Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе:
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
 - анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по История (история Россия, всеобщая история), Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально							
историческом, этическом и философском контекстах							
ИУК-5.1. Имеет базовые представления	Знает о наличии межкультурного разнообразия						
о межкультурном разнообразии	общества в этическом и философском						
общества в этическом и философском	контекстах						
контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия						
	общества в социально-историческом контексте						
	Умеет воспринимать межкультурное						
	разнообразие общества в этическом и						
	философском контекстах.						
	Умеет воспринимать межкультурное						
	разнообразие общества в социально-						
	историческом контексте						

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекста этического и философского				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная
			работа			работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	Философия, её предмет и место в	7	2	2		3
	культуре человечества	,	2			3
2	Исторические типы философии. Древняя	7	2	2		3
	философия					
3	Философия средневековья и эпохи	7	2	2		3
	Возрождения					
4	Философия Нового времени	7	2	2		3
5	Философия XX века	7	2	2		3
6	Отечественная философия	7	2	2		3
7	Бытие как фундаментальная проблема	8	2	2		4
,	философии					
8	Познание. Научное познание, его формы	8	2	2		4
	и методы	O	2			7
9	Философия управления. Теория	9,8	2	2		5,8
	информационного общества	9,0		2		,
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Е.В. Молчанова