

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Архитектурное проектирование (1 уровень)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 53 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности, необходимых для дальнейшего профессионального обучения.

Задачи дисциплины:

- развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей учащихся;
- освоение навыков отображения свойств архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов отображения;
- теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования;
- освоение комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии, методов возведения зданий, организации и экономики строительства;
- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;
- постижение основ применения методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного проектирования;
- применение приобретённых теоретических знаний и практических навыков при разработке несложных объектов проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное проектирование (1 уровень)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
	Владеет навыками использования правовых при определении круга проектных задач
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.
	Владеет навыками использования правовых при определении круга проектных задач
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
<p>ИОПК-1.1. Имеет навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования уровне владения основами художественной культуры и объемно пространственного мышления архитектурной формы и пространства. Может использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет пониманием особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
<p>ИОПК-1.2. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>Умеет выражать архитектурный замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные.</p> <p>Владеет пониманием особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
<p>ИОПК-2.1. Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</p> <p>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
архитектурной концепции.	<p>необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>Владеет основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</p>
<p>ИОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p> <p>Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>Владеет основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	
<p>ИОПК-3.1. Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмнопланировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений.Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>Владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использования приёмов оформления и представления проектных решений.</p>
<p>ИОПК-3.2. Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p>	<p>Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>
	<p>Владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использования приёмов оформления и представления проектных решений.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	
<p>ИОПК-4.1. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>
	<p>Владеет основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ИОПК-4.2. Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
	<p>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, составлять задание на проектирование объекта капитального строительства. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Проводить расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>Владеет основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
<p>ИПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом архитектурной части разделов проектной документации потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет правилами подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>ИПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования,</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>- состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет участвовать в обосновании выбора</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<p>ИПК-2.1 Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>-участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>
<p>ИПК-2.2 Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;</p> <p>- основные средства и методы архитектурного проектирования;</p> <p>- методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
<p>ИПК-3.1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p> <p>Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>
<p>ИПК-3.2 Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации</p>	<p>Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p> <p>Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	
<p>ИПК-4.1 Умеет участвовать в обосновании</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет техникоэкономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p> <p>Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>-участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>-проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>
<p>ИПК-4.2 Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционнохудожественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; -методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</p> <p>-социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>-состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>-методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p>Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>-участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	чертежей.
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
<p>ИПК-5.1 Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам <p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>
<p>ИПК-5.2 знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектир</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; <p>-состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации <p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	дизайнерского раздела проектной документации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр. Архитектурная графика						
	Тема 1					
1.	Ознакомление с несложным архитектурным сооружением и выполнение его в чертеже.	120	-	-	68	52
	Тема 2					
2.	Изучение архитектурных ордеров и выполнение их в чертеже.	120	-	-	68	52
	Тема 3					
3.	Чертеж детали памятника архитектуры и выявление ее пластики в технике тушевой отмывки.	120	-	-	68	52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	-	-	-	204	156
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	156
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	396	-	-	-	-
II семестр. Архитектурная графика						
	Тема 4					
	Шрифтовая композиция в архитектуре	63	-	-	50	10
	Тема 5					
	Чертеж фасада (разреза) архитектурного объекта и выявление его пластики и образных характеристик средствами архитектурной графики.	90	-	-	75	15
	Тема 6					
	Чертеж перспективы (пер-спективного разреза) архитектурного объекта и выявление его пластики и образных характеристик средствами архитектурной графики.	11	-	-	91	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	-	-	-	216	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	45
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	-	-	-	-
III семестр. Основы архитектурного проектирования						
	Тема 7					
	Небольшое сооружение без внутреннего пространства	193	-	-	102	91
	Тема 8					
	Небольшое сооружение с минимальной функцией	192	-	-	102	92
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	-	-	-	204	183
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	183
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	44,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	-	-	-
IV семестр. Основы архитектурного проектирования						
	Тема 9					
	Небольшое общественное здание с залом	198	-	-	108	90
	Тема 8					
	Небольшое сооружение с минимальной функцией	198	-	-	108	90
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	-	-	-	216	180
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	180
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-

	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	-	-	-
V семестр. Основы архитектурного проектирования						
	Тема 11 Промышленное предприятие с несложной технологией	148	-	-	102	46
	Тема 12 Небольшое общественное здание смешанной (зально - ячейстой) структуры	149	-	-	102	47
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	-	-	-	204	93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	93
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	360	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	-	-	-	1044	657

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор