

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель научно-исследовательского семинара заключается в формировании у обучающихся системного представления и освоение магистрантами аналитической и научно – исследовательской работы, адаптировать их к условиям современного научного поиска в сфере цифрового маркетинга в формате комплексного экономического и маркетингового анализа, облегчить переход от систематического учебного процесса к комплексному учебно-научному усвоению материала.

1.2 Задачи дисциплины

Содействие в определении учащимися сферы научного поиска, формировании тем исследований;

Использование на практике теоретических знаний по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию базы источников;

Закрепление у обучающихся в магистратуре навыков исследовательской и экспертно – аналитической работы над собранным материалом;

Обучение навыкам подготовки экспертно – аналитических обзоров, научных статей и докладов;

Обучение методике комплексного экономического и маркетингового анализа;

Выработка навыков экспертно – аналитического сопровождения коммерческих проектов в области маркетинга и менеджмента организаций и российских бизнес – структур в России и за рубежом;

Обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Обязательные дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Теория и методология современного маркетинга», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «управление персоналом». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управление изменениями в VUCA-мире», «Научно-исследовательская работа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-.1.2 Выполняет самостоятельные научные	<i>Знает</i> методы проведения самостоятельных научных исследований с использованием инструментов Интернет - маркетинга

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
исследования в соответствии с разработанной программой	
	<i>Умеет</i> анализировать и систематизировать информацию из различных источников
	<i>Владеет</i> навыками определения целей, задач, предмета, объекта научного исследования и обосновывает их на семинаре
ИПК-1.3	<i>Знает</i> методы представления научных результатов научному сообществу с помощью Интернет-пространства
Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Умеет</i> обосновывать научную новизну в виде доклада или статьи
	<i>Владеет</i> навыками проведения презентаций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			24, 2	18	10,3
Аудиторные занятия (всего):			24		
занятия лекционного типа			8		
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия			16		
Иная контактная работа:			0, 2		
КРП					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
Самостоятельная работа, в том			83,8		

числе:					
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)			40		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			43,8		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.		108		
	в том числе контактная работа		24,2		
	зач. ед		2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология научного исследования. Конкретные формы и методы организации научного исследования	14	2	2		10
2.	Обучение методике написания научных статей и тезисов на научную конференцию	14	2	2		10
3.	Обучение методике ведения научных диспутов и семинаров. Научная этика	14	2	2		10
4.	Анализ современных научных монографий. Обсуждение научных исследований магистрантов	8	2	2		4
5.	Круглый стол по формированию научной новизны и результатов исследований	6		4		4
6.	Научная конференция по тематике исследований магистрантов (участие в научных межфакультетских семинарах и конференциях)	13,8		4		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	8	16		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Воронина Л.А.