

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.17.04 Социальная педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществоведческое образование, Дополнительное образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач.ед.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

1.2 Задачи дисциплины.

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
- нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
- сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
- социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
- содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.О.17.04), изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в социально-педагогическую деятельность», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Теории воспитания», «Методика работы с классным коллективом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса

ПК-4 (способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования)

Основные разделы дисциплины:

1. Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики
2. Теоретико-методологические основы социальной педагогики
3. Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления
4. Основные направления, методы и технологии социально-педагогической

деятельности

5. Социально-педагогическая виктимология
6. Особенности социально-педагогической работы за рубежом

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – Лакреева А.В.