

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД. 01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных понятиях, теориях и проблемах психологии личности, обретение представления о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности, развитие ориентации на самопознание, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования, иметь представление о профессиональном самоопределении, как о высшем уровне профориентационной помощи, превращающей человека в полноценного субъекта самоопределения.

Задачи дисциплины:

- развить ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности;
- сформировать умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- способствовать формированию способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- сформировать понятие о профессиональном самоопределении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Психология личности и профессиональное самоопределение»: «Психология», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы. Знает стратегию профессионального развития.</p> <p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общее представление о личности	9	2	2		5
2	Мотивация как интегральное образование личности	9	2	2		5
3	Эмоционально-волевые процессы и развитие личности	9	2	2		5
4	Проблема развития личности в психологии	12	4	2		6
5	Психологические особенности личности	14	4	4		6
6	Профессиональное самоопределение как проблема развивающейся личности	14,8	4	4		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко