

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА**


Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

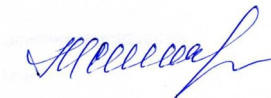


А.В. Терещенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

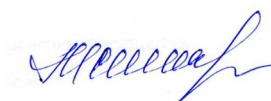


М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Карначева, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые акты в области цифрового права;
  - знать основные правила ведения электронного документооборота;
  - уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи;
  - знать особенности правового регулирования сети интернет;
  - знать основы информационной безопасности.
- интеллектуальной собственностью.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности
<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации
<b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля
	Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений
<b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных	Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних
	Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.
	Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ		Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		всего часов	7 семестр	всего часов	7 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа		8	8	4	4
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия		16	16	10	10
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>21,8</b>	<b>21,8</b>
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)		4	4	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		4	4	8	8
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	7,8	7,8
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие цифрового права	17,9	4	8		5,9
2	Цифровая безопасность	17,9	4	8		5,9
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>35,8</i>	<i>8</i>	<i>16</i>		<i>11,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие цифрового права	16,9	2	4		10,9
2	Цифровая безопасность	18,9	2	6		10,9
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>35,8</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>21,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат, З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие цифрового права	Понятие и особенности цифрового общества. Глобальный характер цифрового общества. Цифровое общество как среда формирования цифровых правоотношений. Направления реализации информационной (цифровых) функции государства. Электронное государственное управление: понятие, сущность, цели. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития. Соотношение терминов «электронное государство» и «электронное	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>правительство».</p> <p>Понятие цифрового права. Место цифрового права в системе права. Предмет цифрового права. Методы цифрового права. Источники цифрового права. Связь цифрового права с другими науками. Тенденции развития цифрового права на современном этапе. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа. Основные правовые понятия, применяемые при документировании информации: «документ», «документированная информация», «носитель (документированной) информации», «автор документа», «юридическая значимость документа», «юридическая сила документа» и др. Взаимосвязь понятий «документ» и «электронный документ». Свойства электронного документа: аутентичность, достоверность, целостность, пригодность для использования.</p>	
2	Тема 1. Понятие цифрового права	<p>Сферы применения электронных документов: сфера закупок, нотариальных услуг, при таможенном декларировании, при составлении налоговой отчетности и т. д.; электронный документооборот. Правовое регулирование делопроизводства. Документирование и организация работы с документами. Средства документирования и система документации. Виды и формы документов. Реквизиты документа. Виды документооборота. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности. Использование электронных документов в судопроизводстве. Электронные доказательства. Правовые основы создания и применения электронных подписей. Понятие и виды электронных подписей. Принципы использования электронной подписи. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Использование простой электронной подписи. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей. Признание квалифицированной электронной подписи.</p>	В
3	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>Правовые основы распространения информации в сети «Интернет»: нормативные акты; понятия, описывающие инфраструктуру сети («информационно-телекоммуникационная сеть», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет», «страница сайта в сети «Интернет», «доменное имя», «сетевой адрес»); участники интернет-отношений, названные в законодательстве (владелец сайта в сети «Интернет»,</p>	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>провайдер хостинга, организатор распространения информации в сети «Интернет», блогер, правообладатель, оператор связи, нарушители прав субъектов персональных данных).</p> <p>Использование информационно-телекоммуникационных сетей.</p> <p>Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет» и порядок ограничения доступа к его информационному ресурсу. Права и обязанности блогера.</p> <p>Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.</p> <p>Общественные инициативы, направляемые с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p> <p>Лица, имеющие право направлять инициативы.</p> <p>Требования к содержанию инициативы.</p> <p>Предварительная экспертиза. Решения, принимаемые по результатам предварительной экспертизы.</p> <p>Направление инициативы в экспертную рабочую группу. Результаты рассмотрения инициативы.</p> <p>Информационная безопасность и виды информационных угроз. Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента.</p> <p>Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни: экономики, внутренней и внешней политики, науки и техники, духовной жизни.</p> <p>Государственная политика обеспечения</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>информационной безопасности РФ. Указы Президента РФ по вопросам информационной безопасности РФ. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма. Понятие информационного экстремизма. Правовая природа ограничений, накладываемых на свободу слова, в контексте борьбы с экстремизмом. Салман Рушди о недопустимости ограничения свободы слова. Правовое регулирование информационной защиты детей. Возрастная маркировка информационной продукции. Защита интересов детей в рекламе. Иные формы и способы обеспечения информационной безопасности детей.</p>	
4	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Критерии, по которым правонарушение можно считать информационным, практическая и теоретическая значимость выделения информационных правонарушений. Универсальные модели информационных правонарушений. Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Информационные аспекты нематериальных благ. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Особенности ответственности информационного посредника (ст. 1253.1 ГК). Административная ответственность за информационные правонарушения. Глава 13 КоАП РФ — административные правонарушения в области информации. Иные административные правонарушения информационного характера, предусмотренные статьями: 5.1, 5.3–5.5, 5.8–5.10 и др. главы 5; 6.1, 6.10, 6.13 и др. главы 6; 7.2, 7.12, 7.23.2 и др. главы 7; 8.5, 8.18, 8.46; 9.15; 10.7, 10.13; 11.27, 11.29, 11.30; 12.2 - 12.4, 12.36.1; 14.3, 14.3.1, 14.5, 14.7 и др. главы 14; 15.3-15.6 и др. главы 15; 16.2, 16.4, 16.7 и др. главы 16; 17.6, 17.8.1, 17.9 и др. главы 17; 18.19; 19.7, 19.7.1, 19.7.2 и др. главы 19; 20.3, 20.23, 20.24 и др. главы 20; 21.1, 21.2, 21.3 и др. главы 21 КоАП РФ. Уголовная ответственность за информационные правонарушения. Глава 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации». Иные преступления информационного характера: ст.ст. 128.1, 137, 138.1, 140, 144, 159.6, 171.1, 171.2, 185, 185.1, 185.3, 185.6 и др.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие цифрового права	<p>Понятие и особенности цифрового общества. Глобальный характер цифрового общества. Цифровое общество как среда формирования цифровых правоотношений.</p> <p>Направления реализации информационной (цифровых) функции государства.</p> <p>Электронное государственное управление: понятие, сущность, цели. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития. Соотношение терминов «электронное государство» и «электронное правительство».</p> <p>Понятие цифрового права. Место цифрового права в системе права. Предмет цифрового права. Методы цифрового права. Источники цифрового права. Связь цифрового права с другими науками. Тенденции развития цифрового права на современном этапе.</p> <p>Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.</p> <p>Основные правовые понятия, применяемые при документировании информации: «документ», «документированная информация», «носитель (документированной) информации», «автор документа», «юридическая значимость документа», «юридическая сила документа» и др. Взаимосвязь понятий «документ» и «электронный документ».</p> <p>Свойства электронного документа: аутентичность, достоверность, целостность, пригодность для использования.</p> <p>Сферы применения электронных документов: сфера закупок, нотариальных услуг, при таможенном декларировании, при составлении налоговой отчетности и т. д.; электронный документооборот.</p> <p>Правовое регулирование делопроизводства. Документирование и организация работы с документами. Средства документирования и система документации. Виды и формы документов. Реквизиты документа. Виды документооборота. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности. Использование электронных документов в судопроизводстве.</p> <p>Электронные доказательства.</p> <p>Правовые основы создания и применения электронных подписей. Понятие и виды электронных подписей.</p> <p>Принципы использования электронной подписи.</p> <p>Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Использование простой электронной подписи. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей. Признание квалифицированной электронной подписи.	
2	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>Правовые основы распространения информации в сети «Интернет»: нормативные акты; понятия, описывающие инфраструктуру сети («информационно-телекоммуникационная сеть», «электронный документ», «сайт в сети «Интернет», «страница сайта в сети «Интернет», «доменное имя», «сетевой адрес»); участники интернет-отношений, названные в законодательстве (владелец сайта в сети «Интернет», провайдер хостинга, организатор распространения информации в сети «Интернет», блогер, правообладатель, оператор связи, нарушители прав субъектов персональных данных).</p> <p>Использование информационно-телекоммуникационных сетей.</p> <p>Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет» и порядок ограничения доступа к его информационному ресурсу. Права и обязанности блогера.</p> <p>Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.</p> <p>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.</p> <p>Общественные инициативы, направляемые с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Лица, имеющие право направлять инициативы.  Требования к содержанию инициативы.  Предварительная экспертиза. Решения, принимаемые по результатам предварительной экспертизы.  Направление инициативы в экспертную рабочую группу. Результаты рассмотрения инициативы.  Информационная безопасность и виды информационных угроз. Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента.  Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни: экономики, внутренней и внешней политики, науки и техники, духовной жизни.  Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ. Указы Президента РФ по вопросам информационной безопасности РФ.  Основы государственной политики в области международной информационной безопасности.  Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма. Понятие информационного экстремизма. Правовая природа ограничений, накладываемых на свободу слова, в контексте борьбы с экстремизмом. Салман Рушди о недопустимости ограничения свободы слова.  Правовое регулирование информационной защиты детей.  Возрастная маркировка информационной продукции. Защита интересов детей в рекламе. Иные формы и способы обеспечения информационной безопасности детей.  Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.  Критерии, по которым правонарушение можно считать информационным, практическая и теоретическая значимость выделения информационных правонарушений. Универсальные модели информационных правонарушений.  Гражданская ответственность за информационные правонарушения. Информационные аспекты нематериальных благ. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Особенности ответственности информационного посредника (ст. 1253.1 ГК).  Административная ответственность за информационные правонарушения. Глава 13 КоАП РФ — административные правонарушения в области информации. Иные административные правонарушения информационного характера, предусмотренные статьями: 5.1, 5.3–5.5, 5.8–5.10 и др.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		главы 5; 6.1, 6.10, 6.13 и др. главы 6; 7.2, 7.12, 7.23.2 и др. главы 7; 8.5, 8.18, 8.46; 9.15; 10.7, 10.13; 11.27, 11.29, 11.30; 12.2 - 12.4, 12.36.1; 14.3, 14.3.1, 14.5, 14.7 и др. главы 14; 15.3-15.6 и др. главы 15; 16.2, 16.4, 16.7 и др. главы 16; 17.6, 17.8.1, 17.9 и др. главы 17; 18.19; 19.7, 19.7.1, 19.7.2 и др. главы 19; 20.3, 20.23, 20.24 и др. главы 20; 21.1, 21.2, 21.3 и др. главы 21 КоАП РФ. Уголовная ответственность за информационные правонарушения. Глава 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации». Иные преступления информационного характера: ст.ст. 128.1, 137, 138.1, 140, 144, 159.6, 171.1, 171.2, 185, 185.1, 185.3, 185.6 и др.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие цифрового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности цифрового общества.</li> <li>2. Направления реализации информационной (цифровых) функции государства.</li> <li>3. Электронное государственное управление: понятие, сущность, цели.</li> <li>4. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития.</li> <li>5. Понятие, предмет, методы цифрового права.</li> <li>6. Источники цифрового права.</li> <li>7. Тенденции развития цифрового права на современном этапе.</li> </ol>	Р, З
2	Тема 1. Понятие цифрового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.</li> <li>2. Свойства электронного документа: аутентичность, достоверность, целостность, пригодность для использования.</li> <li>3. Сферы применения электронных документов.</li> <li>4. Правовое регулирование делопроизводства.</li> <li>5. Документирование и организация работы с документами.</li> </ol>	Р, З
3	Тема 1. Понятие цифрового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности.</li> <li>2. Использование электронных документов в судопроизводстве.</li> <li>3. Электронные доказательства.</li> </ol>	Р, З
4	Тема 1. Понятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы создания и применения</li> </ol>	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	цифрового права	<p>электронных</p> <p>2. подписей.</p> <p>3. Понятие и виды электронных подписей, принципы использования.</p> <p>4. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.</p> <p>5. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей.</p> <p>6. Признание квалифицированной электронной подписи.</p>	
5	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Правовые основы распространения информации в сети</p> <p>2. «Интернет».</p> <p>3. Участники интернет-отношений.</p> <p>4. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет» и порядок ограничения доступа к его информационному ресурсу.</p> <p>5. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.</p> <p>6. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет».</p> <p>7. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.</p> <p>8. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.</p> <p>9. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.</p>	Р, 3
6	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Общественные инициативы, направляемые с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p> <p>2. Требования к содержанию инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p> <p>3. Предварительная экспертиза инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» и решения, принимаемые по результатам предварительной экспертизы.</p>	Р, 3
7	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Информационная безопасность и виды информационных угроз.</p> <p>2. Общая характеристика обеспечения</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.</p> <p>3. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ.</p> <p>4. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности.</p> <p>5. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма.</p> <p>6. Правовое регулирование информационной защиты детей.</p>	
8	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>2. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.</p> <p>3. Административная ответственность за информационные правонарушения.</p> <p>4. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.</p>	Т

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие цифрового права	<p>1. Понятие и особенности цифрового общества.</p> <p>2. Направления реализации информационной (цифровых) функции государства.</p> <p>3. Электронное государственное управление: понятие, сущность, цели.</p> <p>4. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития.</p> <p>6. Понятие, предмет, методы цифрового права.</p> <p>7. Источники цифрового права.</p> <p>8. Тенденции развития цифрового права на современном этапе.</p> <p>9. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.</p> <p>10. Свойства электронного документа: аутентичность, достоверность, целостность, пригодность для использования.</p> <p>11. Сферы применения электронных документов.</p> <p>12. Правовое регулирование делопроизводства.</p> <p>13. Документирование и организация работы с документами.</p>	Р, З
2	Тема 1. Понятие цифрового права	<p>1. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности.</p>	Р, З, Т



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>2. Использование электронных документов в судопроизводстве.</p> <p>3. Электронные доказательства.</p> <p>4. Правовые основы создания и применения электронных подписей.</p> <p>5. Понятие и виды электронных подписей, принципы использования.</p> <p>6. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.</p> <p>7. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей.</p> <p>8. Признание квалифицированной электронной подписи.</p>	
3	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Правовые основы распространения информации в сети</p> <p>2. «Интернет».</p> <p>3. Участники интернет-отношений.</p> <p>4. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет» и порядок ограничения доступа к его информационному ресурсу.</p> <p>5. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.</p> <p>6. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет».</p> <p>7. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.</p> <p>8. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.</p> <p>9. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.</p>	Р, 3
4	Тема 2. Цифровая безопасность	<p>1. Общественные инициативы, направляемые с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p> <p>2. Требования к содержанию инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».</p> <p>3. Предварительная экспертиза инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» и решения, принимаемые по результатам предварительной</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		экспертизы.	
5	Тема 2. Цифровая безопасность	1. Информационная безопасность и виды информационных угроз. 2. Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни. 3. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ. 4. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности. 5. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма. 6. Правовое регулирование информационной защиты детей. 7. Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 8. Гражданская ответственность за информационные правонарушения. 9. Административная ответственность за информационные правонарушения. 10. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.	Р, З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы цифрового права».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-44
Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям				
Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности,				

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		понимая их подлинное содержательное наполнение и значение		
2	<b>ИПК-1.2</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-44
3	<b>ИПК-1.3</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-44
4	<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет	Знает положения действующего	Вопросы для устного опроса,	Вопросы к зачету 1-44

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства			
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
	деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	упражнения и задачи, рефераты, тесты			
5	<b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля,	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами;			Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-44

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	<p>знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p> <p>Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p> <p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений		
6	<b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p> <p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p> <p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения</p>	<p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты</p>	<p>Вопросы к зачету 1-44</p>

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		адекватных средств и способов правовой защиты		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Понятие цифрового права**

1. Что понимается под цифровым обществом?
2. Каковы направления реализации информационной (цифровой) функции государства?
3. Что такой «электронное государственное управление»?
4. Как соотносятся понятия «электронное государство» и «электронное правительство»?
5. Каково место цифрового права в системе права?
6. Каков предмет цифрового права?
7. Назовите источники цифрового права.
8. Каковы тенденции развития цифрового права на современном этапе?
9. Каковы формы получения доступа к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления?
10. Назовите понятие и основные признаки информации.
11. В каких нормативных актах в настоящее время получил закрепление термин «информация»?
12. Какие виды информации по различным критериям можно выделить?
13. Можем ли мы назвать общество, в котором живем, информационным? Если нет, то что может способствовать созданию информационного общества на настоящем этапе. Какие признаки, на ваш взгляд, должны характеризовать информационное общество?
14. Как вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия, как «правовое государство» и «информационное общество»?
15. Дайте характеристику конституционных основ информационного права.
16. В чем заключается специфика правовых дефиниций в информационном праве?
17. Что является предметом информационного права?
18. Как отличаются предмет и объект правового регулирования в информационном праве?
19. Чем обусловлен международный характер информационного права?
20. В чем заключается комплексный характер информационного права?
21. Каковы свойства электронного документа?
22. В каких сферах применяется электронный документооборот?
23. Назовите средства документирования и систему документации.
24. Какие виды и формы документов Вы знаете?
25. Назовите основные реквизиты документов.
26. Что понимается под электронными доказательствами.
27. Раскройте понятие и виды электронных подписей.
28. Каковы условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью?
29. Каковы обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Понятие цифрового права**



1. Цифровое общество как среда формирования цифровых правоотношений.
2. Направления реализации информационной (цифровых) функции государства.
3. Понятие и виды информации.
4. Международное правовое регулирование процессов глобализации информационного общества.
5. Система информационного права как отрасли права и как научной дисциплины.
6. Особенности информационно-правового регулирования в РФ.
7. Государственное регулирование информационного рынка в зарубежных странах.
8. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития.
9. Принципы цифрового права.
10. Источники цифрового права.
11. Тенденции развития цифрового права на современном этапе.
12. Правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа к информации о деятельности органов государственной власти.
13. Свойства электронного документа.
14. Правовое регулирование делопроизводства.
15. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности.
16. Использование электронных документов в судопроизводстве.
17. Правовые основы создания и применения электронных подписей.
18. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.
19. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей.
20. Персональные данные в цифровой среде.

## **Примерные упражнения и задачи**

### **Тема 1. Понятие цифрового права**

1. На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохранным информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. Выскажите ваше собственное мнение.

Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

2. У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения.

Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Ознакомьтесь с Официальным сайтом Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов, в том числе со страницей «Законодательство»: <http://www.torgi.gov.ru/lawInfo.html> и размещенными на ней материалами.

Можно ли утверждать, что все правоотношения, в которых используются возможности этого сайта, являются информационными и регулируются нормами информационного (цифрового) права?

4. Ознакомьтесь с материалами страницы «Законодательство по ГИС ЖКХ» сайта ГИС ЖКХ (<http://dom.gosuslugi.ru/#/legislation>). Являются ли нормативные акты в списке источниками информационного (цифрового) права?

5. На официальном сайте Администрации МО «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения:

- 1) личный телефон главы администрации;

- 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации;
- 3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности;
- 4) сведения об имуществе сотрудников администрации;
- 5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации.

В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством.

Какие сведения должны размещаться на сайтах органов местного самоуправления (если должны)? Прокомментируйте жалобу жителей района.

6. Гильдия судебных репортеров обратилась в Верховный суд РФ и Совет судей России с заявлением о недостатках Закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов Российской Федерации». Вот некоторые фрагменты заявления: «Имеются... случаи, когда суды выборочно публикуют свои решения, причем... некоторые «громкие» дела и вынесенные по ним решения остаются за семью печатями», «вызывает недоумение практика так называемого обезличивания публикуемых решений. Например, Невский районный суд Санкт-Петербурга признал персональными данными название салата («Цезарь»); из всех решений Зеленогорского районного суда Северной столицы по вопросу нарушения водного законодательства исключаются названия компаний-нарушителей, населенных пунктов и водных объектов (ручьев), в которые осуществлялся несанкционированный сброс отходов.

Очень часто из решений (в том числе Санкт-Петербургского городского суда) удаляются названия организаций, которые признаются нарушителями прав потребителей, даты, адреса государственных органов и т. д. Есть случаи, когда фамилия Президента Российской Федерации заменялась буквой М, а премьерминистра — П.»

Ознакомьтесь с полным текстом заявления (<http://www.guild.ru/info/show/54>) и подготовьте свой вариант ответа от имени Верховного Суда РФ.

7. Гражданин Д. написал письмо в Администрацию Президента РФ с требованием предоставить ему подробную выписку из медицинской карты действующего Президента. В письме он сослался на Постановление Государственной Думы от 02.12.1998 № 3291-II ГД «О медицинском заключении о состоянии здоровья Президента Российской Федерации».

Имеются ли у Д. правовые основания требовать предоставления запрошенных сведений?

Являются ли запрошенные сведения государственной тайной?

8. Составьте перечень из не менее, чем трех опубликованных ведомственных Правил делопроизводства, предусматривающих работу, в том числе, с электронными документами. Изучите тексты данных нормативных актов. Какие Правила из получившегося перечня наиболее подробно регулируют работу с электронными документами и почему?

9. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы:

- 1) с чем связывается необходимость хранения архивных документов?
- 2) признается ли подлинником документа документ, имеющий исправления?
- 3) можно ли признать скриншот фотодокументом?
- 4) для чего проводится экспертиза ценности документов?
- 5) первичная обработка документов предполагает написание черновика?
- 6) может ли единственный документ признаваться делом?
- 7) номенклатура дел — это место для хранения документов?
- 8) старение документа — это потеря им актуальности?
- 9) чем отличаются архивная выписка, архивная копия и архивная справка?

10. Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!». Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.

11. Исковое заявление, приговор, постановление по делу об административном правонарушении, трудовой договор, договор гражданско-правового характера, заявление о выдаче загранпаспорта,

заявление о регистрации брака, налоговая декларация, протокол об административном правонарушении, завещание.

В каких из перечисленных документов законодательство разрешает использование электронной подписи? Укажите также допустимый вид электронной подписи.

12. Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью.

Какие по данному поводу можно дать разъяснения?

13. Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования?

14. Арефьева обратилась в суд с иском к банку об отзыве ее персональных данных из бюро кредитных историй. В исковом заявлении ссылалась на Закон о персональных данных и утверждала, что все ее персональные данные могут быть в любое время исключены из общедоступных источников. Представитель ответчика возражал, пояснил суду, что особенности обработки данных могут устанавливаться законом, определяющим цель сбора и обработки данных, к числу таких норм относится закон о кредитных историях. Возможность отзыва кредитной истории законом о кредитных историях не предусматривается. Просил суд в иске отказать.

Решите дело.

15. Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росрестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой владеет он — Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные.

Что должна ответить прокуратура?

## Примерные тесты

### Тема 1. Понятие цифрового права

#### 1. Информация может являться объектом:

- a) только публичных правовых отношений;
- b) только гражданских правовых отношений;
- c) иных правовых отношений;
- d) публичных, гражданских и иных правовых отношений.

#### 2. Источники информационного права как отрасли права — это:

- a) интернет-источники;
- b) нормативные акты, содержащие информационную норму;
- c) официальные акты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- d) любые документы на традиционных и электронных носителях.

#### 3. Участниками информационно-правовых отношений могут быть:

- a) любые субъекты права;
- b) органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации и граждане;
- c) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.

#### 4. Информационно-правовая норма имеет особенности:

- a) по гипотезе;
- b) по диспозиции;
- c) по санкции.

#### 5. Информационно-правовой институт — это:

а) совокупность информационно-правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений, входящих в предмет информационного права;

б) совокупность источников информационного права;

с) совокупность объектов информационно-правового регулирования

**6. Какие из перечисленных положений раскрывают принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом:**

а) запрещается использование в СМИ скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье;

б) гарантируется свобода массовой информации;

с) запрещается цензура;

д) гарантируется свобода творчества.

**7. Какие из перечисленных положений раскрывают принцип открытости информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления:**

а) решение о введении правового режима контртеррористической операции (включая определение территории (перечня объектов), в пределах которой (на которых) такой режим вводится, и перечня применяемых мер и временных ограничений) и решение об отмене правового режима контртеррористической операции подлежат незамедлительному обнародованию;

б) государственная тайна — это сведения секретные, совершенно секретные и особой важности;

с) открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;

д) Прокуратура РФ действует гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства РФ об охране прав и свобод граждан, а также законодательства РФ о государственной и иной специально охраняемой законом тайне.

**8. Какие из перечисленных положений раскрывают принцип достоверности информации и своевременности ее предоставления:**

а) гарантируется право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

б) каждому гарантируется право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания;

с) безопасность информации в ГАС «Выборы» обеспечивается посредством применения организационных и технических мер защиты, а также посредством осуществления контроля за использованием ГАС «Выборы»;

д) редакция обязана опубликовать бесплатно и в предписанный срок вступившее в законную силу решение суда, содержащее требование об опубликовании такого решения через данное средство массовой информации.

**9. Выделите принципы, сформулированные на основе свойств информации:**

а) законность;

б) двуединство информации и ее носителя;

с) баланс интересов личности, общества и государства;

д) организационная форма информации — документ.

**10. Какие из перечисленных положений раскрывают принцип неприкосновенности частной жизни:**

а) гарантируется свобода массовой информации;

б) предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается, кроме случаев, установленных федеральным законом;

с) гарантируется право на семейную тайну;

д) каждый имеет право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.

**11. Индивидуальными субъектами информационного права являются:**

а) юридические лица;

б) граждане РФ;

с) иностранные граждане;

д) виртуальные лица.

**12. Субъекты информационного права — это:**

а) лица, обладающие информационной правоспособностью;

б) возможные участники информационно-правовых отношений, являющиеся в силу правовых норм носителями прав и обязанностей в информационной сфере;

с) государственные информационные ресурсы; d) архивы.

**13. Что такое государственное управление в информационном праве:**

- a) специфический вид социального управления в сфере информации;
- b) специфический вид технологического управления в сфере информации;
- c) специфический вид механического управления в сфере информации.

**14. Электронное правительство — это:**

- a) сайт Правительства РФ;
- b) Правительство РФ;
- c) единый портал госуслуг.

**15. Всего в истории человечества технологических революций было:**

- a) четыре;
- b) пять;
- c) шесть;
- d) семь.

16. Какой этап развития общества характеризует электронное государство:

- a) индустриальное общество;
- b) постиндустриальное общество;
- c) информационное общество;
- d) доиндустриальное общество.

**17. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:**

- a) электронный документ;
- b) электронная подпись;
- c) электронно-цифровая подпись.

**18. Электронная квалифицированная подпись — это вид:**

- a) усиленной электронной подписи;
- b) простой электронной подписи;
- c) электронной подписи.

**19. Электронный документ включает в себя:**

- a) содержание информации; форма предоставления содержания; носитель информации;
- b) электронную подпись, реквизиты документа, печать.

**20. Субъектами электронной подписи являются:**

- a) пользователи информационной системы;
- b) обладатели электронной подписи;
- c) удостоверяющие центры; d) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти;
- e) собственники;
- f) создатели.

**21. Электронное сообщение — это:**

- a) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
- b) электронный документ;
- c) информация на бумажном носителе.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

**4 курс 7 семестр**

1. Понятие и особенности цифрового общества.
2. Направления реализации информационной (цифровых) функции государства.
3. Электронное государственное управление: понятие,
4. сущность, цели.
5. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство: понятие, правовое регулирование, социальная ценность и перспективы развития.
6. Понятие, предмет, методы цифрового права.
7. Источники цифрового права.

8. Тенденции развития цифрового права на современном этапе.
9. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.
10. Свойства электронного документа: аутентичность, достоверность, целостность, пригодность для использования.
11. Сферы применения электронных документов.
12. Правовое регулирование делопроизводства.
13. Документирование и организация работы с документами.
14. Регулирование делопроизводства в правоохранительных органах, судах, в нотариальной и других сферах юридической деятельности.
15. Использование электронных документов в судопроизводстве.
16. Электронные доказательства.
17. Правовые основы создания и применения электронных подписей.
18. Понятие и виды электронных подписей, принципы использования.
19. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.
20. Обязанности участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей.
21. Признание квалифицированной электронной подписи.
22. Правовые основы распространения информации в сети «Интернет».
23. Участники интернет-отношений.
24. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет» и порядок ограничения доступа к его информационному ресурсу.
25. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», принимаемые по заявлению правообладателя.
26. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет».
27. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.
28. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
29. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.
30. Общественные инициативы, направляемые с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».
31. Требования к содержанию инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».
32. Предварительная экспертиза инициативы, направляемой с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» и решения, принимаемые по результатам предварительной экспертизы.
33. Информационная безопасность и виды информационных угроз.
34. Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.
35. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ.
36. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности.
37. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма.
38. Правовое регулирование информационной защиты детей.
39. Понятие информационного правонарушения, его соотношение с правонарушениями в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
40. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.
41. Административная ответственность за информационные правонарушения.
42. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

## Критерии оценивания результатов обучения

### Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации 2017 – 2030 годы: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5. О Концепции правовой информатизации России: Указ Президента Российской Федерации от 28.06.1993 г. № 966 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6. Об утверждении Правил обмена документами в электронном виде при организации электронного взаимодействия: постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1494 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7. Об утверждении государственной программы «Информационное общество (2011- 2020 гг.)»: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 313. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8. О федеральной государственной информационной системе координации информатизации: постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2015 г. № 1235. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

## 5.2 Учебная литература

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470412>

2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469235>

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468588>

5. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

6. Цифровое право : учебник / Д. Алён, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602845>

## 5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

## 5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>



### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;

- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
--------------------------------------	--------------------------------------

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 403</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 501</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, криминалистическая лаборатория, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>