

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

В.В. Минаков

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

Е.С. Афонин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений в области противодействия коррупции, а также навыков самостоятельного применения норм регламентирующих антикоррупционную деятельность, уяснение студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенция и полномочия, основы взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений в области противодействия коррупции, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов в области противодействия коррупции;
- изучение студентами норм антикоррупционного законодательства, усвоение признаков конкретных составов коррупционных преступлений;
- формирование у студентов непримиримости к коррупции, личного участия в принятии решений по устранению причин и условий, ее порождающих;
- выработка у обучающихся навыков диагностики уровня коррупционности общества с целью выработки необходимых решений по её устранению;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать положения антикоррупционного законодательства и выражать собственное мнение, сформированное на основе такого анализа;
- формирование у студентов навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Судебная система Российской Федерации», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции | Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов |
| | Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции |
| ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины | Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни | проявления в различных сферах общественной жизни |
| | Умеет демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни |
| ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению | Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению |
| | Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению |
| ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения | Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, признаки проявления коррупционного поведения |
| | Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения |
| ИУК-11.5 Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции | Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения |
| | Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий |
| ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности | |
| ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария | Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности |
| | Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария |
| | Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария |
| ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации | Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств |
| | Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации |
| | Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации |
| ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции | Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| | Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции |
| | Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| | очная | | очно-заочная | |
| | всего часов | 7 семестр | всего часов | 8 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | 38,3 | 38,3 | 38,3 | 38,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 24 | 24 |
| Иная контактная работа: | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 34 | 34 | 36 | 36 |
| Курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа | | | | |
| Расчетно-графическая работа | | | | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Подготовка к текущему контролю | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамен | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 38,3 | 38,3 | 38,3 |
| | зач. ед | 3 | 3 | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | 33 | 8 | 8 | | 17 |
| 2 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 35 | 8 | 10 | | 17 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i> | <i>68</i> | <i>16</i> | <i>18</i> | | <i>34</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | 28 | 4 | 6 | | 18 |
| 2 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 42 | 6 | 18 | | 18 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i> | <i>70</i> | <i>10</i> | <i>24</i> | | <i>36</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | | <p>политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции.</p> | |
| 2 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> | В |
| 3 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> | В |
| 4 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p> <p>Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства.</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| | | Правовая экспертиза в правотворческом процессе. | |
| 5 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.</p> <p>Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в правоохранительных органах и государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Проблемы установления признаков состава злоупотребления должностными полномочиями: использование полномочий вопреки интересам службы; корыстная или иная личная заинтересованность; существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».</p> <p>Специальные нормы о злоупотреблении должностными полномочиями и их соотношение с общей нормой, предусмотренной ст. 285 УК РФ.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ), нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ). Соотношение злоупотребления должностными полномочиями и хищения. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с халатностью (ст. 293 УК РФ).</p> <p>Квалификация взяточничества. Составы преступлений, связанные со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).</p> <p>Взяточничество и провокационная деятельность.</p> <p>Предмет взяточничества. Размер взятки и его влияние на квалификацию. Минимальный размер взятки.</p> <p>Соотношение взятки и подарка (ст. 575 ГК РФ).</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | | <p>Взятка-подкуп и взятка-благодарность. Проблемы квалификации взяточничества. Особенности момента окончания взяточничества. Квалифицированные и особо квалифицированные виды взяточничества. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».</p> <p>Соотношение взяточничества со смежными составами преступлений: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции сотрудниками правоохранительных органов и муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов в системе правоохранительных органов и на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.</p> | |
| 6 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p> | В |
| 7 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования</p> | В |
| 8 | Тема 2. | Международный и зарубежный опыт борьбы с | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>коррупцией.</p> <p>Борьба с коррупцией в ведущих государствах мира. Основные модели борьбы с коррупцией. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> | |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права.</p> <p>Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> | В |
| 2 | Тема 1. Правовое | Правовая экспертиза российского законодательства: | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | регулирование антикоррупционной деятельности | <p>понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и виды коррупционных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p> <p>Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства.</p> <p>Правовая экспертиза в правотворческом процессе.</p> | |
| 3 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.</p> <p>Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в правоохранительных органах и государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Проблемы установления признаков состава злоупотребления должностными полномочиями: использование полномочий вопреки интересам службы; корыстная или иная личная заинтересованность; существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | <p>должностных полномочий».</p> <p>Специальные нормы о злоупотреблении должностными полномочиями и их соотношение с общей нормой, предусмотренной ст. 285 УК РФ.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ), нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ). Соотношение злоупотребления должностными полномочиями и хищения. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с халатностью (ст. 293 УК РФ).</p> <p>Квалификация взяточничества. Составы преступлений, связанные со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).</p> <p>Взяточничество и провокационная деятельность.</p> <p>Предмет взяточничества. Размер взятки и его влияние на квалификацию. Минимальный размер взятки.</p> <p>Соотношение взятки и подарка (ст. 575 ГК РФ).</p> <p>Взятка-подкуп и взятка-благодарность.</p> <p>Проблемы квалификации взяточничества. Особенности момента окончания взяточничества.</p> <p>Квалифицированные и особо квалифицированные виды взяточничества. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».</p> <p>Соотношение взяточничества со смежными составами преступлений: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции сотрудниками правоохранительных органов и муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов в системе правоохранительных органов и на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.</p> | |
| 4 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных | Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| | органов | законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования | |
| 5 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Борьба с коррупцией в ведущих государствах мира. Основные модели борьбы с коррупцией. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. | В |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | 1. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. 2. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. 3. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. 4. Определение антикоррупционной политики. 5. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 7. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. | Р, З |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | <p>8. Понятие коррупции. 9. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 10. Понятие коррупции как социального явления. 11. Многообразие определений коррупции.</p> | |
| 2 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>1. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 2. Содержание коррупционных отношений. 3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. 4. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. 5. Статистические показатели коррупции. 6. География коррупции. 7. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. 8. Межстрановые методики измерения уровня коррупции. 9. Национальные методики измерения уровня коррупции.</p> | Р, 3 |
| 3 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. 3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. 4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. 5. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 6. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> | Р, 3, Т |
| 4 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>1. Понятие и виды коррупциогенных норм. 2. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. 3. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. 4. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.</p> | Т |
| 5 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. 2. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности. 3. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности. Полномочия правоохранительных</p> | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | | <p>органов в борьбе с коррупцией.</p> <p>4. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>5. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в правоохранительных органах и государственной гражданской службы.</p> | |
| 6 | Тема 2. Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Понятие и виды коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).</p> <p>4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ), нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ). Соотношение злоупотребления должностными полномочиями и хищения. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с халатностью (ст. 293 УК РФ).</p> <p>5. Квалификация взяточничества. Составы преступлений, связанные со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).</p> <p>6. Взяточничество и провокационная деятельность.</p> | Р, 3 |
| 7 | Тема 2. Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Правовые основы противодействия коррупции сотрудниками правоохранительных органов и муниципальными служащими.</p> <p>2. Порядок проведения административной реформы и формирование электронного правительства.</p> <p>3. Понятие конфликта интересов в системе правоохранительных органов и на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.</p> <p>4. Методы его предотвращения и разрешения.</p> <p>5. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>6. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.</p> | Р, 3 |
| 8 | Тема 2. Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти,</p> <p>2. Виды контроля за ходом государственных конкурсов.</p> <p>3. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов.</p> <p>4. Образования и развития экспертных сообществ в области противодействия коррупции.</p> <p>5. Образование общественно-экспертных советов при</p> | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| | | органах государственной власти, стимулирование. 6. Системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. | |
| 9 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Понятие и структура правосознания. 2. Функции правосознания. 3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. 4. Типы политических культур. 5. Влияние политической культуры на «культуру правления». 6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 7. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 8. Проблемы и противоречия в создании системы формирования 9. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. | Р, З, Т |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | 1. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. 2. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. 3. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. 4. Определение антикоррупционной политики. 5. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 7. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. 8. Понятие коррупции. 9. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 10. Понятие коррупции как социального явления. 11. Многообразие определений коррупции. | Р, З |
| 2 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | 1. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 2. Содержание коррупционных отношений. 3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. 4. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. 5. Статистические показатели коррупции. 6. География коррупции. 7. Виды коррупционного поведения. Методы | Р, З |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | <p>эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции.</p> <p>8. Межстрановые методики измерения уровня коррупции.</p> <p>9. Национальные методики измерения уровня коррупции.</p> | |
| 3 | Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | <p>1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.</p> <p>3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.</p> <p>4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>5. Субъекты антикоррупционной экспертизы.</p> <p>6. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>7. Понятие и виды коррупциогенных норм.</p> <p>8. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p> <p>9. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства.</p> <p>10. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.</p> | Р, 3, Т |
| 4 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>2. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.</p> <p>3. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.</p> <p>4. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>5. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в правоохранительных органах и государственной гражданской службы.</p> | Р, 3 |
| 5 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | <p>1. Понятие и виды коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.</p> <p>3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).</p> <p>4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ), нецелевое расходование средств</p> | Р, 3 |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| | | государственных внебюджетных фондов (ст. 285 ² УК РФ). Соотношение злоупотребления должностными полномочиями и хищения. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с халатностью (ст. 293 УК РФ). 5. Квалификация взяточничества. Составы преступлений, связанные со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291 ¹ УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291 ² УК РФ). 6. Взятничество и провокационная деятельность. | |
| 6 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Правовые основы противодействия коррупции сотрудниками правоохранительных органов и муниципальными служащими. 2. Порядок проведения административной реформы и формирование электронного правительства. | Р, 3 |
| 7 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Понятие конфликта интересов в системе правоохранительных органов и на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. 2. Методы его предотвращения и разрешения. | Р, 3 |
| 8 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. 2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. | Р, 3 |
| 9 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, 2. Виды контроля за ходом государственных конкурсов. 3. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов. | Р, 3 |
| 10 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Образования и развития экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 2. Образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование. 3. Системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. | Р, 3 |
| 11 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | 1. Понятие и структура правосознания. 2. Функции правосознания. 3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. 4. Типы политических культур. 5. Влияние политической культуры на «культуру правления». 6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. | Р, 3 |
| 12 | Тема 2. Антикоррупционная деятельность | 1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 2. Проблемы и противоречия в создании системы | Р, 3, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| | правоохранительных органов | формирования 3. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. | |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 19.05.2021 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Подготовка рефератов | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 19.05.2021 г.) |
| 4 | Выполнение упражнений и задач | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИУК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции | <p>Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |
| 2 | ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни | <p>Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Умеет продемонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |
| 3 | ИУК-11.3 Предлагает способы формирования в | Знает существующие в обществе способы | Вопросы для устного опроса, | Вопросы к экзамену 1-56 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | обществе нетерпимости к коррупционному поведению | <p>формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>Умеет предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению</p> | упражнения и задачи, рефераты, тесты | |
| 4 | ИУК-11.4 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения | <p>Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения</p> <p>Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности, давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |
| 5 | ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического | <p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять знания в области</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | инструментария | <p>профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> <p>Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> | | |
| 6 | ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации | <p>Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств</p> <p>Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p> <p>Владеет навыками анализа</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации | | |
| 7 | ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции | <p>Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p> <p>Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p> | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты | Вопросы к экзамену 1-56 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

1. Раскройте понятие антикоррупционной политики.
2. Что изучает учебная дисциплина «Антикоррупционная политика»?
3. С какими учебными дисциплинами связан курс «Антикоррупционная политика»?
4. Кто осуществляет противодействие коррупции в России?
5. Что такое коррупция?
6. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?
7. Назовите виды коррупции.
8. В чём причины роста коррупционных проявлений?
9. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?
10. Сущность коррупции как социального и как правового явления.
11. Каковы причины возникновения коррупции?
12. Назовите основные исторические этапы борьбы с коррупцией.
13. Назовите основные исторические виды коррупции.
14. В чем отличие мздоимства от лихоимства?
15. В чём была основная цель создания фискалитета?
16. Антикоррупционные реформы Екатерины II.
17. Назовите основные меры противодействия коррупции в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции.
18. Раскройте содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
19. Существует ли ответственность юридических лиц за совершение коррупционных преступлений?
20. Перечислите основные составы преступлений коррупционной направленности?
21. Как совершенствовалось законодательство о противодействия коррупции в современной России?
22. Каковы основные подходы к определению термина «коррупция»?
23. Каковы виды и типология коррупционных правонарушений?
24. На какие сферы распространяется коррупция?
25. Каковы причины и условия коррупционного поведения?
26. Дайте социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
27. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима?
28. Каковы основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции?
29. Перечислите направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

1. Особенности системы противодействия коррупции в РФ.
2. Управление процессами противодействия коррупции
3. Субъекты противодействия коррупции.
4. Основные направления противодействия коррупции.
5. Институты борьбы с коррупцией.
6. Институт кормления в Древней Руси.
7. Особенности борьбы со взяточничеством в период правления Петра I.
8. Основные направления борьбы с коррупцией в 19 веке.

9. Литературные произведения о коррупции.
10. Антикоррупционные реформы Екатерины II.
11. Непотизм как нематериальная разновидность коррупции.
12. Коррупционное содержание лоббистской деятельности.
13. Эндогенная и экзогенная коррупция: содержание и основное отличие.
14. Основные типологии коррупции.
15. Верхушечная и низовая коррупция в системе государственного управления.
16. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
17. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
18. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
19. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв.
20. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
21. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
22. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
23. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
24. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

4. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого

поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

5. Чтение текста с остановками и рассуждениями. Прочитайте источник. Письменно ответьте на вопросы внутри текста. Прочтите предложенный рассказ Аркадия Аверченко, но с остановками, не забегая вперед.

Источник: Аркадий Аверченко. Виктор Поликарпович [Электронный ре-сурс] URL: <http://www.ostrovok.de> Виктор Поликарпович | Аркадий Аверченко | Ostrovok

В один город приехала ревизия... Главный ревизор был суровый, прямо-линейный, справедливый человек с громким, властным голосом и решительными поступками, приводившими в трепет всех окружающих. Главный ревизор начал ревизию так: подошел к столу, заваленному документами и книгами, нагнулся каменным, бесстрастным, как сама судьба, лицом к какой-то бумажке, лежавшей сверху, и лязгнул отрывистым, как стук гильотинного ножа, голосом: – Приступим-с. Содержание первой бумажки заключалось в том, что обыватели города жаловались на городского Дымбу, взыскавшего с них незаконно и неправильно триста рублей «портового сбора на предмет морского улучшения».

– Во-первых, – заявляли обыватели, – никакого моря у нас нет... Ближайшее море за шестьсот верст через две губернии, и никакого нам улучшения не нужно; во-вторых, никакой бумаги на это взыскание упомянутый Дымба не предъявил, а когда у него потребовали документы – показал кулак, что, как известно по городскому положению, не может служить документом на право взыскания городских повинностей; и, в-третьих, вместо расписки в получении означенной суммы он, Дымба, оставил окурки папиросы, который при сем прилагается. Главный ревизор потер руки и сладострастно засмеялся. Говорят, при каждом человеке состоит ангел, который его охраняет. Когда ревизор так засмеялся, ангел городского Дымбы заплакал.

– Позвать Дымбу! – распорядился ревизор. Позвали Дымбу.

– Здравия желаю, ваше превосходительство!

– Ты не кричи, брат, так, – зловеще остановил его ревизор. – Кричать после будешь. Взятки брал?

– Никак нет.

– А морской сбор?

Первая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как вы думаете, какая проблема поднимается в рассказе?

2. Законные ли, на ваш взгляд, были действия городского Дымбы по взиманию морского сбора?

Почему?

3. На что расходовались эти средства, собранные у жителей города?

4. Как жители пытались бороться с произволом городского?

5. Как городской отреагировал на жалобу жителей?

Продолжаем чтение.

– Который морской, то взыскивал по приказанию начальства. Сполнял, вашество, службу. Их высокородие приказывали. Ревизор потер руки профессиональным жестом ревизующего сенатора и залился тихим смешком. – Превосходно... Попросите-ка сюда его высокородие. Никифоров, напишите бумагу об аресте городского Дымбы как соучастника. Городского увели.

Когда его уводили, явился и его высокородие... Теперь уже заливались слезами два ангела: городского и его высокородия.

– Из... зволили звать?

– Ох, изволил. Как фамилия? Пальцын? А скажите, господин Пальцын, что это такое за триста рублей морского сбора? Ась?

– По распоряжению Павла Захарыча, – приободрившись, отвечал Пальцын. – Они приказали.

– А-а. – И с головокружительной быстротой замелькали трущиеся одна об другую ревизоры руки. – Прекрасно-с. Дельце-то начинает разгораться.

Узелок увеличивается, вспухает... Хе-хе. Никифоров! Этому – бумагу об аресте, а Павла Захарыча сюда ко мне... Живо!

Пришел и Павел Захарыч. Ангел его плакал так жалобно и потрясающе, что мог тронуть даже хладнокровного ревизора ангела.

– Павел Захарович? Здравствуйте, здравствуйте... Не объясните ли вы нам, Павел Захарович, что это такое «портовый сбор на предмет морского улучшения»?

– Гм... Это взыскание-с.

– Знаю, что взыскание. Но – какое?

– Это-с... во исполнение распоряжения его превосходительства.

– А-а-а... Вот как? Никифоров! Бумагу! Взять! Попросить его превосходительства! Ангел его превосходительства плакал солидно, с таким видом, что нельзя было со стороны разобрать: плачет он или снисходительно улыбается.

– Позвольте предложить вам стул... Садитесь, ваше превосходительство.

– Успею. Зачем это я вам понадобился?

– Справочка одна. Не знаете ли вы, как это понимать: взыскание морского сбора в здешнем городе?

– Как понимать? Очень просто.

– Да ведь моря-то тут нет!

– Неужели? Гм... А ведь в самом деле, кажется, нет. Действительно нет.

– Так как же так – «морской сбор»? Почему без расписок, документов? – А? – Я спрашиваю – почему «морской сбор»?!

– Не кричите. Я не глухой. Помолчали. Ангел его превосходительства при-тих и смотрел на все происходящее широко открытыми глазами, выжидательно и спокойно.

– Ну?

– Что «ну»?

– Какое море вы улучшали на эти триста рублей?

– Никакого моря не улучшали. Это так говорится – море.

– Ага. А деньги-то куда делись?

– На секретные расходы пошли.

– На какие именно?

– Вот чудак человек! Да как же я скажу, если они секретные!

– Так-с... Ревизор часто-часто потер руки одна о другую. – Так-с. В таком случае, ваше превосходительство, вы меня извините... обязанности службы... я принужден буду вас, как это говорится: арестовать. Никифоров!

Вторая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как вы думаете, что это были за «секретные расходы»?

2. Как вы теперь сформулируете проблему, которая поднимается в рассказе?

3. Как вы думаете, чем закончится рассказ?

Продолжаем чтение. Его превосходительство обидчиво усмехнулся: – Очень странно: проект морского сбора разрабатывало нас двое, а арестовывают меня одного. Руки ревизора замелькали, как две юрких белых мыши.

– Ага! Так, так... Вместе разрабатывали?! С кем?

Его превосходительство улыбнулся. – С одним человеком. Не здешний. Питерский, чиновник.

– Да-а? Кто же этот человек?

Его превосходительство помолчал и потом внятно сказал, прищурившись в потолок: – Виктор Поликарпович. Была тишина. Семь минут.

Нахмутив брови, ревизор разглядывал с пытливостью и интересом свои руки... И нарушил молчание: – Так, так... А какие были деньги получены: золотом или бумажками?

– Бумажками.

– Ну, раз бумажками – тогда ничего. Извиняюсь за беспокойство, ваше превосходительство.

Гм... гм... Ангел его превосходительства усмехнулся ласково-ласково. – Могу идти?

Ревизор вздохнул: – Что ж делать... Можете идти. Потом свернул в трубку жалобу на Дымбу и, приставив ее к глазу, посмотрел на стол с документами.

Подошел Никифоров: – Как с арестованными быть?

– Отпустите всех... Впрочем, нет! Городового Дымбу на семь суток ареста за курение при исполнении служебных обязанностей. Пусть не курит... Канналя! И все ангелы засмеялись, кроме Дымбиного.

Какие чувства вызвал у вас рассказ Аверченко? Актуален ли этот рассказ сегодня? Почему?

6. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

7. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

8. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

9. **Чтение текста с остановками.** Прочитайте источник. Письменно ответьте на вопросы внутри текста.

Источник: Яковенко И.Г. Взятка и взяточничество // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия [Электронный ресурс] URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/vzyatka_i_vzyatochnichestvo.html?page

Взяточничество на Руси. В русском законодательстве взятка, в средневековой тер минологии – «посул», впервые упоминается в правовых документах конца XIV в. Что же касается традиции подношений и подарков представителям власти, то она, по-видимому, существовала всегда. Первоначально подношения были основным источником содержания государственного аппарата. В Древней Руси в основе административной системы лежали так называемые «кормления». Представители центральной власти на местах не получали жалованья, а содержались или кормились за счет подвластного населения. Размеры такого содержания определялись официальными документами и обычаем. При подобной системе управления взяток в современном смысле слова не существовало. Посул понимался как злоупотребление в кормлении, как превышение норм, установленных для кормленщиков. С формированием централизованного аппарата управления (XVI в.) в России появляется бюрократия – слой чиновников, получавших жалование из казны. Процесс формирования бюрократии был постепенным. Поэтому чиновничество впитало в себя многие традиции системы кормлений. Только теперь чиновники кормились не с подвластной территории, а с собственной должности. Так, к концу XVII в. в России существовали три вида подношений чиновникам. Наиболее распространенной была плата за техническую работу, например, за оформление документов. Не менее редкими были подарки чиновникам. Назывались они «почестями» или «поминками». «Почести» и «поминки» считались не подкупом чиновника, а знаком уважения к представителю власти. Наконец, прямой подкуп с целью добиться решения дела в свою пользу назывался «посулом», который рассматривался как должностное преступление и карался по уголовному законодательству. Понятно, что грань между разрешенной «почестью» и запрещенным «посулом» была весьма зыбкой. Размеры «почестей» и «поминков» были общеизвестны и освящены традицией. Затягивая решение дел, чиновники умели подвинуть просителя к выплате требуемых подношений.

Первая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как изменялись формы коррупции в допетровской России?
2. Какие традиции способствовали формированию и укоренению коррупционного сознания?

Преобразования Петра I, направленные на создание соответствующего эпохе рационального государственного аппарата, столкнулись с традицией взяточничества. Петр запретил любые подношения чиновникам, однако именно при нем взяточничество и казнокрадство становятся подлинно всеобщим явлением. Взяточничеством грешили люди в ближайшем окружении императора, включая одного из самых выдающихся казнокрадов в истории России – Александра Даниловича Меншикова. Петр просто не располагал людьми, способными устоять перед соблазном неправого обогащения. Он повесил прославившегося грабежом местного населения первого сибирского губернатора, князя Матвея Гагарина, но подобные акции не меняли положения вещей. Еще сложнее было бороться с взяточничеством и воровством среди низшей бюрократии. Фискалы – чиновники, призванные следить за работой чиновничьего аппарата, – просто забирали свою долю от поборов. Уже Екатерина I свернула всю борьбу с мздоимством. Отчасти это было связано с тем, что в разоренной реформами и войнами стране не было денег на содержание бюрократического аппарата. Уровень взяточничества в России в XVIII-XIX вв. был традиционно высоким.

Вторая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Какими методами Петр I боролся со взяточничеством?
2. Подумайте, почему борьба Петра I со взяточничеством привела к обратному результату?
3. Почему антикоррупционная деятельность Петра I и бездействие Екатерины I привели к одинаковому результату?

«В русской культуре взятка обретает бесчисленные выражения. От эпохи средневековья наследуются образы «шемякина суда» и «московской волокиты». Чиновников в народе веками почитают «крапивным семенем».

На окраинах великой империи взятка имела множество имен. Среди них: тюркские – «бакшиш», «хабар», украинское – «магарыч». Классическая литература донесла до нас эвфемистические определения взятки присущие XIX в. – «барашек в бумажке», «рекомендательное письмо за подписью князя Хованского».

Двадцатый век породил обороты более грубые и выразительные: «дать на лапу», «подмазать», «сунуть».

Словарь Даля приводит массу пословиц на нашу тему. Среди них: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Всяк подьячий любит калач горячий», «В суд ногой – в карман рукой», «Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода принос».

История русской литературы полна образами мздоимцев и лихоимцев. Взятчик – дежурный персонаж пьес и журналов эпохи Екатерины Великой.

Вся классическая литература: Гоголь, Некрасов, Сухово-Кобылин, Салтыков-Щедрин, Чехов и многие другие авторы – обращаются к этой вечной теме, часто помещая взятку и взяточника в центр сюжета».

Продолжим чтение статьи И.Г. Яковенко об истории взятки в России. ...Масштаб взяточничества в СССР, в силу особенностей политической и экономической системы, был существенно ниже дореволюционного.

Уточним, речь идет о масштабе взяток, а не о распространенности явления. В стране, где человек, имеющий автомобиль, рассматривался как весьма состоятельный, взятки и подношения считались не на сотни тысяч, а на сотни рублей.

В последние десятилетия советской истории, с возникновением «цеховиков» и появлением теневой экономики, рос уровень коррумпированности госаппарата, а значит и масштаб взяточничества.

Взятки дифференцируются в зависимости от уровня доходов взяткодателя. Хворая бабушка несла деревенскому врачу курицу со своего подворья, а директор завода, выбивавший оборудование для выпуска «левой» продукции, платил чиновникам Госнаба десятки тысяч рублей.

Распад СССР и изменение общественного строя породили особые условия для взяточничества. Формирование рыночных отношений в бывшем социалистическом обществе, отсутствие целостной нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности, раздел общегосударственной социалистической собственности на фоне дефицита демократических традиций и отсутствия гражданского общества создали исключительно благоприятные условия для чиновничьих злоупотреблений. Взяточничество приняло подлинно всеобщий характер.

Взятки в современной России – это Монблан, в основании которого – не-исчислимы подношения слесарю-сантехнику на бутылку, врачу, медсестре и нянечке в больнице, воспитателю в детском саду и т. д. На вершине же лежат исчисляемые в миллионах долларов взятки крупным госчиновникам,

поступающие на шифрованные счета в зарубежных банках... <...> Потребность в понимании корней и причин взяточничества – хороший симптом.

Понимание – неперенное условие борьбы с этим социальным пороком.

Ответьте на вопросы:

1. Зависит ли существование коррупции от общественного строя и форм политического режима? Аргументируйте свой ответ.

2. Назовите причины коррупции в дореволюционной России, СССР и в постсоветский период истории нашей страны.

10. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года.

В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на пе-вый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции.

Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

11. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения пуб-личных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

12. Термин «конфликт» (от лат. conflictus – столкновение) – определяется как противостояние противоположных целевых установок, интересов, позиций, мнений или взглядов двух, или нескольких человек, оппонентов, других субъектов взаимодействия. В ситуации конфликта каждая из взаимодействующих сторон объективно занимает или субъективно стремится занять позицию, противоположную интересам другой стороны или несовместимую с альтернативными позициями других субъектов.

В определении понятия «конфликт» ключевую роль играет термин «интерес». Интерес – это осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющим для них личное и общественное значение важности, полезности, ценности. Дени Дидро по дан-ному поводу писал: «Когда говорят об интересе индивида, сословия, нации – «мой интерес», «интерес государства», «его интерес», «их интерес» – это слово означает нечто нужное или полезное для государства, для лица, для меня и т.п.»

Появление у человека интереса к кому-либо или к чему-либо создает ос-нову для построения «дерева целей» его деятельности, поиска оптимальных условий реализации целевых установок для удовлетворения потребностей. Личный интерес – это любой частный интерес человека, материальный или нематериальный, который вытекает из его намерений, целенаправленной деятельности как частного лица, его связи с коллегами, друзьями, знакомыми физическими или юридическими лицами, его предпочтений или обязательств.

Исходя из того, что понятия «государственный интерес» и «личный интерес» не имеют однозначного правового понимания и устоявшегося определения, попытайтесь дать свое, наиболее отражающее на Ваш взгляд, определение понятия «интерес».

Примерные тесты

Тема 1. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

1. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) злоупотребление полномочиями;
- д) коммерческий подкуп;
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица;
- з) все перечисленное выше.

2. Профилактика коррупции - это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции деятельность федеральных органов государственной власти, органов;
- в) государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

- а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений;
- б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации;
- в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией;
- г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба);

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в [перечни](#), установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) нет;

б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;

в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

10. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;

б) в понижении гражданского служащего в должности;

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.

11. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

12. В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации

услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:

- а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения;
- б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения;
- в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

4 курс 7 семестр (ОФО)

4 курс 8 семестр (ОЗФО)

1. Антикоррупционная политика и ее основные направления.
2. Понятие антикоррупционной деятельности, ее виды, цель, задачи и значение.
3. Особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
4. Стратегии противодействия коррупции: устранения причин; стратегия борьбы; стратегия сознательной пассивности.
5. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
6. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.
7. Эффективность осуществления антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
8. Профилактические меры при осуществлении антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
9. Предупреждение коррупции в системе правоохранительных органов.
10. Методы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
11. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
12. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.
13. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.
14. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
15. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность в правоохранительных органах.
16. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
17. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики.
18. Особенности регионального антикоррупционного законодательства.
19. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
20. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
21. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
22. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
23. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
24. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
25. Запреты в системе государственной и судебной власти.
26. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
27. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
28. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
29. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
30. Разработка стратегии противодействия коррупции.
31. Виды стратегий антикоррупционной политики.
32. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
33. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
34. Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды.

35. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
36. Коррупционные факторы в правовом регулировании.
37. Понятие «коррупциогенность правовых норм».
38. Критерии оценки нормы как коррупциогенной.
39. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе правоохранительных органов и государственной гражданской службы.
40. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
41. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ), нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).
42. Составы преступлений, связанные со взяточничеством.
43. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство.
44. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
45. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере законности правовых актов и отсутствия в них коррупциогенных факторов.
46. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
47. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
48. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
49. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
50. Борьба с коррупцией в ведущих государствах мира.
51. Основные модели борьбы с коррупцией.
52. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией.
53. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
54. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
55. Общественные международные организации, реализующие политику в сфере противодействия коррупции.
56. Правовое положение антикоррупционных международных организаций и особенности их деятельности в различных государствах.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|--|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Конвенция ООН против коррупции от 31 окт. 2003 // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

3 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 дек. 2001 «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

4 Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 янв. 1999 // Международные российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

5 Основы законодательства об антикоррупционной политике: Модельный закон СНГ от 15 ноября 2003 г. // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2004. № 33. С. 225 - 260.

6 О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ (изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (Ч.1). Ст.6228.

7 О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 20 июля 2009 года № 273-ФЗ (изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

9 О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №12. Ст. 1231.

10 О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3424.

11 О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

12 О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 года № 226 // СЗ РФ. 2014. № 15. Ст. 1729.

13 Закон Краснодарского края от 23.07.2009 № 1798-КЗ (изм. и доп.) «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 15.07.2009). Краснодар. 2012.

5.2 Учебная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/453977>

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477017>

3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/473511>

4. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477079>

5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467084>

6. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/472848>

7. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475023>

8. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470294>

5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |

| | |
|--|--|
| <p>№ 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p> | <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p> |
|--|--|