

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»**

**Объем трудоемкости дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них контактная работа – 36 ч., в т.ч. лекционных – 10 ч.; практических – 26 ч., самостоятельная работа – 108 ч.).

**1. Цель дисциплины**

дать аспирантам представления о теоретических основах региональной экономики, региональной политики и структуре управления; рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов и субъектов федерации.

**2. Задачи дисциплины:**

- изучить региональную экономику как науку: основные задачи, разделы, объект, предмет изучения;
- исследовать основные проблемы регионального социально-экономического развития;
- исследовать направления изучения природно-ресурсного и социально-экономического потенциала региона;
- изучение региональной политики как инструмента управления региональным развитием;
- изучить методологические основы регионального анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Содержание курса способствует формированию знаний об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в территориальной системе страны и формированию экономической политики властных региональных структур. Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и решению задач регионального развития. Курс базируется на географических знаниях, полученных в предыдущие периоды обучения в высшей школе, а также способствует успешному выполнению научного исследования в соответствии с паспортом научной специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

#### 4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2.

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; содержание и задачи методов географических исследований в области устойчивого развития территорий; содержание инструментов обработки, методов представления статистических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; получать, обрабатывать и сохранять информацию, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных; проводить анализ связи между явлениями; ставить задачи и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по темам дисциплины;	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; методикой планирования, организации, проведения научных исследований в своей профессиональной области; методами анализа показателей устойчивого развития территорий;
2	ПК-2	способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации	основные понятия – регион, регионализм, теоретических основ региональной экономики, формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона, региональное управление; содержание теорий, теории организации регионального экономического пространства, экономического роста и развития региона; основные институты и инструменты регулирования регионального развития; виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической	выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принимаемых решений в сфере региональной экономики и управления развитием территории; собирать, анализировать, обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности	количественными и качественными методами анализа при оценке социально-экономического развития региона; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов по уровню и динамике социального и экономического развития; навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий; навыками применения основных теорий и моделей региональной экономики при решении прикладных

			<p>политики, а также российский и зарубежный опыт их применения; теоретические основы региональной экономики и регионального управления; основные проблемы социально-экономического развития; социально-экономические факторы и последствия региональных процессов;</p>	<p>региональных органов власти; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; анализировать состояние региональных и территориальных экономических систем (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации</p>	<p>задач регионального экономического анализа; навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности.</p>
--	--	--	---	---	--

## **5. Краткое содержание дисциплины.**

### *Раздел 1. Региональная экономика как наука.*

Основные понятия региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Иерархии регионов. Основные задачи региональной экономики и управления. Экономическое пространство. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Региональная экономика в системе наук.

### *Раздел 2. Теоретические основы региональной экономики*

Структура теорий региональной экономики. История развития теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебер). Теория центральных мест В.Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера, Б. Олина). Общая теория размещения: три направления развития. Учение пространственной организации хозяйства А. Леша. Формирование региональной науки (Изард и др.). Отечественная школа региональной экономики (Некрасов Н.Н. и др.). Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона. Размещение деятельности. Территориальная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическое районирование.

### *Раздел 3. Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона.*

Природно-ресурсный потенциал региона (по выбору). Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Традиционные факторы размещения производственных сил. Новые факторы размещения производственных сил. Социально-экономический потенциал России и ее регионов. Отраслевая и территориальная структура размещения экономики. Экономическое развитие России и её регионов. Структура хозяйственного комплекса. Основные межотраслевые комплексы. Экономические показатели

и методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

*Раздел 4. Методологические основы регионального анализа.*

Статистическая база регионального анализа. Анализ экономики региона. Макроэкономические показатели. Открытость экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

*Раздел 5. Проблемные регионы.*

Особенности проблемных регионов. Приграничные регионы. Отсталые и депрессивные регионы. Проблемные регионы зоны Севера.

*Раздел 6. Региональная политика государства.*

Сущность региональной политики. Содержание и виды региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики России. Методы и формы реализации региональной политики в отношении основных типов регионов России. Специфика региональных комплексных программ, их структура.

*Раздел 7. Региональная бюджетно-налоговая система.*

Региональные бюджеты России. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональная финансовая политика. Финансовые ресурсы предприятий. Региональные внебюджетные фонды. Финансово-банковская система регионов. Налоговая политика.

*Раздел 8. Региональная структура управления.*

Цели и задачи государственного регулирования. Государственное устройство и роль регионов. Институциональные основы. Правовые основы. Инструменты экономического регулирования. Планирование развития региона. Прогнозирование развития региона.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего	Количество часов		
			Л	ПЗ	СРС
1	Региональная экономика как наука	10	1		10
2	Теоретические основы региональной экономики	14	1	2	10
3	Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона.	11	2	6	20
4	Методологические основы регионального анализа.	9	2	18	24
6	Региональная политика государства	11	2		24
8	Региональная структура управления	10	2		20
<b>ВСЕГО</b>		144	10	26	108

## **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная

лекция, практическое занятие), проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие на основе кейс-метода), проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект), интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее за-планированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии), ин-формационно-коммуникационные (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных средств).