

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Современные теории и практики управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных концепциях управления, принципах управления в условиях цифровизации бизнеса, новых инструментах управления человеческим ресурсами и построения инновационной корпоративной культуры с учетом новых вызовов, а также освоении практических подходов к принятию управлеченческих решений на основе лучшей мировой практики и теории управления.

Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными теориями современной системы управления;

привить навыки для создания новой управлеченческой культуры в условиях цифровизации экономики;

изучить связь современных алгоритмов принятия управлеченческих решений с операционными и стратегическими результатами бизнеса;

научить студентов реализовывать современные управлеченческие подходы в системе менеджмента человеческих ресурсов с учетом мировых достижений в этой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Методология научных исследований», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Теория и методология современного маркетинга», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «Управление персоналом». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Стратегический анализ в маркетинговой деятельности», «Маркетинг инноваций и изменений», «Ценообразование в маркетинге».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает управлеченческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями Владеет навыками принятия управлеченческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управлеченческой информации и анализа практик управления
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает управлеченческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями Владеет навыками принятия управлеченческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управлеченческой информации и анализа практик управления
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управлеченческих и/или исследовательских задач в сферах экономической,	Знает практики управлеченческого анализа, диагностики систем управления Умеет сформировать теоретическую модель для решения управлеченческих задач и применить сформированные алгоритмы на практике

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
организационной деятельности	<p>Владеет навыками организационной деятельности в условиях цифровизации бизнеса и технологий исследования эффективности современных управлеченческих алгоритмов</p>
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	<p>Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации</p> <p>Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации</p> <p>Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управлеченческих решений</p>
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	<p>Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте</p> <p>Умеет обобщать результаты исследований в области управления.</p> <p>Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаний с гибридными инструментами управления</p>
ИОПК-5.1 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	<p>Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса</p> <p>Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний</p> <p>Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами</p>
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	<p>Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса</p> <p>Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний</p> <p>Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	16	2	4		10
2.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	16	2	4		10
3.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	16	2	4		10
4.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	14		4		10

5.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	14		4		10
6.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	27		4		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	14,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС –

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Воронина Л.А.