

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |   |
| <b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами<br>Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования                 |
|  | Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами<br>Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании  |
|  | Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами.<br>Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
| <b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты  | Знает как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы<br>Знает стратегию профессионального развития  |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы   | Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития<br>Умеет эффективно использовать личностные ресурсы  |
|  | Владеет навыками планирования процесса саморазвития и личностными ресурсами.<br>Владеет стратегией профессионального развития.  |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |   |
| <b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает базовые дефектологические знания<br>Знает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
|  | Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |
|  | Владеет базовыми дефектологическими знаниями.<br>Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                   | Введение в психологию   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 2                                   | Личность и деятельность   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 3                                   | Познавательные процессы   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 4                                   | Эмоционально-волевая характеристика личности  | 8                | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 5                                   | Психологические особенности личности  | 8                | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 6                                   | Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия                                      | 8                | 1                 | 1         |    | 6                    |
| 7                                   | Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства | 13,8             | 1                 | 1         |    | 7,8                  |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |   | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>12</b> |    | <b>43,8</b>          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |           |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |           |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко