

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02

МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности многомерного статистического анализа и его роли в вероятностно-статистическом моделировании; познании методологических основ и практическое овладение приемами многомерного статистического анализа.

Задачи дисциплины

В результате освоения курса «Многомерный статистический анализ» студенты должны:

- понять необходимость и область применения многомерных статистических методов;
- научиться организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные с использованием современных компьютерных технологий;
- обучиться многомерным статистическим методам, позволяющим среди множества возможных вероятностно-статистических моделей обоснованно выбрать ту, которая наилучшим образом соответствует исходным статистическим данным, характеризующим реальное поведение исследуемой совокупности объектов, оценить надежность и точность выводов, сделанных на основе ограниченного статистического материала;
- усвоить основные правила расчета обобщающих статистических показателей;
- уметь формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Многомерный статистический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Успешное усвоение студентом данного предмета предполагает у него наличие базовых знаний в области математической статистики, теории вероятностей, владение навыками работы в пакете MS Excel. Знания и умения, практические навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, могут использоваться при выполнении дипломной работы, связанной с построением вероятностно-статистических моделей для социально-экономических и других процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий	
ПК-1.1 – Демонстрирует навыки решения задач математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используя фундаментальные знания,	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
полученные в области данных математических дисциплин	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ПК-1.2 – Демонстрирует навыки программирования подготовленных алгоритмов решения вычислительных задач, разработки структуры и программирования реляционных баз данных, а также экспертных систем	<p data-bbox="794 387 1461 448">Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p data-bbox="794 459 1461 548">Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p data-bbox="794 560 1461 611">Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</p>
ПК-1.3 – Владеет сетевыми технологиями, в том числе, основами теории нейронных сетей	<p data-bbox="794 622 1461 683">Знает основные принципы построения вычислительной технологии сетевого типа</p> <p data-bbox="794 694 1461 784">Умеет выбрать программное обеспечение для решения поставленной задачи, в том числе – топологию нейронной сети</p> <p data-bbox="794 795 1461 824">Владеет методиками отладки сетевых программ</p>
ПК-1.4 – Собирает и анализирует научно-техническую информацию с учетом базовых представлений, полученных в области фундаментальной математики, механики, естественных наук, программирования и информационных технологий	<p data-bbox="794 835 1461 925">Знает основные функции математических пакетов программ для проведения символических вычислений</p> <p data-bbox="794 936 1461 1025">Умеет проводить формальные доказательства математических результатов на основе аксиоматически заданных свойств объектов и операций</p> <p data-bbox="794 1037 1461 1126">Владеет навыками обеспечения корректности выполнения алгебраических операций компьютерными средствами</p>
ПК-4 – Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	
ПК-4.1 – Понимает и объясняет место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	<p data-bbox="794 1249 1461 1339">Знает основные понятия, методы и результаты статистического анализа</p> <p data-bbox="794 1350 1461 1440">Умеет численно решать типовые задачи статистического анализа</p> <p data-bbox="794 1451 1461 1641">Владеет навыками применения методов решения задач статистического анализа</p>
ПК-4.3 – Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных резуль-	<p data-bbox="794 1854 1461 1910">Знает основы методологии преподавания статистического анализа</p> <p data-bbox="794 1921 1461 1977">Умеет систематизированно излагать основные понятия и результаты статистического анализа</p> <p data-bbox="794 1989 1461 2045">Владеет навыками преподавания основ статистического анализа</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
татов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Множественный регрессионный анализ	16	4	–	6	6
2	Кластерный анализ	10	2	–	4	4
3	Дисперсионный анализ	16	4	–	6	6
4	Факторный анализ	12	2	–	4	6
5	Дискриминантный анализ	14	2	–	6	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	–	14	–	26	28

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

к.ф.-м.н., доцент кафедры МКМ Качанова И. А.