

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Символическая политика в современном мире и России»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для критического анализа современных исследований символической политики, а также для генерирования новых идей в данном предметном поле, проведения теоретических и эмпирических исследований идентичности и символической политики.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению символической политики;
- понимание концепта «символическая политика», структуры политики идентичности и возможностей его использования в собственном исследовании;
- анализ основных направлений трансформации идентичности в современную эпоху, а также факторов, влияющих на эти процессы;
- формирование представлений о моделях и стратегиях символической политики в России и зарубежных странах;
- формирование и развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для оформления результатов исследования идентичности в различных жанрах (аналитическая записка, обзор, статья и др.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Символическая политика в современном мире и России» относится к *дисциплинам по выбору* части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Символическая политика в современном мире и России» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «История», «Основы политической науки», «Политическая история зарубежных стран», «Сравнительная политология». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Символическая политика в современном мире и России» будут использоваться в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений | |
| ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. | Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. |
| | Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. |
| | Владеет навыками интерпретации оригинальных научных текстов по проблематике идентичности. |
| ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и | Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| практическую значимость проблемы в политическом контексте. | Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. |
| | Обладает навыками аргументации актуальности исследования по проблематике идентичности, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в контексте символической политики. |
| ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. | Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования. |
| | Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования. |
| | Владет навыками использования идентитарного подхода в исследовании политических процессов и отношений. |
| ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях. | Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях. |
| | Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях. |
| | Обладает навыками оформлять результаты исследования символической политики в различных жанрах, излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие и структура символической политики | 12,8 | 2 | 2 | | 8,8 |
| 2. | Роль символов в современной политике. Виды и функции символов | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 3. | Модели, стратегии и технологии символической политики | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 4. | Символическая политика в зарубежных странах | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 5. | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 72 | 8 | 16 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления