной инициативы или их представителей.

7. Принятие решения по законопроекту.

### **Примерные кейсы**

#### **Тема 7. Механизм правового регулирования. Реализация права.**

#### **Толкование права**

Преподаватель формулирует задание и ставит вопросы.

1. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.

2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более



двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.

2. Определите необходимый вид толкования по объему.

1. Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них....

Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

2. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия (Уголовный кодекс РФ)  
(в ред. Федерального "закона" от 21.07.2014 N 227-ФЗ)

Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

То же деяние, повлекшее смерть двух или более лиц, -

наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 34. Совместная собственность супругов (Семейный кодекс РФ)

Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.

Статья 36. Собственность каждого из супругов

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Статья 8. Независимость судей (Гражданский процессуальный кодекс РФ)

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

| норма права   | вид толкования |
|---|----------------|
| 2.1. Статья 87 п.1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ) |                |
| 2.2. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия (Уголовный кодекс РФ)                     |                |
| 2.3. Статья 34 п.1. Совместная собственность супругов (Семейный кодекс РФ)                          |                |
| 2.4. Статья 8 п.1. Независимость судей (Гражданский процессуальный кодекс РФ)                       |                |

Студенты анализируют статьи нормативных правовых актов, определяют вид толкования и практическое значение толкования. В итоге заполняют таблицу.

### Примерные тесты

#### Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права Происхождение государства и права. Сущность и типология государства

##### 1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

##### 2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

##### 3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.

##### 4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

##### 5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

##### 6. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности;
- г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

##### 7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

- а) метод анализа и синтеза;
- б) кибернетический метод;
- в) статистический метод;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

##### 8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология;

- б) концепция;
- в) парадигма;
- г) практика.

**9. Специальные научные методы — это:**

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках;
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

**10. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:**

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**

**Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических наук
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права
4. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе
5. Разложение первобытнообщинного строя и появление государств
6. Основные теории происхождения государства
7. Признаки государства как особой политической организации общества
8. Основные подходы к типологии государства
9. Форма правления: понятие и виды
10. Форма государственного устройства: понятие и виды
11. Политический режим: понятие и виды
12. Функции государства: понятие и виды
13. Механизм государства: понятие, основные черты, структура
14. Понятие, признаки и виды органов государства
15. Государственный аппарат Российской Федерации
16. Политическая система общества: понятие, структура, функции
17. Государство в политической системе общества
18. Право в политической системе общества
19. Субъекты политической системы
20. Гражданское общество: понятие, признаки и структура
21. Понятие и принципы правового государства
22. Формирование правового государства в российском обществе

**Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Предмет и метод теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических наук
4. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права
5. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе

6. Разложение первобытнообщинного строя и появление государств
7. Основные теории происхождения государства
8. Признаки государства как особой политической организации общества
9. Основные подходы к типологии государства
10. Форма правления: понятие и виды
11. Форма государственного устройства: понятие и виды
12. Политический режим: понятие и виды
13. Функции государства: понятие и виды
14. Механизм государства: понятие, основные черты, структура
15. Понятие, признаки и виды органов государства
16. Государственный аппарат Российской Федерации
17. Политическая система общества: понятие, структура, функции
18. Государство в политической системе общества
19. Право в политической системе общества
20. Субъекты политической системы
21. Гражданское общество: понятие, признаки и структура
22. Понятие и принципы правового государства
23. Формирование правового государства в российском обществе
24. Понятие, признаки и сущность права
25. Принципы и функции права
26. Основные концепции правопонимания
27. Понятие системы нормативного регулирования
28. Соотношение норм права и морали
29. Корпоративные нормы, их особенности и значение
30. Понятие и признаки нормы права
31. Структура нормы права
32. Способы изложения норм права
33. Классификация правовых норм
34. Понятие и виды источников (форм) права
35. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
36. Понятие, виды и принципы правотворчества
37. Понятие и стадии законотворческого процесса
38. Система права и ее структура
39. Общая характеристика отраслей российского права
40. Систематизация законодательства
41. Понятие и признаки правоотношения
42. Структура правоотношения
43. Виды правоотношений
44. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
45. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
46. Классификация основных прав личности
47. Юридические обязанности личности
48. Правовые средства: понятие, признаки, виды
49. Понятие механизма правового регулирования
50. Юридический процесс и его стадии
51. Понятие и формы реализации права
52. Применение права как особая форма реализации права
53. Понятие и виды толкования норм права
54. Правомерное поведение: понятие и признаки
55. Правонарушение: понятие, признаки, виды
56. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона
57. Понятие и сущность государственного принуждения
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
59. Презумпция невиновности: понятие и назначение
60. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и освобождающие от юридической ответственности

61. Понятие, структура и виды правосознания
62. Типы правосознания
63. Правовая культура
64. Правовое воспитание и правовое обучение
65. Понятие, принципы и гарантии законности
66. Правопорядок и общественный порядок
67. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем
68. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права
69. Международное и внутригосударственное право современной России
70. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи
71. Романо-германская правовая семья
72. Англо-американская правовая семья
73. Религиозно-традиционные правовые семьи.
74. Государство и право в решении проблемы международного общения

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

| Оценка   | Критерии оценивания по экзамену  |
|--|--|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

### **5.2 Учебная литература**

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470635>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470636>

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474122>

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468300>

6. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN

978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426095>

7. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13713-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477199>

8. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05901-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472844>

### **5.3 Периодическая литература**

ALMA MATER - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005>

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, деловая игра, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение рефератов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к зачету, экзамену.

4. Зачет и экзамен по дисциплине. Зачет и экзамен сдаются в устной форме. Представляют собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету, экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 404   | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.. |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 404  |  |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br/>№ 36</p> | <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br/>№ 99 а</p>   | <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>    |