

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 «Производственно-ресурсный потенциал региона»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о производственно-ресурсном комплексе, его структуре, закономерностях функционирования и развития, основах управления выявления региональных проблем и выработки способов их решения.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления об производственно-ресурсном потенциале России;
- исследование основных составляющих производственно-ресурсного потенциала России;
- формирование методов оценки производственно-ресурсного потенциала региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственно-ресурсный потенциал региона» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Производственно-ресурсный потенциал региона» опирается на знания таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическими системами» и является основой для изучения дисциплины «Отраслевая политика региона», «Экономика города».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
ИОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знает методику разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Знает методы реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать управленческие решения, на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.</p> <p>Умеет реализовывать управленческие решения, на основе анализа социально-экономических процессов, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.</p>
	<p>Владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Владеет навыками реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	социально-экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов	17	2	6		9
2	Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации	17	4	4		9
3	Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов Российской Федерации	17	2	6		9
4	Методы оценки ресурсного и производственного потенциалов региона	19	4	6		9
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	12	22		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В.Алексеев