

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **«Б1.О.17.04 Социальная педагогика»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществоведческое образование, Дополнительное образование

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед.

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
- нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
- сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
- социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
- содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.О.17.04), изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в социально-педагогическую деятельность», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Теории воспитания», «Методика работы с классным коллективом».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса

ПК-4 (способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования)

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики
2. Теоретико-методологические основы социальной педагогики
3. Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления
4. Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности

5. Социально-педагогическая виктимология
6. Особенности социально-педагогической работы за рубежом

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – Лакреева А.В.