

Аннотация к рабочей программе дисциплины (заочная форма)  
«Б1.В.ДВ.01.01 Экономика устойчивого развития»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель дисциплины:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных аспирантом в процессе обучения, а также приобретение навыков самостоятельной работы для деятельности в экономических службах, аналитических и консультационных центрах, структурах государственного управления, научно-исследовательских институтах и учебных заведениях с учетом принципов устойчивого развития

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний в области устойчивого развития;
- выявлять проблемы устойчивого развития социально-экономических систем;
- определять актуальные тенденции развития с учетом принципов устойчивости

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок Б1.В (Б1.В.ДВ.01.01 Вариативная часть учебного плана).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

- способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные категории и понятия этики экономической деятельности <b>Шифр: 3 (УК-5) – 1</b>  проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения <b>Шифр: 3 (УК-5) - 2</b>	определять предмет и сферу действия экономической этики в современном обществе <b>Шифр: У (УК-5) - 1</b>	системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста <b>Шифр: В (УК-5) - 2</b>
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Шифр: 3 (УК-6) - 1</b>	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Шифр: У (УК-6) - 1</b>	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Шифр: В (УК-6) - 1</b>
3.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <b>Шифр: 3 (ОПК-3) - 1</b>	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания <b>Шифр: У (ОПК-3)-1</b>	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования <b>Шифр: В (ОПК-3) - 1</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-2	<p>способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной</p>	<p>особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр З (ПК-2)-1</b></p> <p>закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр З (ПК-2)-2</b></p>	<p>применять и выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p> <p>определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) - 2</b></p>	<p>навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p>навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b></p>

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела, темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития</b>						
1	Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.	6	2		-	4
2	Роль и место человека в новой стратегии развития.	6		2	-	2
<b>Раздел 2. Системный подход, самоорганизация и глобализация</b>						
3	Системный подход в экономике устойчивого развития. Управление, информация и организация в экономике развития.	4			-	2
4	Основные законы и принципы организации сложных систем. Самоорганизация и самоуправление в сложных системах.	2			-	2
5	Глобализация мировой экономической системы с позиций системного подхода.	4		2	-	4
<b>Раздел 3. Эколого-экономические взаимодействия</b>						
6	Эколого-экономическая система - главный объект экономики развития.	4		2	-	2
7	Природоемкость современной индустриальной цивилизации. Возможности снижения природоемкости человеческого хозяйства.	4		2	-	2
<b>Раздел 4. Новые цели и новые измерения в экономике развития</b>						
8	Осмысление глобальных общественных благ. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.	4			-	4
9	Новые измерения в экономике развития. Генерирование новой стратегии развития.	2				4
ВСЕГО:		36	2	8	-	26

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 649с. URL.:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>
2. Гущин А. Н.. Теория устойчивого развития города: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 232с. URL.:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

Автор (ы) РПД: д.э.н., проф. Терешина М.В.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	Знает требования к формулированию цели проекта
	Умеет обосновывать значимость проекта.
	Владеет навыками обоснования бережливых проектов в органах государственного управления
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями	Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
	Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта
	Владеет навыками разработки программы действий по решению задач бережливого проекта и обеспечения его выполнения в соответствии с установленными целями
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
ИПК-1.1 Определяет стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти.	Знает технологии разработки стратегии деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти.
	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органа публичной власти
	Владеет навыками разработки стратегии бережливого управления в органах государственной власти
ИПК-1.2 Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Знает принципы разработки организационной структуры органа публичной власти
	Знает методологию распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
	Умеет разрабатывать организационную структуру органа публичной власти и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ИПК-1.3 Организует работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности.	Знает принципы, методы, процессы работы органа публичной власти
	Умеет организовывать работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности.
	Владеет навыками организации работы органа публичной власти в соответствии с принципами бережливого управления
<b>ПКС-2 Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</b>	
ИПКС-2.1 Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение.	Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Умеет обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Владеет навыками определения наиболее эффективных инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение
ИПКС-2.2 Использует наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.	Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Умеет применять наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками использования наиболее эффективных инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
ИПКС-2.3 Оценивает эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	Знает критерии оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Умеет оценивать эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками оценки эффективности применения конкретных бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Диагностика организационной среды системы государственного управления в контексте «бережливого производства»	26	4	4		18
2.	Разработка проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	30	4	6		20
3.	Реализация проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	26	4	4		18
4.	Оценка реализации проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	26	4	4		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	18	-	74
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Терешина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления