

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



_____ И. А. Каргуров
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Современные теории и практики управления

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02. Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Управление маркетингом в цифровой экономике»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные теории и практики управления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил: Воронина Людмила Анфимовна, д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента _____

Рабочая программа дисциплины «Современные теории и практики управления» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента д.э.н., профессор Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 8 «14» мая 2021 г. Председатель УМК факультета д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

Рецензенты: Зенченко О.В. генеральный директор консалтинговой фирмы, ООО «Династия ПР»

Костецкий А.Н., к.э.н., доцент, зав. кафедрой маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных концепциях управления, принципах управления в условиях цифровизации бизнеса, новых инструментах управления человеческими ресурсами и построения инновационной корпоративной культуры с учетом новых вызовов и цифрового маркетинга, а также освоении практических подходов к принятию управленческих решений на основе лучшей мировой практики и теории управления.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными теориями современной системы управления;

привить навыки для создания новой управленческой культуры в условиях цифровизации экономики;

изучить связь современных алгоритмов принятия управленческих решений с операционными и стратегическими результатами бизнеса;

научить студентов реализовывать современные управленческие подходы в системе менеджмента человеческих ресурсов с учетом мировых достижений в этой области.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения.. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Методология научных исследований», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Теория и методология современного маркетинга», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «управление персоналом».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Стратегический анализ в маркетинговой деятельности», «Маркетинг инноваций и изменений», «Ценообразование в маркетинге».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает управленческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами
	Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями
	Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управленческой информации и анализа практик управления
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической,	Знает практики управленческого анализа, диагностики систем управления
	Умеет сформировать теоретическую модель для решения управленческих задач и применить сформированные алгоритмы на практике

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
организационной деятельности	Владеет навыками организационной деятельности в условиях цифровизации бизнеса и технологий исследования эффективности современных управленческих алгоритмов
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации
	Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации
	Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управленческих решений
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК 5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте
	Умеет обобщать результаты исследований в области управления.
	Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаний с гибридными инструментами управления
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса
	Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний
	Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			44,3	18	10,3
Аудиторные занятия (всего):			30		
занятия лекционного типа			6		
лабораторные занятия					
практические занятия			24		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:			14,3		

КРП			14		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:			73		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			10		
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)			13		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			50		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:			26,7		
Подготовка к экзамену			26,7		
Общая трудоемкость	час.		144		
	в том числе контактная работа		44,3		
	зач. ед		4		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	16	2	4		10
2.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	16	2	4		10
3.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	16	2	4		10
4.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	14		4		10
5.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	14		4		10
6.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	27		4		23
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	14,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Создание будущего: современные теории и принципы управления	Образ будущего бизнеса: теории управления и принципы рационального построения новых систем Теории управления ценностями, лидерством и изменениями в 21 веке Управление в системе быстро растущих и угасающих рынков Принципы управления в цифровой экономической системе и формирование партнерских отношений с потребителем	блиц-опрос
	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	Инструменты управления выдающимися результатами (OKR CFR) Технологии управления современными компаниями (AGILE, проектное управление, экспертное управление, когнитивное управление, управление потребностями клиентов и создание новых рынков)	блиц-опрос
	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	Тенденции цифровизации по сегментам рынка и их влияние на тренды потребления. Принципы корпоративной культуры в условиях цифровизации: партнерство, эффективность и качество, видение стратегии, использование конкурентных преимуществ, уникальности и временной монополии	блиц-опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	Образ будущего бизнеса: теории управления и принципы рационального построения новых систем Теории управления ценностями, лидерством и изменениями в 21 веке Управление в системе быстро растущих и угасающих рынков Принципы управления в цифровой экономической системе и формирование партнерских отношений с потребителем Кейс Стратегия управления в компании будущего Илона Маска	Р, Э, РГР кейсы
2.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	Инструменты управления выдающимися результатами (OKR CFR) Технологии управления современными компаниями (AGILE, проектное управление, экспертное управление, когнитивное управление, управление потребностями клиентов и создание новых рынков) Кейс Управление в компании INTEL	Р, Э, РГР кейсы
3.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	Тенденции цифровизации по сегментам рынка и их влияние на тренды потребления. Принципы корпоративной культуры в условиях цифровизации: партнерство, эффективность и качество, видение стратегии, использование конкурентных преимуществ, уникальности и временной монополии Кейс Цифровизация компании Додо- пицца и новые системы управления клиентским счастьем	Р, Э, РГР кейсы
4.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории,	Соотнесение принципов управления компанией с жизненными принципами персонала. Интеграция ценностей Технологии подбора персонала. Технологии управления на основе меритократии идей. Когнитивные	Р, Э, РГР кейсы

	технологии и методы	технологии управления персоналом Методы преодоления разногласий в управлении, методы оценки и классификации персонала Кейс Подбор персонала в команду по развитию бизнеса	
5.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	Алгоритм или механизм принятия управленческих решений. Цель, ситуация, Результат, оценка. Решение управленческих проблем. Разница между менеджментом, микроменеджментом и отсутствием менеджмента в исполнении управленческого решения. Синхронизация управленческих решений со стратегическими результатами бизнеса. Проектные решения и их связь с операционной деятельностью. Кейс Управленческое решение в условиях инновационного развития	Р, Э, РГР кейсы
6.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	Мировая практика применения технологий OKR в компаниях GOGLE и INTEL, адаптация к российским технологиям управления Непрерывное управление показателями производительности Кейс GOGLE стратегия и тактика OKR	Р, Э, РГР кейсы

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- 1.Тренды управления ценностями в условиях изменений поведения потребителей в социальных сетях
2. Мировая практика применения технологий OKR в компаниях GOGLE и INTEL
3. Синхронизация управленческих решений со стратегическими результатами бизнеса
4. Принципы корпоративной культуры в условиях цифровизации
5. Управление бирюзовыми компаниями в условиях перестройки бизнес-процессов
6. Управление в условиях самоорганизации
7. Технологии когнитивного и компетентностного подхода в управлении компанией
8. Коммуникации в новых организационных структурах и их развитие
9. Гибкие методологии в управлении цифровыми компаниями
10. Создание распределенных команд и правила делегирования ответственности и полномочий
11. Технологии оценки персонала: эффективная мировая практика
12. Теории управления в системе быстро растущих и угасающих рынков
- 13.Теории синхронизация управленческих решений со стратегическими результатами бизнеса и их применение в практике бизнеса
- 14.Практик управления диверсифицированной компанией на высоко конкурентном рынке

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа:

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бизнес-модели и стратегическое управление».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает современные управленческие теории и тренды управления ценностями в условиях рыночных изменений	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 1-5
		Умеет исследовать инновационные подходы к решению управленческих задач на всех стадиях жизненного цикла компаний	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 6-7
		Владеет навыками управленческих решений в условиях развития цифровой экономики и трендов экономики знаний	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 8-9
2	ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает практики управления персоналом на основе современных методов	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 10-14
		Умеет проводить критический анализ практик управления и осуществлять выбор модели управления для конкретного бизнеса	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
		Владеет навыками решения исследовательских задач в сфере управленческой деятельности организаций	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
3	ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 7, 3-11, 20
		Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
		Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управленческих решений	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
4	ИОПК 5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 14-15

		Умеет обобщать результаты исследований в области управления.	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
		Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаниях с гибридными инструментами управления	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
5	ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	Вопросы на экзамене 10-13
		Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа
		Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами	Реферат, эссе, решение задач, кейсов	курсовая работа, вопрос 13, 14

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тематика рефератов

1. Практики управления в российских цифровых компаниях
2. Роль лидера в управлении диверсифицированной компанией
3. Новые инструменты практики управления: партнерство, эффективность и качество, видение стратегии, использование конкурентных преимуществ, уникальности и временной монополии
4. Технологии OKR в компании GOGLE
5. Технологии AGILE
6. Проектное управление
7. Экспертное управление
8. Когнитивное управление
9. Управление потребностями клиентов и создание новых рынков
10. Синхронизация управленческих решений со стратегическими результатами бизнеса.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Образ будущего бизнеса: теории управления и принципы рационального построения новых систем
2. Теории управления ценностями, лидерством и изменениями в 21 веке
3. Управление в системе быстро растущих и угасающих рынков

4. Принципы управления в цифровой экономической системе и формирование партнерских отношений с потребителем
5. Инструменты управления выдающимися результатами (OKR CFR)
6. Технологии управления современными компаниями
7. Сравнительный анализ технологий управления: Технологии AGILE, проектное управление, экспертное управление, когнитивное управление, управление потребностями клиентов и создание новых рынков
8. Тенденции цифровизации по сегментам рынка и их влияние на тренды потребления.
9. Принципы корпоративной культуры в условиях цифровизации: партнерство, эффективность и качество, видение стратегии, использование конкурентных преимуществ, уникальности и временной монополии
10. Соотнесение принципов управления компанией с жизненными принципами персонала.
11. Интеграция ценностей в технологии подбора персонала.
12. Технологии управления персоналом на основе меритократии идей.
13. Когнитивные технологии управления персоналом
14. Методы преодоления разногласий в управлении, методы оценки и классификации персонала
15. Мировая практика применения технологий OKR в компаниях GOGLE и INTEL, адаптация к российским технологиям управления
16. Непрерывное управление показателями производительности
17. Алгоритм или механизм принятия управленческих решений. Цель, ситуация, Результат, оценка. Решение управленческих проблем.
18. Разница между менеджментом, микроменеджментом и отсутствием менеджмента в исполнении управленческого решения.
19. Синхронизация управленческих решений со стратегическими результатами бизнеса.
20. Проектные решения и их связь с операционной деятельностью

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1.1. Учебная литература

1. Рэй Далио Принципы/Москва, Манн Иванов, Фербер, 2020—Режим доступа: по подписке. -<https://booksonline.com.ua/search.php>
2. Пол Нивен.Цели и ключевые результаты/Москва, Манн Иванов, Фербер, 2021--- ISBN 978-5-00169-204-1Режим доступа: по подписке <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/celi-i-klyuchevye-rezultaty/>
- 3.Фонс Тромпенаарс и Пит Хэйн Кеберг 100 ключевых моделей и концепций управления /Москва, Манн Иванов, Фербер, 2020\-ISBN 978-5-00146-736-6- Режим доступа: по подписке <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/100-klyuchevyix-modelej-i-konczepczij-upravleniya/>
4. Майк Кон Agile: Оценка и планирование проектов/Альпина Паблишер , 2021- ISBN 978-5-9614-6947-9 - <https://alpinabook.ru/catalog/book-agile/>
5. Анджела Бэрн Майкл Армстронг Управление результативностью /Альпина Паблишер , 2021- ISBN 978-5-907470-06-4- <https://alpinabook.ru/catalog/book-upravlenie-rezultativnostyu-sistema-ocenki/>

вление

результативностью

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
- Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

обучающихся	обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus