

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании
	Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами. Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты	Знает как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы Знает стратегию профессионального развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития Умеет эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками планирования процесса саморазвития и личностными ресурсами. Владеет стратегией профессионального развития.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания Знает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями. Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	6	2	2		2
2	Личность и деятельность	8	2	2		4
3	Познавательные процессы	7	2	2		3
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	7	2	2		3
5	Психологические особенности личности	9	2	2		5
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	15	4	4		7
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	15,8	4	4		7,8
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко