

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.23 Международная банковская система

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) Международный менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Международная банковская система» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Международная банковская система» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 « 16 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14 » мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

углубление теоретических знаний студентов о структуре и тенденциях развития международной банковской системы, современных подходах денежно-кредитного регулирования, формирование практических навыков осуществления международных банковских операций и анализа банковских рисков.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Международный менеджмент.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- углубить знания о функционировании мировой финансовой и банковской системы;
- сформировать знания об институциональной структуре международной банковской системе;
- обеспечить усвоение знаний о роли и функциях международных институтов мировой банковской системы;
- сформировать знания и приобрести практические навыки выявления особенностей функционирования банковских систем зарубежных стран;
- развить теоретические знания и приобрести практические навыки осуществления валютных и международных банковских операций;
- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа современных тенденций развития международной банковской системы;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международная банковская система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Международная банковская система» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы». Изучение дисциплины идет параллельно с курсом «Международный консалтинг».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>	
ИПК-1.15. Применяет инструментарий международной банковской системы при решении поставленных задач	Знает институциональную структуру международной банковской системы; Знает особенности осуществления международных банковских операций
	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние банковской системы, отдельных коммерческих банков;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования банковских систем отдельных стран
	Использует современные источники информации о тенденциях развития международной банковской системы; Выявляет перспективные направления развития рынка банковских продуктов и услуг

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>32,2</b>		<b>40,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>		<b>36</b>	
занятия лекционного типа		14		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		14		24	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>39,8</b>		<b>31,8</b>	
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		13,8		7,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		14		12	
Подготовка к текущему контролю		12		12	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>		<b>40,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	16	4	4		8
2.	Банковские системы зарубежных стран	21,8	2	4		15,8
3.	Валютные и международные операции банков	16	4	4		8
4.	Современные тенденции развития денежно-кредитного регулирования и управления банковскими рисками	14	4	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	16	4	6		6
2.	Банковские системы зарубежных стран	31,8	2	6		13,8
3.	Валютные и международные операции банков	16	4	6		6
4.	Современные тенденции развития денежно-кредитного регулирования и управления банковскими рисками	14	2	6		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	Современные тенденции развития международной банковской системы в условиях глобализации Цели создания, функции, роль международных финансовых институтов: МВФ, группа ВБ, БМР, ЕБРР. Региональные наднациональные финансовые институты (ЕЦБ). Функции и роль Базельского комитета по банковскому надзору.	Контрольные вопросы

		Место российских кредитных организаций в международной банковской системе. Деятельность транснациональных банков. Функционирование МФЦ	
2.	Банковские системы зарубежных стран	Особенности построение банковских систем, денежно-кредитного регулирования отдельных стран: Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Тихого Океана, Африки и Ближнего Востока.	Контрольные вопросы
3.	Валютные и международные операции банков	Корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета. Международные расчеты, конверсионные операции банков валютные кредиты. Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов. Международная платежная система SWIFT.	Контрольные вопросы
4.	Современные тенденции развития управления банковскими рисками	Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе контрциклического и макропруденциального подхода. Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору. Методы оценки основных рисков коммерческого банка. Международная практика управления рисками. Источники информации и методы анализа банковских рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Современные подходы к оценке роли банковского сектора и финансовых рынков в развитии экономики; методы оценки инвестиционных проектов и финансовых планов кредитными организациями	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	Современные тенденции развития МБС: концентрация капитала, глобализация и оффшоризация, универсализация банковского бизнеса, рост конкуренции со стороны других финансовых посредников, компьютеризация и виртуализация банковского дела. Взаимоотношения МВФ и России. Роль Транснациональных банков в мировой финансовой системе. Проблемы создания в России международного финансового центра	тест (Т), дискуссия (Д)
2.	Банковские системы зарубежных стран	Особенности построение банковских систем отдельных стран. Сравнение с российской банковской системой.	Доклад-презентация (Д-П), дискуссия (Д)
3.	Валютные и международные операции банков	Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов. Роль корреспондентских отношений в мировой экономике. Специфика синдицированных и субординированных кредитов.	Тест (Т), решение задач (РЗ), дискуссия (Д)
4.	Современные тенденции развития управления банковскими рисками	Отличительные черты контрциклического подхода в регулировании банковской деятельности. Особенности макропруденциального подхода. Детерминанты режима инфляционного таргетирования. Методы оценки банковских рисков.	Расчетно-графическое задание (РГЗ), дискуссия (Д)

### 4.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международная банковская система».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, доклада-презентации, расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.



### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПК-1.15. Применяет инструментарий международной банковской системы при решении поставленных задач	Знает институциональную структуру международной банковской системы; Знает особенности осуществления международных банковских операций	Контрольные вопросы по теме 1, 2, 3, 4; Тест по теме 1; Задачи по теме 3; Доклады по теме 1, 3, 4; Доклад-презентация по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 4 «Современные тенденции развития управления банковскими рисками»	Вопросы на зачете
Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние банковской системы, отдельных коммерческих банков; Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования банковских систем отдельных стран				
Использует современные источники информации о тенденциях развития международной банковской системы; Выявляет перспективные направления развития рынка банковских продуктов и услуг				

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины***

Тема.1. Структура и субъекты международной банковской системы

1. Как влияют процессы глобализации на международную банковскую систему?
2. Какие международные организации являются субъектами банковского регулирования на международном уровне?
3. Транснациональные банки каких стран в настоящее время являются глобальными?
4. Дайте характеристику крупнейшим международным финансовым центрам.

Тема.2. Банковские системы зарубежных стран

1. Какие отличительные черты присущи банковской системе США?
2. Какие отличительные черты присущи банковской системе Великобритании?
3. Какие отличительные черты присущи банковской системе Франции?
4. Какие отличительные черты присущи банковской системе Китая?
5. Какие отличительные черты присущи банковской системе ОАЭ?

Тема.3. Валютные и международные операции банков

1. Какие из срочных сделок занимают наибольший удельный вес в мире?
2. Почему в международной практике наибольшее распространение имеют расчеты с помощью аккредитива?
3. Чем отличаются ЛОРО и НОСТРО счета?
4. Почему роль субординированных кредитов так важна для российской банковской системы?

Тема.4. Современные тенденции развития управления банковскими рисками

1. В чем отличие контрциклического подхода в регулировании от проциклического?
2. Почему большинство стран перешли на режим инфляционного таргетирования в денежно-кредитной политике?
3. Какие ключевые вопросы рассматриваются в рекомендациях Международного комитета по банковскому надзору Базель-2 и Базель-3
4. Дайте характеристику методам управления кредитным риском.
5. Дайте характеристику методам управления валютным риском.
6. Дайте характеристику методам управления риском потери ликвидности.
7. Дайте характеристику методам управления процентным риском.
8. Дайте характеристику методам управления операционным риском.

**Примерный тест по отдельным темам дисциплины**

Тема.1. Структура и субъекты международной банковской системы  
 Ответьте «Да» или «Нет» на следующие вопросы

№ п/п	Вопрос	Да / Нет
1	Для российской банковской системы характерен высокий уровень показателя монетизации экономики	
2	В РФ количество банков увеличивается	
3	В РФ показатели концентрации банковских активов увеличиваются	
4	Национальные центральные банки входят в структуру МБС	
5	Европейский банк реконструкции и развития является дочерней организацией МБРР	
6	Банк международных расчетов осуществляет клиринговые операции для коммерческих банков	
7	Целью создания СФС является содействие международной валютной кооперации	
8	Россия является членом МВФ с 1944 г.	
9	Россия является донором МВФ	
10	В России, Великобритании и США используется одинаковая модель банковского надзора - смешанная	
11	Создание на базе Банка России мегарегулятора предполагает, что теперь только он контролирует деятельность коммерческих банков	
12	Создание на базе Банка России мегарегулятора предполагает, что теперь он контролирует деятельность всех финансовых посредников	
13	Отличительной чертой банковского надзора в Великобритании является использование материалов внешнего аудита	
14	Отличительной чертой банковского надзора в России является использование материалов внешнего аудита	
15	ТНБ созданы на основе межгосударственных или межправительственных соглашений	

16	В списке крупнейших ТНБ лидирующие позиции занимают банки США	
17	Российские банки не имеют дочерних банков за рубежом	
18	В России функционируют филиалы иностранных банков	
19	Москва входит в список крупнейших МФЦ	
20	Первое место в списке МФЦ занимает США	

### *Примеры задач по отдельным темам дисциплины*

#### Тема 3. Валютные и международные операции банков

1. Держатель векселя номиналом 25 т.р. обратился в банк с предложением учесть его за 60 дней до наступления срока погашения. Банк выполняет эту операцию, взимая по простой учетной ставке 35% годовых. Сколько составит выкупная цена векселя?
2. Определить доходы инвестора за два года от вложений 200 т.р. по ставке 8% годовых при начислении ежеквартальных процентов?
3. Компания оформила депозит в банке 20 т.р. на срок 3 месяца. Ставка составляет 29% годовых. Какую сумму банк выплатит по окончании срока действия договора при условии начисления точных процентов?
4. Банк принимает во вклады средства под 10%. Определите сколько получит вкладчик, если разместит 15 т.р. на 3 месяца.
5. Ежемесячная инфляция составляет 1,5%. Определите уровень инфляции за год.
6. Определите текущую стоимость партии товара, если при условии отсрочки платежа на 90 дней потребуется заплатить 500 т.р. ставка составляет 30%
7. Ссуда 10 млн.р. выдана сроком на 244 дня. Ставка по кредиту составляет 45% годовых. Определите доходы банка при начислении обыкновенных процентов.

### *Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины*

#### *По теме 1:*

- 1 Современные тенденции развития международной банковской системы: концентрация капитала
- 2 Современные тенденции развития международной банковской системы: оффшоризация
- 3 Современные тенденции развития международной банковской системы: компьютеризация и виртуализация банковского дела
- 4 Цели создания, функции, роль МВФ, взаимоотношения с Россией
- 5 Цели создания, функции, роль ЕЦБ
- 6 Взаимоотношения Банка России и Базельского комитета по банковскому надзору
- 7 Место российских кредитных организаций в международной банковской системе
- 8 Деятельность транснациональных банков, их роль в международной банковской системе

#### *По теме 3:*

- 9 Корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета
- 10 Особенности и роль международных расчетов банков

- 11 Валютные операции банков (конверсионные, кредитные и др.). Риски их осуществления
- 12 Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов
- 13 Международная платежная система SWIFT, ее взаимодействие с российской платежной системой.

*По теме 4:*

- 14 Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе макропруденциального подхода
- 15 Основные группы методов управления рисками: трансформации и финансирования
- 16 Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору
- 17 Методы оценки валютных рисков коммерческого банка (страновой, операционный, эккаунтинговый)
- 18 Международная практика управления рисками (Базель-2, Базель-3).

### ***Задание для подготовки доклада-презентации по Теме 2 «Банковские системы зарубежных стран»***

Подготовка доклада-презентации по теме «*Банковские системы зарубежных стран*» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях построения банковских систем отдельных стран.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Определение страны, банковскую систему которой необходимо исследовать. С целью охвата большего количества стран, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.
3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
  - сколько уровней в банковской системе и какие элементы входят в каждый уровень;
  - какие функции у центрального банка, делит он надзорные функции с другими структурами или является мегарегулятором;
  - как структурированы коммерческие банки (по территориальному признаку, отраслевому...);
  - можно дать характеристику наиболее значимым банкам;
  - провести сравнение с российской банковской системой.
4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

### ***Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 4 «Современные тенденции развития управления банковскими рисками»***

Выполнение расчетно-графического задания «Оценка кредитного риска банком» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о банковских рисках; умения и навыков использования современных методов анализа международных банковских операций, банковских рисков для принятия управленческих решений, в том

числе при принятии решений об инвестировании и финансировании и при оценке инвестиционных проектов.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о степени риска кредитования банком данной организации.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, данные статистики, источники нефинансовой информации.
3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на степень рискованности кредитования данного потенциального заемщика коммерческим банком.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### *Тема 1*

- 1) Цели создания, функции, реформирование МВФ, взаимоотношения с Россией
- 2) Цели создания, функции, роль международных финансовых организаций (группа ВБ, БМР, ЕЦБ)
- 3) Функции и роль Базельского комитета по банковскому надзору, взаимоотношения с Россией
- 4) Место российских кредитных организаций в международной банковской системе
- 5) Деятельность транснациональных банков, их роль в международной банковской системе
- 6) Современные тенденции развития международной банковской системы в условиях глобализации
- 7) Международные финансовые центры, условия их формирования, проблемы создания в России

#### *Тема 2*

- 8) Особенности построения банковской системы отдельной страны (на выбор)

#### *Тема 3*

- 9) Международные корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета
- 10) Формы и особенности международных расчетов банков
- 11) Валютные операции банков. Срочные сделки.
- 12) Международный рынок кредитных операций. Особенности синдицированных и субординированных кредитов.
- 13) Международный рынок операций с ценными бумагами. Практика эмиссии еврооблигаций российскими банками.
- 14) Международная платежная система SWIFT, ее взаимодействие с российской платежной системой.

#### *Тема 4*

- 15) Влияние мирового финансового кризиса на реформирование системы денежно-кредитного регулирования (контрциклический подход)
- 16) Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе макропруденциального подхода

- 17) Положительное и отрицательное влияние режима инфляционного таргетирования на экономику России
- 18) Методы оценки и управления ключевыми банковскими рисками (кредитный, потери ликвидности, валютный, процентный, операционный)
- 19) Международная практика управления рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, владеет теоретическими знаниями и умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами при ответе на вопросы к зачету.

«не зачтено»: студент не выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при ответах на вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414043>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469963>
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470989>

### 5.2. Периодическая литература

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
2. Проблемы экономики и юридической практики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246>
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126>
4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>
5. Экономическое развитие России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods

- <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
  14. zbMath <https://zbmath.org/>
  15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
  16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
  17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
  18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».



Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий.

Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5045л	Посадочных мест: 100. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор Epson EB-465i – 1 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2027л	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор Epson EB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus