

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
« 21 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук, доц.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Т.А. Корниенко доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

С.И. Пелевин доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. полит. наук, доц..

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: состоит в получении студентами систематизированных представлений об основных тенденциях и проблемах в области национальной политики, осуществляемой государством на современном этапе; формировании у студентов гражданской культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу национальной политики;
- дать представление об основных формах межэтнических отношений;
- сформировать у студентов знания о путях и методах урегулирования межэтнических конфликтов;
- изучить систему государственного управления сферой национальных отношений в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности формирования и реализации национальной политики в зарубежных странах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Государственная и муниципальная служба», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в России», «Мировая экономическая политика», «Отраслевая политика региона».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	
ИПК-1.1. Исполняет полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает основные проблемы в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Знает основные полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
	Умеет находить применение своим профессиональным знаниям при исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет находить применение своим профессиональным знаниям при исполнении полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>Владеет навыками качественного исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Владеет навыками качественного исполнения полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p>
<p>ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знает основные нормативные правовые акты, правовые нормы взаимоотношений государственных структур, бизнеса, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Знает перечень полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности при исполнении полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет осуществлять полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>Владеет навыками качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, направленной на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Владеет методами осуществления полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	1 семестр	всего часов	1 семестр
Контактная работа, в том числе:			36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):			34	34
Занятия лекционного типа			14	14
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			20	20
Иная контактная работа:			2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			36	36
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			18	18
Подготовка к текущему контролю			2	2
Контроль:			35,7	35,7
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.		108	108
	в том числе контактная работа		36,3	36,3
	зач. ед		3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Национальная политика: теоретические основы	12	2	4		6
2	Этнос и государство	12	2	4		6
3	Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	16	4	4		8
4	Межэтнические отношения и процессы в современной России	16	4	4		8
5	Государственная национальная политика: зарубежный опыт	14	2	4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	14	20		36

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Национальная политика: теоретические основы	История формирования национальных идей в Европе и их современное понимание. Особенности современного национализма в Европе и его влияние на национальную политику и практику межнациональных отношений в странах Европы. Шовинизм и ксенофобия в националистических правых политических движениях в странах ЕС. Формирование и развитие правых партий и движений в странах ЕС. Политика в отношении национальных меньшинств в Европе в унитарных государствах. Унитаризм в ЕС. Французский вариант. Федерализм и формы его воплощения в ЕС. Административно-региональные и национальные образования в федерациях. Автономизация как переходная форма от унитарных государств к федерациям. Процессы деэволюции в странах Европы.	В
2	Тема 2. Этнос и государство	Нация и национальность. Понятие гражданской нации. Нация-культура. Национальное государство. Глобализация, регионализация и сепарация. Национальное государство в условиях интеграционных процессов. Национальные меньшинства в современном государстве. Проблема определения идентичности. Уровни и варианты идентичности (европейская - страновая - региональная - этническая - конфессиональная). Этнокультурная политика как сфера государственной деятельности.	В
3	Тема 3. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О национально-культурной автономии», ФЗ «О гарантиях прав коренных	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		малочисленных народов Российской Федерации» и др.	
4	Тема 3. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики. Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики	В
5	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы в современной России	Межэтнические отношения: понятие, факторы и виды. Природа этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов: территориальные, политические, экономические, социальные, этнопрофессиональные. Типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Стадии развития этнических конфликтов. Межэтнические конфликты в РФ. Этнополитический экстремизм в субъектах РФ. Толерантность в межэтнических отношениях. Понятие «национализм». Типология национализма, его функции. Влияние национализма на этнополитические конфликты в РФ.	В
6	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы в современной России	Миграция: понятие, виды и причины. Миграционные процессы и национальная политика России на современном этапе. Стратегии миграционной политики РФ: теоретическая модель и проблемы реализации. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.	В
7	Тема 5. Государственная национальная политика: зарубежный опыт	Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство - в многообразии». Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в зарубежных странах.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Национальная	1.Национальная политика: понятие, цели, задачи,	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	политика: теоретические основы	<p>принципы, субъект и объект.</p> <p>2. Понятие «этнос». Конструктивистское определение этноса.</p> <p>3. Характеристика основных компонентов этноса (этнос как популяция, хозяйственно-производственная сфера, социальная стратификация и институты, формы использования этнического языка, нормы и стереотипы поведения, психологические особенности, модели жизнедеятельности).</p> <p>4. Этническая идентичность. Понятие «этничность». Функции этничности.</p> <p>5. Классификация народов мира: географическая; лингвистическая; антропологическая; хозяйственно-культурная</p>	
2	Тема 1. Национальная политика: теоретические основы	<p>1. Терминологические дискуссии вокруг понятий «этнос», «нация», «национальное государство».</p> <p>2. Проблема определения европейской идентичности: критерии и трактовки.</p> <p>3. Форма административно-территориального устройства стран ЕС и реализация их национальной политики: закономерности и взаимосвязи</p>	Т
3	Тема 2. Этнос и государство	<p>1. Модели государственного устройства многонациональных государств.</p> <p>2. Представления о нации. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций.</p> <p>3. Национальный сепаратизм.</p> <p>4. Проблема национализма. Типология национализма. Этнонационализм.</p>	Р
4	Тема 2. Этнос и государство	<p>1. Факторы, определяющие этническое неравенство на примере стран ЕС.</p> <p>2. Типы этностратификации. Критерии стратификации.</p> <p>3. Общеевропейские нормы, определяющие отношения этноконфессиональных общин/диаспор и государства.</p>	Т
5	Тема 3. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	<p>1. Россия как многонациональное государство.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование межнациональных отношений в России.</p> <p>3. Стратегия национальной политики в СССР и Российской Федерации. Направления реализации стратегии государственной национальной политики.</p>	Р
6	Тема 3. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	<p>1. Система государственных органов власти РФ, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике.</p> <p>2. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.</p> <p>3. Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ.</p>	Т
7	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы в современной России	<p>1. Межэтнические отношения в субъектах РФ.</p> <p>2. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия.</p> <p>3. Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном</p>	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		пространстве России.	
8	Тема 4. Межэтнические отношения и процессы в современной России	1. Типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. 2. Межэтнические конфликты в РФ. Соотношение внешней и иммиграционной политики ЕС и отдельных стран Европы. 3. Положительные и отрицательные эффекты миграций для ЕС и стран Западной и Центральной Европы.	Т
9	Тема 5. Государственная национальная политика: зарубежный опыт	1. Этнические процессы в современном мире. 2. Диаспора как социокультурная общность. 3. Понятия «апартеид» и «геноцид», их сущность.	Р
10	Тема 5. Государственная национальная политика: зарубежный опыт	4. Становление новой парадигмы этнополитики: от политического самоопределения к этнокультурному многообразию. Доктрины «плавильного котла» и «мультикультурализма». 5. Миграционные процессы и национальная политика западноевропейских стран	Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная политика и межнациональные отношения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1. Исполняет полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает основные проблемы в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Знает основные полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных	Вопросы для устного опроса, рефераты, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>органов. Умеет находить применение своим профессиональным знаниям при исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Умеет находить применение своим профессиональным знаниям при исполнении полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Владеет навыками качественного исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Владеет навыками</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		качественного исполнения полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.		
2	ПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает основные нормативные правовые акты, правовые нормы взаимоотношений государственных структур, бизнеса, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Знает перечень полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности при исполнении полномочий государственной	Вопросы для устного опроса, рефераты, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет осуществлять полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>Владеет навыками качественного использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, направленной на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Владеет методами осуществления полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		органов.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Национальная политика: теоретические основы

1. Какую роль играют нормы и ценности при формировании национальных идей в Европе и их современное понимание?
2. Как проявляются особенности современного национализма в Европе? Каково его влияние на национальную политику и практику межнациональных отношений в странах Европы?
3. Что такое шовинизм и ксенофобия в националистических правых политических движениях в странах ЕС?
4. Что является источником формирования и развития правых партий и движений в странах ЕС?
5. Охарактеризуйте политику в отношении национальных меньшинств в Европе в унитарных государствах.
6. В чем проявляется унитаризм в ЕС, охарактеризуйте его французский вариант?
7. Каковы особенности федерализма и формы его воплощения в ЕС?
8. В чем проявляется автономизация как переходная форма от унитарных государств к федерациям?
9. Насколько «здоровым» для демократии являются процессы деэволюции в странах Европы?
10. Проведите сравнительный анализ межнациональных отношений и национальной политики: история и эволюция данных понятий.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Национальная политика: теоретические основы

1. Примордиализм в понимании этничности и нации.
2. Инструменталистская интерпретация этничности и нации.
3. Конструктивистский подход в исследованиях этноса и наций.
4. Проблема формирования наций в Европе и возникновения национализма.
5. Подходы к определению национализма: идеологический, социо-психологический и мировоззренческий.

Примерные тесты

Тема 1. Национальная политика: теоретические основы

1. Национальная политика – это:

- 1) одна из сфер политики, совокупность мер всех ветвей власти в области национальных отношений;
- 2) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, местного самоуправления, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных Конституцией;
- 3) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи;
- 4) изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей.

2. Верны ли следующие суждения о современной национальной политике российского государства?

- А. Необходимой основой развития общества является этнополитическая интеграция.
- Б. За государствообразующей этнической группой закрепляется право контроля над территорией,

властью и природными ресурсами.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности:

- 1) расизм;
- 2) национализм;
- 3) апартеид;
- 4) шовинизм.

4. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является:

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) межнациональная дифференциация;
- 3) саморазвитие наций;
- 4) интеграция (расширение связей) и дифференциация (саморазвитие).

5. Какое событие отражает национальную тенденцию в развитии наций:

- 1) расширение Европейского Сообщества;
- 2) образование СНГ;
- 3) движение сикхов в Индии за создание независимого государства Халистан;
- 4) создание организации Римский клуб.

6 Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:

- 1) в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
- 2) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов;
- 3) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
- 4) все вышеперечисленное.

7. Решение национального вопроса:

- 1) невозможно в современных условиях;
- 2) требует комплексного подхода, включающего деятельность государства на принципах демократизма и гуманизма;
- 3) возможно путем силового воздействия;
- 4) верно 2 и 3.

8. Что включают в себя межэтнические отношения?

- 1) отношения между народами;
- 2) отношения между государствами;
- 3) отношения между планетами.

9. Что изучает этнология?

- 1) народы и процессы их формирования;
- 2) демографическую ситуацию этноса;
- 3) урбанизацию в рамках одного этноса.

10. Сколько официальных языков насчитывалось в ЕС в 2007 году?

- 1) 23;
- 2) 25;
- 3) 28.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Национальная политика: понятие, цели, задачи, принципы, субъект и объект.
2. История формирования национальных идей в Европе и их современное понимание.
3. Особенности современного национализма в Европе и его влияние на национальных политику и практику межнациональных отношений в странах Европы.
4. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире.
5. Федерализм и формы его воплощения в ЕС.
6. Административно-региональные и национальные образования в федерациях.

7. Автономизация как переходная форма от унитарных государств к федерациям.
8. Процессы деэволюции в странах Европы.
9. Проблема формирования наций в Европе и возникновения национализма.
10. Идеологический, социо-психологический и мировоззренческий подходы к определению национализма.
11. Идеология и политика, основанные на идее национального превосходства и национальной исключительности.
12. Принцип гуманизма при решении национальных проблем.
13. Шовинизм и ксенофобия в националистических правых политических движениях в странах ЕС
14. Понятие «этнос». Конструктивистское определение этноса.
15. Этническая идентичность. Понятие «этничность». Функции этничности.
16. Классификация народов мира: географическая; лингвистическая; антропологическая; хозяйственно-культурная.
17. Понятие гражданской нации. Нация-культура.
18. Национальные меньшинства в современном государстве.
19. 5 Модели государственного устройства многонациональных государств. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства.
20. Проблема национализма. Типология национализма. Этнонационализм.
21. Представления о нации. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций.
22. Принципы национальной политики Российской Федерации в отношении малочисленных народов.
23. Этнокультурная политика как сфера государственной деятельности.
24. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.
25. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
26. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
27. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
28. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
29. Межэтнические конфликты в современной России.
30. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.
31. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
32. Типология этнополитических процессов.
33. Типы этностратификации. Критерии стратификации.
34. Общеευропейские нормы, определяющие отношения этноконфессиональных общин/диаспор и государства.
35. Этнополитическая мобилизация.
36. Нормативно-правовое регулирование межнациональных отношений в России.
37. Стратегия национальной политики в Российской Федерации. Направления реализации стратегии государственной национальной политики.
38. Стратегия национальной безопасности РФ.
39. Межэтнические отношения в субъектах РФ.
40. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия.
41. Система государственных органов власти РФ, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике.
42. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.
43. Диаспора как социокультурная общность.
44. Понятия «апартеид» и «геноцид», их сущность.
45. Доктрины «плавильного котла» и «мультикультурализма».
46. Этнополитические конфликты в современном мире. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития.

47. Современное региональное измерение России и регионализация федеративных отношений.
 48. Решение национальных проблем на региональном уровне (на примере Краснодарского края)
 49. Концепция государственной национальной политики: механизмы ее реализации, опыт, проблемы.
 50. Этнонациональный вопрос в России на современном этапе. Пути решения.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06651-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
2. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00346-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
3. Батюк, В.И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00372-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469829>
4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04621-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470580>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472932>
6. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00800-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469056>
7. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13121-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476776>
8. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13171-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476820>
9. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11604-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476143>
10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03010-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469162>
11. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 694 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2863-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426093>

5.2 Периодическая литература

- ALMA MATER - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005>
- Вестник Московского университета. Серия 08. История - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
- Вестник Санкт-петербургского университета. История. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
- Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
- Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18206>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304</p>	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>