

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хаиуров

подпись

« 08 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РЕГИОНА***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география

(наименование направленности / профиля / специализации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная / заочная)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 года №870

Составитель: Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент


подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 «05» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 4 «29» апреля 2021 г.

Заведующий отделом аспирантуры,
канд. пед. наук, доцент


подпись

Звягинцева Н.Ю.

Председатель УМК ИГТТИС
канд. геогр. наук, доцент


подпись

Филобок А.А.

Структура основной части рабочей учебной программы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3. Практические и лабораторные занятия (семинары).....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Периодические издания.....	15
8.4. Интернет-ресурсы	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
9.1 Перечень необходимого программного обеспечения	16
9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»

1. Цель учебной дисциплины – дать аспирантам представления о теоретических основах региональной экономики, региональной политики и структуре управления; рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов и субъектов федерации.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать основные понятия – регион, регионализм, теоретических основ региональной экономики, формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона, региональное управление.

Уметь использовать теоретические знания на практике;

Владеть основными понятиями, в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Региональная экономика как наука.

Основные понятия региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Иерархии регионов. Основные задачи региональной экономики и управления. Экономическое пространство. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Региональная экономика в системе наук.

Раздел 2. Теоретические основы региональной экономики

Структура теорий региональной экономики. История развития теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебер). Теория центральных мест В.Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера, Б. Олина). Общая теория размещения: три направления развития. Учение пространственной организации хозяйства А. Леша. Формирование региональной науки (Изард и др.). Отечественная школа региональной экономики (Некрасов Н.Н. и др.). Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона. Размещение деятельности. Территориальная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическое районирование.

Раздел 3. Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона.

Природно-ресурсный потенциал региона (по выбору). Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Традиционные факторы размещения производственных сил. Новые факторы размещения производственных сил. Социально-экономический потенциал России и ее регионов. Отраслевая и территориальная структура размещения экономики.

Экономическое развитие России и её регионов. Структура хозяйственного комплекса. Основные межотраслевые комплексы. Экономические показатели и методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Раздел 4. Методологические основы регионального анализа.

Статистическая база регионального анализа. Анализ экономики региона. Макроэкономические показатели. Открытость экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Раздел 5. Проблемные регионы.

Особенности проблемных регионов. Приграничные регионы. Отсталые и депрессивные регионы. Проблемные регионы зоны Севера.

Раздел 6. Региональная политика государства.

Сущность региональной политики. Содержание и виды региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики России. Методы и формы реализации региональной политики в отношении основных типов регионов России. Специфика региональных комплексных программ, их структура.

Раздел 7. Региональная бюджетно-налоговая система.

Региональные бюджеты России. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональная финансовая политика. Финансовые ресурсы предприятий. Региональные внебюджетные фонды. Финансово-банковская система регионов. Налоговая политика.

Раздел 8. Региональная структура управления.

Цели и задачи государственного регулирования. Государственное устройство и роль регионов. Институциональные основы. Правовые основы. Инструменты экономического регулирования. Планирование развития региона. Прогнозирование развития региона

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- *традиционные* (информационная лекция, практическое, лабораторное занятие);
- *проблемного обучения* (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»));
- *проектного обучения* (исследовательский проект, информационный проект);
- *интерактивные* (лекции «обратной связи» – лекция-провокация

(изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии);

– *информационно-коммуникационные* (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных средств).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать аспирантам представления о теоретических основах региональной экономики, региональной политики и структуре управления; рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов и субъектов федерации. Дисциплина направлена на изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил. Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), самостоятельной работы. Основная цель дисциплины - представление о регионализме, иерархии регионов, природно-ресурсном потенциале, отраслевой и территориальной структуре размещения экономики и населения. Ознакомить аспирантов с методологическими основами регионального анализа, региональной политики государства и структуре управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина является частью цикла специальных дисциплин, изучение которых обеспечивает основу подготовки аспирантов. Содержание курса способствует формированию об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации и формирования экономической политики властных региональных структур. Дисциплина «Социально-экономическое развитие региона» относится к группе дисциплин по выбору аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития (ПК-2).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины аспиранты получают представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ. На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения. Лекционные занятия предназначены для

теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого аспиранта по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид работы	Трудоёмкость, часов		
	Всего	2 год обучения	3 год обучения
Общая трудоёмкость	144	72	72
Аудиторная работа:	36	24	12
<i>Лекции (Л)</i>	10	6	4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	18	14	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	4	4
Самостоятельная работа:	108	12	96
Реферат (Р)	34	4	30
Эссе (Э)	24	4	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	50	4	46
Вид итогового контроля		зачет	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная экономика как наука	Основные понятия региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Иерархии регионов. Основные задачи региональной экономики и управления. Экономическое пространство. Трансгосударственные и	Устный опрос

		межгосударственные регионы. Региональная экономика в системе наук.	
2	Теоретические основы региональной экономики	Структура теорий региональной экономики. История развития теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебер). Теория центральных мест В.Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера, Б. Олина). Общая теория размещения: три направления развития. Учение пространственной организации хозяйства А. Леша. Формирование региональной науки (Изард и др.). Отечественная школа региональной экономики (Некрасов Н.Н. и др.). Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона. Размещение деятельности. Территориальная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическое районирование.	Эссе
3	Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона	Природно-ресурсный потенциал региона (по выбору). Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Традиционные факторы размещения производственных сил. Новые факторы размещения производственных сил. Социально-экономический потенциал России и ее регионов. Отраслевая и территориальная структура размещения экономики. Экономическое развитие России и её регионов. Структура хозяйственного комплекса. Основные межотраслевые комплексы. Экономические показатели и методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.	Реферат
4	Методологические основы регионального анализа	Статистическая база регионального анализа. Анализ экономики региона. Макроэкономические показатели. Открытость экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	Устный опрос
5	Проблемные регионы	Особенности проблемных регионов. Приграничные регионы. Отсталые и депрессивные регионы. Проблемные регионы зоны Севера.	Эссе
6	Региональная политика государства	Сущность региональной политики. Содержание и виды региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики России. Методы и формы реализации региональной политики в отношении основных типов регионов России. Специфика региональных комплексных программ, их структура.	Реферат

7	Региональная бюджетно-налоговая система	Региональные бюджеты России. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональная финансовая политика. Финансовые ресурсы предприятий. Региональные внебюджетные фонды. Финансово-банковская система регионов. Налоговая политика.	Устный опрос, эссе
8	Региональная структура управления	Цели и задачи государственного регулирования. Государственное устройство и роль регионов. Институциональные основы. Правовые основы. Инструменты экономического регулирования. Планирование развития региона. Прогнозирование развития региона	Реферат

4.3. Практические и лабораторные занятия (семинары)

№№ п.п.	Наименование тем занятий, их содержание	Объем в часах
1	Оценка социально-экономического потенциала конкретного населенного пункта, района отдельного субъекта РФ	4
2	Семинар: «Отечественный и зарубежный опыт оптимизации размещения производства на территории региона»	4
3	Экономико-географическая характеристика федеральных округов Российской Федерации.	16
4	Типология и классификация регионов России по уровню социально-экономического развития	2
	ВСЕГО	26

4.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

1. История развития отечественной региональной науки.
2. Отечественная школа экономического районирования.
3. Зарубежный опыт изучения регионального размещения производства.
4. Сущность территориального разделения труда.
5. Понятие «район», «регион».
6. Признаки региона.
7. Современные концепции региона.
8. Понятийный аппарат региональной науки.
9. Сущность регионального управления.
10. Задачи регионального управления.
11. Объект регионального управления.
12. Принципы регионального управления.
13. Функции регионального управления.
14. Сущность региональной политики.
15. Цели региональной политики.
16. Сферы региональной политики.
17. Сущность социально-экономического потенциала региона.
18. Компоненты социально-экономического потенциала региона.

19. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.
20. Механизмы реализации потенциала региона.
21. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.
22. Региональное развитие.
23. Бюджет региона.
24. Производительные силы.
25. Функциональная структура хозяйства региона.
26. Территориальная структура хозяйства региона.
27. Трудовые ресурсы региона.
28. Региональный рынок труда.
29. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона.
30. Типология регионов по уровню социально-экономического развития.
31. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития.
- 31-39. Общая характеристика федерального округа Российской Федерации (по выбору преподавателя).
- 39-50. Общая характеристика экономического района Российской Федерации (по выбору преподавателя).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Социально-экономическое развитие региона» применяются следующие виды образовательных технологий:

- **традиционные** (информационная лекция, семинар, практическое занятие);
- **проблемного обучения** (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»));
- **игровые** (деловая игра, ролевая игра);
- **проектного обучения** (исследовательский проект, информационный проект);
- **интерактивные** (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии);
- **информационно-коммуникационные** (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных сред).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что изучает дисциплина и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии, этнография?
2. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?
3. Как изменилась роль пространственных факторов в развитии российской экономики во время реформ?
4. Что лежит в основе территориально-административного деления стран?
5. При каких условиях размещение сервисных отраслей осуществляется в форме гексагональных структур?
6. За счет каких факторов возникает экономия на затратах при размещении производства и как она реализуется?
7. От чего зависит степень влияния трудового фактора на размещение производства и в чем оно проявляется?
8. Каким образом специфика региональной производства может сказываться на региональной динамике?
9. Что общего и какие особенности возникают при использовании гравитационной модели при анализе различных видов межрегиональных взаимодействий?
10. В чем состоит специфика применяемых в региональном анализе универсальных методов экономического анализа?
11. Какие виды межрегиональных исследований могут быть учтены при помощи межрегионального мультипликатора дохода?
12. Как возникает межрегиональный эффект распространения доходов?
13. Какие факторы определяют величину межрегионального мультипликатора дохода?
14. Каким образом в региональных счетах может быть отражена деятельность регионального и центрального правительств?
15. Какими способами можно описать внешние связи региона в матрице региональных счетов?
16. Чем различаются итоговые показатели счетов производства и использования ВРП в регионе?
17. Какие пространственные факторы оказывают наиболее существенное влияние на размещение фирмы в условиях современной российской экономики?
18. Для каких производств наиболее существенное влияние на размещение оказывают условия производства, а для каких – факторы спроса?
19. Сравните базовые и локационные затраты с прямыми и переменными издержками фирмы, в чем сходство и в чем различие?
20. Может ли развиваться торговля между регионами при отсутствии сравнительных преимуществ?

21. При каких условиях регион, богатый тем или иным видом природных ресурсов, будет специализироваться на производстве ресурсоемких товаров?

22. Какие факторы определяют границу производственных возможностей и как она изменяется при изменении предложения факторов?

23. Чем определяется инвестиционная привлекательность региона?

24. Какими факторами определяются миграционные процессы в современной российской экономике?

25. Чем можно объяснить устойчивые межрегиональные различия в уровнях реальной заработной платы?

26. Какие факторы определяют межрегиональное движение капиталов?

27. Какие типы межрегиональных взаимодействий могут быть количественно оценены на основе межрегиональных балансовых моделей?

28. Каков экономический смысл коэффициентов полных межрегиональных затрат и чем они отличаются от коэффициентов полных региональных затрат?

29. Чем различается экономическое содержание коэффициентов полных затрат в трех вариантах региональной межотраслевой модели?

30. В чем суть межрегионального неравенства и каковы его социально-экономические последствия?

31. В каких случаях темпы роста разных регионов сближаются, а в каких расходятся?

32. Какое влияние оказывает ограниченная мобильность факторов производства на региональный рост?

33. Какие отрасли могут выступать в качестве пропульсивных и при каких условиях?

34. При каких условиях регион может превратиться из периферийного в центральный и наоборот?

35. Каким образом осуществляется взаимодействие центральных и периферийных регионов?

36. В чем различие и каковы соотношения собственных и регулирующих доходов в бюджетах различных уровней?

37. Какими способами могут быть распределены доходы между бюджетами различных уровней, в чем достоинства и недостатки каждого из способов?

38. В чем состоит суть бюджетного федерализма?

39. Финансовые ресурсы каких институциональных единиц, функционирующих в регионе, отражаются в финансовом балансе, а какие нет?

40. Для решения каких задач разрабатывается сводный финансовый баланс региона?

41. В чем преимущества и недостатки расширительного и узкого определения региональных финансов?

42. В чем состоят прямые и косвенные эффекты региональной политики?

43. Как может быть измерена результативность региональной экономической политики?

44. Чем различаются макро и микроэкономические инструменты реализации региональной экономической политики?

45. В чем преимущества и недостатки стратегий, направленных на внешние и внутренние источники развития регионов?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Алесеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие. – М.: Новый хронограф, 2013. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.

2. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 460 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

3. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие для студентов / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. – М.: Кнорус, 2013. – 175 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

4. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69892

5. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>.

6. Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных отношений. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 93 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916>.

7. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие для студентов / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – М.: Кнорус, 2013. – 262 с. (в библиотеке КубГУ 12 экз.)

8. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. – М.: Кнорус, 2013. – 267 с. (в библиотеке КубГУ 2 экз.)

9. Региональная экономика: учебник для студентов вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-дана, 2010. – 526 с. (в библиотеке КубГУ 5 экз.)

10. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие для студентов / Под общ. ред. В.Г. Глушковой, Ю.М. Симагина. – М.: Кнорус, 2016. – 320 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

11. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2015. – 416 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

12. Экономическая и социальная география Краснодарского края./под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение – Юг, 2011 – 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. - М.,: Мысль, 1983. (в библиотеке КубГУ 5 экз.)
2. Гладкий К.Н., Доброскок В.А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России. (Учебное пособие для студентов). - М: Гардарика, 2000. (в библиотеке КубГУ 53 экз.)
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник, М., 1998. (в библиотеке КубГУ 1 экз.)
4. Маергойз И. М. Территориальная структура хозяйства. - Новосибирск: Наука, 1986. (в библиотеке КубГУ 2 экз.)
5. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 367 с. - <https://biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B>.
6. Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы \ Под ред. А.И. Трейвиша, С.С. Артоболевского. – М. Эдиториал УРСС, 2001. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 1 экз.)

8.3. Периодические издания

- 1) Вестник МГУ. Серия географическая
- 2) Вестник МГУ. Серия экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия географическая
- 4) Вестник СПбГУ. Серия экономика
- 5) Водные ресурсы
- 6) Вопросы экономики
- 7) География в школе
- 8) География и природные ресурсы
- 9) Геоэкология
- 10) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- 11) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 12) Известия РАН. Серия географическая
- 13) Известия РГО (Русского географического общества)
- 14) Международные процессы
- 15) Мировая экономика и международные отношения
- 16) Общество и экономика
- 17) Общественные науки и современность
- 18) Проблемы прогнозирования
- 19) РБК
- 20) Российский экономический журнал
- 21) Россия и мусульманский мир
- 22) Россия и современный мир
- 23) Рыбное хозяйство
- 24) Социально-гуманитарные знания
- 25) Социологические исследования

- 26) Человек. Сообщество. Управление
- 27) Экономист
- 28) ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
- 29) Экономика и математические методы
- 30) Экономическая наука современной России
- 31) Экономические стратегии
- 32) Эксперт
- 33) Этногеографическое обозрение

8.4. Интернет-ресурсы

- 1) Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
- 2) Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>
- 3) Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
- 4) Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
- 5) Территориальное устройство России. URL: <http://www.terrus.ru>
- 6) Схема железных дорог СНГ и Прибалтики. URL: <http://www.parovoz.com/maps/supermap>
- 7) Реконструкция ночного вида Земли из космоса. URL: www.nightearth.com
- 8) Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
- 9) Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov
- 10) <http://www.budgetrf.ru/> - Бюджетная система РФ
- 11) <http://www.economy.kubangov.ru/> - Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС
- 12) <http://gis.kuban.info/> Планы городов и станиц края
- 13) <http://www.aris.kuban.ru/> АПК Кубани

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Internet Explorer.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «Лань»,

«Айбукс», «ZNANIUM.COM», «Юрайт», др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (218, 219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (200, 201, 207, 208, 205, 211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> - Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. - Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. - Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Лабораторные занятия	<p>Специальное помещение (аудитория 211), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями Г.С. Гужина, специализированными демонстрационными стендами, новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS), специализированные демонстрационные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы: 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Кабинеты 209 и 212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Кабинеты 209 и 212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Кабинеты для самостоятельной работы (209 и 212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>