

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС
В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Объем трудоемкости дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов, из них контактная работа – 36 ч., в т.ч. лекционных – 8 ч.; практических – 28 ч., самостоятельная работа – 116 ч.).

1. Цель учебной дисциплины – изучить роль и влияние курортно-рекреационного комплекса и туристской индустрии на региональное развитие, а также методы исследований этого влияния.

2. Задачи дисциплины:

- изучить организационно-экономические основы управления курортно-рекреационным комплексом;
 - сформировать знания об экономической сущности курортно-рекреационной деятельности;
 - исследовать теоретические основы территориальной организации туризма и рекреационного районирования;
 - изучить социально-экономическую эффективность развития и функционирования курортно-рекреационного комплекса;
- овладеть методологией анализа социально-экономической эффективности развития и функционирования курортно-рекреационного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей воздействия туризма на региональное развитие. Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и пониманию научной проблематики исследования экономического эффекта, который могут оказывать предприятия курортно-рекреационного комплекса на экономику и местные сообщества. Курс базируется на знаниях, полученных в предыдущие периоды обучения по экономике, логике и методологии научного исследования, курсах общей геополитики, социологии, рекреационной географии.

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-5.

Таблица 1 – Компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

			задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	
1.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в исследованиях по темам дисциплины;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере туристско-рекреационной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
2.	ПК-2	Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном	методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития, общественно-географические аспекты территориального управления (теоретические основы территориальной организации туризма и рекреационного районирования, организационные	выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития курортно-рекреационного комплекса, анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития, социально-экономическую эффективность развития и функционирования курортно-рекреационного комплекса;	методами анализа социально-экономической эффективности развития и функционирования курортно-рекреационного комплекса

		уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	основы управления курортно-рекреационным комплексом, экономическую сущность курортно-рекреационной деятельности);	проектировать и прогнозировать развитие туристско-рекреационных хозяйственных систем на глобальном, национальном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития;	
--	--	--	---	--	--

5. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Организационно-экономические основы управления курортно-рекреационным комплексом.

Понятийный аппарат в сфере туризма и гостеприимства. Классификация рекреационных ресурсов и видов туризма. Факторы развития туризма. Основы регулирования туристской деятельностью в мире и РФ. Современные тенденции и перспективы развития туризма в мире и в РФ. Курортно-рекреационный комплекс как объект исследования и управления. Концепция, предмет и задачи экономики курортного дела и туризма, место в системе экономических наук. Туризм как динамичная экономическая система. Экономическое пространство курортно-рекреационного комплекса. Туристский рынок: сущность, содержание, функции в условиях рыночной экономики. Сегментация туристского рынка: критерии и основные субрынки. Механизм функционирования туристского рынка. Финансирование в курортно-рекреационном комплексе.

Раздел 2. Территориальная организация туризма.

Территориальные рекреационные системы. Природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы территориальной организации туризма. Рекреационное районирование: условия и факторы, признаки рекреационных районов, методика их выделения. Таксономические единицы рекреационного районирования. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура.

Раздел 3. Социально-экономическая эффективность функционирования курортно-рекреационного комплекса.

Социальный и экономический эффекты: проблемы синтеза и анализа. Эффективность туристских организаций как основа эффективности отрасли. Экономическое воздействие туризма. Мультипликативный эффект. Воздействие на национальный бюджет, платежный баланс, занятость. Курортно-рекреационный комплекс и нетуристские отрасли. Социокультурное воздействие. Экологическое воздействие. Роль в устойчивом региональном развитии. Характеристика курортно-рекреационного комплекса в структуре экономики муниципальных образований Краснодарского края.

Раздел 4. Методология анализа социально-экономической эффективности курортно-рекреационного комплекса.

Социально-экономические показатели туризма: поиск системности. Информационное обеспечение анализа социально-экономической эффективности туризма. Совершенствование информационной базы оценки деятельности туристских организаций и их объединений. Методические подходы к анализу социально-экономической эффективности функционирования и развития курортно-рекреационного комплекса.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		С/р
			Л	ПЗ	
1	Организационно-экономические основы управления курортно-рекреационным комплексом.	32	2	10	20
2	Территориальная организация туризма	38	2	6	30
3	Социально-экономическая эффективность функционирования курортно-рекреационного комплекса	50	2	8	40
4	Методология анализа социально-экономической эффективности курортно-рекреационного комплекса	32	2	4	26
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	28	116

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная лекция, практическое занятие), проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие на основе кейс-метода), проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект), интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии), информационно-коммуникационные (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных средств).