

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук, доц.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Т.А. Корниенко доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

С.И. Пелевин доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. полит. наук, доц..

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: состоит в изучении и усвоении процесса развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории, формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

1.2 Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).

– привлечение внимания к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Государственная и муниципальная служба», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в России», «Мировая экономическая политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает основные проблемы политической теории, связанные с определением ее объекта и предмета. Знает внутреннюю логику и методы анализа политических явлений.
	Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Умеет использовать в профессиональной деятельности элементы правоприменительной практики.
	Владеет навыками качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики на основе анализа социально-политических процессов.
	Владеет навыками качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики на основе анализа состояния экономической, социальной, политической среды.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ		Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		всего часов	1 семестр	всего часов	1 семестр
Контактная работа, в том числе:				26,3	26,3
Аудиторные занятия (всего):				22	22
Занятия лекционного типа				12	12
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия				10	10
Иная контактная работа:				4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				82	82
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)				16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				64	64
Подготовка к текущему контролю				2	2
Контроль:				35,7	35,7
Подготовка к экзамену				35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.			144	144
	в том числе контактная работа			54,3	26,3
	зач. ед			4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	16				16
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	13	2			11
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	15	2	2		11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	15	2	2		11
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	15	2	2		11
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	15	2	2		11
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	15	2	2		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>10</i>		<i>82</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; К – кейс; ДИ–деловая игра; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	Социально-политические идеи в истории общественной мысли. Основные этапы становления и развития политических идей. Древние религиозные культы и политическая мифология. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль античности, средневековья и Нового времени. Политические учения в России периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Становление и развитие Западной политической мысли. Социально-политические учения в России XVIII – первой половины XIX вв. Особенности формирования политической науки в России в XIX – XX вв. Многообразие направлений и теорий о современной политике: социологическое, институциональное, концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений и др.	В
2	Тема 3. Гражданское общество. Институциональные	Различные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как разновидность социальной власти. Типовые	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	аспекты политики	государства. Формы государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Сущность и разновидности политических режимов. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Социальное государство. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и права. Идея правового государства и ее воплощение в социальной действительности. Понятие политической системы общества, место и роль её основных элементов. Типология политических систем. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда.	
3	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	Природа, необходимость и виды власти. Политический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти. Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Легальность власти. Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Функции политической власти. Власть и оппозиция. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России. Современные концепции политической власти.	В
4	Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	Понятие «групп интересов». Типология и функции «групп интересов», характер и ресурсы их влияния в политике. Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе. Происхождение и основные этапы развития современных политических партий. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс и избирательная компания	В
5	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		кризис. Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели. Структура и содержание конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Сущность управления и контролирования конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Критерии этапизации процесса управления конфликтами. Пошаговая этапизация конфликта. Техники переговорного процесса.	
6	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	Соотношение внутренней и внешней политики. Сущность внешней политики. Цели, функции и средства внешней политики. Основные тенденции. Мировой политический процесс. Конфликты, тенденция их развития, методы прогнозирования и разрешения. Специфика внешнеполитических решений. Динамика международных отношений в XX в. Россия в системе международных отношений, основные направления ее внешней политики. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения и глобальные проблемы современности.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	1. Мыслители о сущности гражданского общества 2. Принципы формирования 3. Структура гражданского общества 4.Правовое государство и гражданское общество как признаки демократии. Соотношение политики и идеологии. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. 5. Природа политического интереса. 6. Сущностные характеристики личности как субъекта политики.	Р,К,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		7. Государство как ведущий институт политической системы. 8. Суть политического лоббизма. Формы государства. 9. Соотношение типа и формы государства. 10. Сложности формирования гражданского общества. 11. Идея гражданского государства и её воплощение в социальной действительности. 12. Государство как политический институт. 13. Возможности государств в проведении независимой политики.	
2	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	1. Природа власти. 2. Необходимость ли власти в обществе. 3. Смысл различных (политического, психологического, социологического, философского) подходов к объяснению природы власти. 4. Структурная организация политической власти. 5. Связь власти и оппозиции. 6. Характерные особенности различных политических режимов. 7. Политический режим. Общее понятие. Особенности политического режима. Виды политических режимов.	Р,Т
3	Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	1. Смысл понятия «политическая партия». Юридическая трактовка. 2. Классификации политических партий в политической науке. 3. Отличие политических партий от общественно-политических движений. 4. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. 5. Избирательные системы в современном мире? 6. Избирательный процесс и избирательная кампания. 7. Электоральные системы. 8. Российская избирательная система. 9. Современные демократические движения. Деловая игра «Политические дебаты»	Р,Т,ДИ
4	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	1. Сущность и структура политического процесса. 2. Виды политических процессов. 3. Революция и реформа. 4. Модернизация как политический процесс. 5. Восстание, бунт, мятеж, путч: характерные черты и преобразовательные возможности. 6. Признаки политического кризиса. 7. Политические кампании, их стратегия и тактика. 8. Отличие популизма от популярности. 9. Политическое решение: содержательные и процессуальные аспекты. 10. Сущность управления и контролирования конфликтами. 11. Понятие «этнополитический конфликт». Специфика этнополитических конфликтов 12. Причины и типы этнополитических конфликтов 13. Механизм развёртывания этнополитического	Р,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		конфликта	
5	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	1. Соотношение внутренней и внешней политики государства. 2. Цели, функции и средства внешней политики. 3. Современный политический процесс. 4. Динамика международных отношений XXI в. 5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 6. Складывание международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности. 7. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели 8. Понятие и виды международно-политических конфликтов 9. Причины международно-политических конфликтов 10. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов	Р,Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, кейса, деловой игры, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает основные проблемы политической теории, связанные с определением ее объекта и предмета. Знает внутреннюю логику и методы анализа политических явлений. Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Умеет использовать в профессиональной деятельности элементы правоприменительной практики. Владеет навыками	Вопросы для устного опроса, рефераты, кейс, деловая игра, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики на основе анализа социально-политических процессов. Владеет навыками качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики на основе анализа состояния экономической, социальной, политической среды.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы

1. Какую роль играют нормы и ценности в политической системе общества?
2. Дайте определение понятия «социальная стратификация». Чем является конституция для демократического государства?
3. Охарактеризуйте политическую систему СССР и РСФСР до 1936 г.
4. Какие основные отличия были внесены в советскую политическую систему конституциями 1936-1937 гг.?
5. Какова была роль КПСС в советской политической системе?
6. Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
7. В чем проявляется демократичность российского государства?
8. Можно ли сравнивать демократию с рынком и если да, то почему?
9. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?
10. Представьте себе, что в России установлена прямая Интернет-демократия. Увеличится ли интерес граждан к политике?

Примерные темы рефератов

Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Власть, знание и общество в XXI в.
2. Проблемы «электронной демократии» и «электронного правительства».
3. Сущность политических конфликтов и методики их урегулирования.
4. Феномен корпоративизма и его модификации.
5. Публичная политика и административные институты

Примерные кейс-задания

Тема 3. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политические школы

1. Изучите и охарактеризуйте политические взгляды одного из великих мыслителей прошлого: Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо. Оформите свою работу в виде альбома («раскладушки», компьютерной презентации и т. п.). Отобразите в вашей работе следующие обязательные пункты:

- а) Опишите исторический период, в который жил избранный вами мыслитель, социально-политический климат эпохи, культурную среду, экономическую ситуацию в стране.
- б) Представьте биографию мыслителя, назовите его предшественников и последователей, кратко охарактеризуйте его творческое наследие, определите место политических идей в этом наследии.
- в) Раскройте в тезисах политические идеи избранного вами мыслителя.
- г) Приведите шесть-семь цитат из произведений избранного вами философа. Цитаты должны наиболее точно отражать политические взгляды этого мыслителя.
- д) Составьте словарь политических терминов, ставших известными вам при подготовке этого задания.
- е) Приведите различные оценки политических взглядов избранного вами философа. Выскажите свое мнение относительно его идей.
- ж) Сформулируйте несколько вопросов, направленных на понимание представленного вами материала другими студентами.
- з) Подберите иллюстративный материал к каждой части вашей работы. Иллюстрации должны помогать раскрытию вашей темы.

Подготовьте по каждому из перечисленных пунктов отдельный лист альбома (слайд презентации). Представьте свою работу на семинаре, организуйте обсуждение вашей темы на занятии.

2. Объясните разницу между следующими понятиями: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, охлократия, полиция. Какой философ впервые поставил проблему сравнения этих форм правления? Какую из этих форм правления считали лучшей Платон, Аристотель, Фома Аквинский?

3. Ознакомьтесь с рекомендациями Н. Макиавелли государю:

- а) Опирайся на оппозицию внутри стана врагов.
- б) Дела непопулярные возлагай на других, а популярные делай сам.
- в) Развлекай народ зрелищами.
- г) «Нет способа надежно овладеть городом иначе, чем подвергнуть его разрушению».
- д) «Все вооруженные пророки побеждали, а безоружные – гибли».
- е) «Государь должен творить добро, насколько это возможно, и зло – на сколько это необходимо».

Приведите примеры из истории и современной политики, которые могут подтвердить «справедливость» этих высказываний и эффективность их использования.

4. Ниже приведены известные высказывания политических мыслителей и имена их авторов. Выполните следующие задания.

- а) Составьте верные соответствия между именами философов и их высказываниями.
- б) Выберите два любых высказывания и объясните их смысл в контексте политических взглядов авторов этих высказываний.

- 1) Т. Гоббс.
- 2) Платон.
- 3) Н. Макиавелли.
- 4) Аристотель.
- 5) Дж. Локк

1) «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу».

2) «Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство и основание государств».

3) «Законы установлены не для устрашения, а для направления человеческих действий, подобно тому, как природа поставила берега не для содержания течения реки, а для того, чтобы направлять его».

4) «Человек - политическое животное».

5) «Там, где нет законов, там нет свободы»

5. Как бы вы объяснили с точки зрения веховцев мнение П. Б. Струве о русской революции 1905 г.: «Дело не в том, как революцию делали, а дело в том, что ее вообще делали»? Чем по мнению веховцев вообще опасна революция для общества? Кого из русских политических мыслителей можно считать оппонентами веховцев?

6. Кто из русских мыслителей XIX-XX вв. настаивал на том, что лучшая форма правления для России - это самодержавие? Раскройте политические взгляды одно из сторонников этой идеи (на выбор).

7. Кто являлся авторами таких теорий, как «русский византизм», «свободная теократия», «русский марксизм»? Раскройте основное содержание этих теорий.

Примерная деловая игра

Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы

Деловая игра «Политические дебаты»

Цели учебного занятия:

Образовательная цель: обобщить и систематизировать знания обучающихся о политических позициях Президента Российской Федерации, Федерального Правительства, ведущих политических партий страны, о месте России в современном мире.

Воспитательная цель: способствовать формированию правовой и политической культуры, гражданской активности.

Развивающая цель: способствовать формированию самостоятельной оценки, политической позиции субъектов, развивать способность к устным и аргументированным выступлениям по вопросам политики, применяя полученные теоретические знания на практике.

Межпредметные связи: обществознание – политическая система, политические партии и т.д., политическая география – современные государства мира.

Оборудование: политическая карта мира, Конституция РФ (у всех обучающихся), видеопроектор (визуально в тезисной форме освещаются программы партий).

Хронокарта занятия.

1) Вступительное слово преподавателя

2) Игра «Политические дебаты»

Выступление представителей Президента.

Выступление представителей Правительства.

Изложение программ представителей партий.

3) Тестирование.

4) Выступление с речами в защиту демократии представителей «партий».

5) Подведение итогов игры, выставление оценок.

I. Вступительное слово преподавателя

Ребята, многие из вас впервые приняли участие в парламентских выборах, прошедших 19 сентября 2021 г., остальным в будущем предстоит принимать подобные решения. Главным является не участие, а способность сделать осознанный выбор.

Для закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, целесообразно провести деловую игру «Политические дебаты», которая еще более позволит многим из вас сформировать собственную гражданскую позицию.

Далее преподаватель напоминает порядок проведения игры и критерии оценок.

Критерии оценок

Оценка “отлично” выставляется участникам игры, правильно излагавшим политическую позицию своего субъекта, аргументировано отстаивавшим её, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим политическую терминологию.

Оценка “хорошо” выставляется участникам игры, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская 1-2 незначительные ошибки или неточности.

Оценка “удовлетворительно” выставляется участникам игры, если они в целом представляют себе позицию своего субъекта, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы.

Чтобы сделать правильный выбор в сентябре 2021 года, необходимо знать, с какими

программами выступали в свое время на выборах партии, какова позиция Президента и Правительства по наиболее актуальным политическим вопросам. Для того чтобы избежать неожиданностей в политическом курсе страны, необходим контроль граждан за всеми ветвями власти. Политика становится понятной, если её изучать.

II. Игра «Политические дебаты»

А) В выступлении представителя Президента РФ должны быть отмечены достижения России по пути коренного преобразования общества:

- укрепление демократического строя;
- развитие гражданского общества;
- упрочение основ экономического курса страны;
- расширение мероприятий по осуществлению национальных проектов;
- укрепление международного статуса государства.

В) В выступлении представителя Правительства РФ должна содержаться краткая характеристика программы стабильного развития России:

- увеличение заработной платы работникам бюджетной сферы;
- укрепление связей между центром и регионами;
- обновление налоговой политики;
- пути роста доходной части бюджета на 2021 – 2026 годы;
- укрепление обороноспособности страны и т.д.

С) Изложение программ представителей партий по проблемам:

- политической стабильности;
- развития конкурентоспособной инновационной экономики;
- формирование гражданского общества;
- защита национальных интересов на международной арене.

В процессе дебатов преподаватель должен удержать обсуждение в рамках предложенных вопросов. Представители каждой партии могут кратко изложить свою позицию по проблемам, включенным в “дебаты”, задав вопросы.

Завершает “дебаты” преподаватель, выступающий в роли политического обозревателя. Не стоит стремиться к тому, чтобы все предложенные вопросы были обсуждены в равной мере. Какой-то из вопросов будет наиболее острым и вокруг него может идти основная полемика. Основная задача занятия – продемонстрировать умения необходимые для участия в обсуждении политических проблем.

III. Тестирование

Для проведения тестирования готовятся 2-3 варианта тестов. Каждый обучающийся получает свой вариант. На выполнение задания отводится 10-12 минут. Тесты проверяют представители Президента и Правительства.

IV. Выступление с речами в защиту демократии представителей “партий”

В заключении занятия представители партий выступают с речами в защиту демократии. Они делают акцент на те стороны демократии, которые отвечают программам их партий. На выступление каждой партии отводится 3 минуты.

V. Подведение итогов игры, выставление оценок

Преподаватель делает общие выводы об уровне подготовки к занятию каждой группы, выставляет общую оценку за устные выступления и по результатам тестирования каждому обучающемуся, комментирует их.

Примерные тесты

Тема 3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики

1. Укажите основные признаки государства.

- а) нация;
- б) народ;
- в) территория;
- г) суверенитет;
- д) гражданское общество;
- е) власть;
- ё) авторитаризм;
- ж) легитимное насилие.

2. Кому принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?

- а) Т. Гоббсу;
- б) В.И. Ленину;
- в) М. Веберу;
- г) Н. Смелзеру.

3. Какие три типа легитимной власти выделял М. Вебер?

- а) рациональная (легальное господство);
- б) институциональная;
- в) традиционная;
- г) харизматическая.

4. Для чего, согласно Ш. Монтескье, необходимо разделение властей?

- а) для эффективного функционирования экономики;
- б) для обеспечения политической свободы в обществе;
- в) для защиты интересов народа;
- г) для удержания власти господствующей группой.

5. Основные методы властвования:

- а) убеждение;
- б) проведение ежегодных пресс-конференций;
- в) принуждение;
- г) принятие законов;
- д) дипломатия;
- е) стимулирование.

6. _____ ресурсы – это способность повышения или понижения места в социальной стратификации.

- а) социальные;
- б) административные;
- в) инструментальные;
- г) нормативные;
- д) должностные.

7. Конкурентность является _____ свойством политики.

- а) процессуальным;
- б) морфологическим;
- в) онтологическим;
- г) гносеологическим.

8. С точки зрения теории социального обмена, власть основывается на _____.

- а) дефицитных ресурсах;
- б) силе;
- в) престиже и авторитете правителей;
- г) вере в необыкновенные качества руководителя;
- д) высоком обменном курсе валют.

9. Утверждение Д. Ронга о том, что «факторы постоянно меняются в ролях обладателей и подчиненных власти ...», относится к теории ...

- а) бихевиорализма;
- б) сопротивления;
- в) обмена ресурсами;
- г) раздела зон влияния.

10. Главное внимание в _____ трактовках власти уделяется мотивам поведения в борьбе за власть.

- а) партократических;
- б) религионистских;
- в) системных;
- г) бихевиоральных

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
5. Политическая мысль античности.
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения.
8. Политические учения мыслителей Нового времени.
9. Политические воззрения французских материалистов XVIII в.
10. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - XX вв.
11. Русская политическая мысль XIX- начала XX вв.
12. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.
13. Политические институты и их виды.
14. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
15. Понятия правового государства и гражданского общества.
16. Формы правления и формы государственного устройства.
17. Государство, его сущность, признаки и функции.
18. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
19. Правовое государство и его основополагающие принципы Политическая власть, ее сущность, структура и отличительные признаки.
20. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
21. Политическое лидерство, его сущность и характеристика. Современные теории политического лидерства.
22. Особенности многопартийной системы в современной России.
23. Политические блоки и движения в современной России.
24. Политическая система, его сущность и основные компоненты. Политические режимы
25. Партийные системы и их типы.
26. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
27. Сущность и разновидности партийных систем.
28. Группы интересов, их сущность и основные характеристики.
29. Избирательная система, ее сущность и основные компоненты: субъекты выборов и избирательное право.
30. Избирательная кампания и ее основные этапы.
31. Типы избирательных систем.
32. Особенности политических компаний, выборов и референдумов
33. Политическое сознание, его сущность и структура.
34. Понятие политической идеологии и ее специфика.
35. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.
36. Политическая культура, ее сущность и функции. Политические субкультуры.
37. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.
38. Политические конфликты и политическая борьба
39. Политическая социализация личности.
40. Сущность и структура политического процесса.
41. Политическое участие и его основные формы.
42. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
43. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
44. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
45. Субъекты мировой политики и международных отношений.
46. Геополитика как наука.
47. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
48. Сущность и специфика прикладной политологии.

49. Прогнозирование политического будущего России.

50. Субъекты внешней политики и международных отношений. Государственные интересы на международной арене

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб.

и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9804-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468336>

2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03648-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470437>

3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02585-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470292>

4. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02587-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470293>

5. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7743-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

6. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6667-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468491>

7. Политология: учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09538-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451515>

8. Пушкарева, Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469302>

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09675-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454473>

10. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8050-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470656>

5.2 Периодическая литература

ALMA MATER - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005>

Вестник Московского университета. Серия 07. Философия - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>

Вестник Московского университета. Серия 08. История - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

Вестник Санкт-петербургского университета. История. - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>

Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71234/udb/2630>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18206>

Регион: экономика и социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606>

Вопросы истории. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, деловые игры, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка к деловой игре.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические