

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
« 21 » мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.



В.А. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование навыков в сфере экономики государственного и муниципального сектора и взаимодействия государственных и муниципальных органов с другими субъектами экономики для решения различных социально-экономических задач, а так же экономического мышления при анализе явлений и процессов, происходящих в муниципальном хозяйстве как одной из составных частей экономической системы страны.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков анализа динамики развития государственного и муниципального сектора;
- овладеть целостным представлением о воздействии программ государственных расходов и налогов на экономику;
- сформировать навыки анализа проблематики государственного и муниципального сектора;
- сформировать навыки по изучению основных вопросов, возникающих в государственном и муниципальном секторе;
- развить умения принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика государственного и муниципального сектора»: «Государственное регулирование экономики», «Маркетинговые технологии государственного и муниципального управления»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегическое планирование местного развития», «Основы управления денежными потоками в общественном секторе», «Отраслевая политика региона», «Экономика города», «Финансовый менеджмент в государственном секторе».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	
<b>ИПК-1.2.</b> Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает нормативные акты, регламентирующие полномочия государственной власти Российской Федерации.
	Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации
	Умеет использовать нормативные акты в профессиональной деятельности. Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления.
	Владеет навыками поиска нормативных актов, проектов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	законодательных и нормативных правовых документов. Владеет навыками реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации.
<b>ПКС-1.</b> Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	
<b>ИПКС-1.2.</b> Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
	Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности основные закономерности функционирования экономики. Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, характеризующую динамику и результаты функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики.
	Владеет навыками анализа информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. Владеет навыками разработки управленческих решений на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня.
<b>ПК-2.</b> Способен использовать современные методы управления проектом в системе государственного и муниципального управления, направленные на своевременное получение качественных результатов с использованием современных инновационных технологий	
<b>ИПК-2.1.</b> Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	Знает принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Знает методы управления проектами при их реализации в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий.
	Умеет применять принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального направленных на своевременное получение качественных результатов. Умеет применять методы управления проектами в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий.
	Владеет навыками применения методов управления при реализации проектов в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных инновационных технологий при реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проектировании	Знает технологию проектирования организационных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов	систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов. Знает методы управления проектом организационных систем с использованием современных инновационных технологий.
	Умеет применять отдельные элементы технологии проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов. Умеет применять современные инновационные технологии при управлении проектами организационных систем.
	Владеет технологиями проектирования, организационных систем в органах власти. Владеет навыками участия в проектировании организационных систем с использованием современных инновационных технологий.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	5 семестр	всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа			12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			22	22
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			67,8	67,8
Подготовка к текущему контролю			2	2

<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>			<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>			<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>			<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике	20	2	4		14
2	Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики	20	2	4		14
3	Функционирование государственного сектора экономики	20	2	4		14
4	Межотраслевые секторы государственной экономики	20	2	4		14
5	Функционирование муниципального сектора экономики	25,8	4	6		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>105,8</i>	<i>12</i>	<i>22</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Э – эссе; Р – реферат; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике	<p>Экономика государственного и муниципального сектора как научная дисциплина.</p> <p>Общественный сектор как объект изучения.</p> <p>Государство и рынок. Парето-оптимальное использование ресурсов.</p> <p>Изъяны рынка и их характеристика.</p> <p>Некоммерческие организации и государство.</p> <p>Свойства общественных благ. Предоставление общественных благ. Общественный сектор: потребители и поставщики.</p> <p>Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Общественные расходы и производство в государственном секторе.</p> <p>Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.</p> <p>Формы государственного вмешательства.</p> <p>Конкуренция: контрактация и квази-рынки.</p>	В
2	Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики	<p>Экономическая сущность государственного и муниципального сектора.</p> <p>Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики. Структура государственного сектора экономики.</p> <p>Нормативная правовая база функционирования и регулирования экономических процессов в государстве.</p> <p>Государственная и муниципальная экономика, ее структура.</p> <p>Государственное и муниципальное управление, его структура. Управление муниципальными образованиями. Структура государственных и муниципальных органов власти по управлению государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Организации деятельности Росимущества.</p> <p>Региональные и местные представительства.</p> <p>Управление имуществом государства за рубежом.</p>	В
3	Тема 3. Функционирование государственного сектора экономики	<p>Государственное, муниципальное имущество: ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета. Обеспечение оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом</p> <p>Приватизация и национализация. Государственная собственность в имуществе акционерных предприятий.</p> <p>Создание и реорганизация предприятий и учреждений.</p> <p>Доверительное управление имуществом.</p> <p>Управление отраслями социальной сферы.</p> <p>Государственные финансы.</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p>Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Оптимизация налогообложения.  Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.  Формы государственных и муниципальных расходов.  Структура расходов.  Социальные программы государства.  Бюджетный (налоговый) федерализм.  Внебюджетные государственные и негосударственные фонды. Бюджетные гранты.</p>	
4	Тема 4. Межотраслевые секторы государственной экономики	<p>Понятие структуры государственной экономики.  Сферы и секторы экономики.  Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.  Оборонно-промышленный комплекс.  Инновационно-образовательный комплекс.  Инфраструктурный комплекс.  Топливо-энергетический комплекс.  Социально-культурный комплекс.  Финансовый комплекс.  Модели государственного сектора в различных странах мира.  Тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики в РФ.</p>	В
5	Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики	<p>Муниципальный сектор как объект национальной экономики.  Понятие и содержание муниципального сектора экономики.  Ресурсный потенциал муниципальной экономики.  Организационные основы управления муниципальной экономикой.  Структура местной экономики: отраслевой и секторальный подходы.  Ресурсы муниципального сектора.  Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования.  Использование современных инструментов: анализа, прогнозирования и планирования в управлении местной экономикой.  Планирование социально-экономического развития муниципального образования.</p>	В
6	Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики	<p>Муниципальные инвестиционные проекты и программы.  Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории.  Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса.  Система управления муниципальной собственностью.  Понятие, состав и структура городского хозяйства.  Международный опыт организации местного самоуправления.</p>	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика государственного и муниципального сектора как научная дисциплина.</li> <li>2. Общественный сектор. Масштабы общественного сектора.</li> <li>3. Общественные блага и критерии эффективности.</li> <li>4. Теория внешних эффектов и государственное регулирование.</li> <li>5. Роль западных концепций в формировании общественного сектора экономики в России.</li> </ol>	Э
2	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.</li> <li>2. Совокупность методов экономического анализа их взаимосвязь и взаимодополняемость.</li> <li>3. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.</li> <li>4. Административные и рыночные; прямые и косвенные механизмы регулирования общественного сектора.</li> </ol>	З, Т
3	Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное и муниципальное управление, его структура.</li> <li>2. Организационно-кадровая работа в органах управления.</li> <li>3. Государственная и муниципальная экономика, ее структура.</li> <li>4. Нормативная правовая база функционирования и регулирования экономических процессов в государстве.</li> <li>5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ol>	Э
4	Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения.</li> <li>2. Оптимизация налогообложения.</li> <li>3. Формы государственных и муниципальных расходов.</li> <li>4. Структура расходов.</li> <li>5. Социальные программы государства.</li> <li>6. Бюджетный (налоговый) федерализм.</li> <li>7. Основные направления развития государственной и муниципальной экономики.</li> </ol>	З, Т
5	Тема 3. Функционирование государственного сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние государственного сектора в России на Федеральном уровне.</li> <li>2. Масштабы государственного сектора экономики.</li> <li>3. Современное состояние государственного сектора в России на уровне субъектов Российской Федерации:</li> </ol>	Р
6	Тема 3. Функционирование государственного сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность бюджета.</li> <li>2. Бюджетная система Российской Федерации.</li> <li>3. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>4. Государственные внебюджетные фонды.</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
7	Тема 4. Межотраслевые секторы государственной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие структуры государственной экономики.</li> <li>2. Сферы и секторы экономики.</li> <li>3. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.</li> <li>4. Оборонно-промышленный комплекс.</li> <li>5. Инновационно-образовательный комплекс.</li> <li>6. Инфраструктурный комплекс.</li> </ol>	Р
8	Тема 4. Межотраслевые секторы государственной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топливо-энергетический комплекс.</li> <li>2. Социально-культурный комплекс.</li> <li>3. Финансовый комплекс.</li> <li>4. Модели государственного сектора в различных странах мира.</li> <li>5. Тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики в РФ.</li> </ol>	З, Т
9	Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание муниципального сектора экономики.</li> <li>2. Ресурсный потенциал муниципальной экономики.</li> <li>3. Организационные основы управления муниципальной экономикой.</li> <li>4. Структура местной экономики: отраслевой и секторальный подходы.</li> <li>5. Ресурсы муниципального сектора.</li> </ol>	Р, З
10	Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление муниципальными образованиями.</li> <li>2. Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования.</li> <li>3. Использование современных инструментов: анализа, прогнозирования и планирования в управлении местной экономикой.</li> <li>4. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.</li> </ol>	К
11	Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальные инвестиционные проекты и программы.</li> <li>2. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории.</li> <li>3. Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса.</li> <li>4. Система управления муниципальной собственностью.</li> </ol>	Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решение кейсов, разбор конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, эссе; упражнений и задач; кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.2.</b> Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	<p>Знает нормативные акты, регламентирующие полномочия государственной власти Российской Федерации. Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации. Умеет использовать нормативные акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления.</p> <p>Владеет навыками поиска нормативных актов, проектов законодательных и нормативных правовых документов.</p> <p>Владеет навыками реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации.</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, эссе, кейс, тесты	Вопросы к зачету 1-45
2	<b>ИПКС-1.2.</b> Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	<p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности основные закономерности функционирования экономики.</p> <p>Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности информацию, характеризующую динамику и</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>результаты функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. Владеет навыками анализа информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. Владеет навыками разработки управленческих решений на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня.</p>		
3	<p><b>ИПК-2.1.</b> Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Знает принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Знает методы управления проектами при их реализации в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий. Умеет применять принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления направленных на своевременное получение качественных результатов. Умеет применять методы управления проектами в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий. Владеет навыками применения методов управления при реализации проектов в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных инновационных технологий при реализации проектов в области государственного и</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		муниципального управления.		
4	<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проектировании организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов	<p>Знает технологию проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов. Знает методы управления проектом организационных систем с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>Умеет применять отдельные элементы технологии проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов.</p> <p>Умеет применять современные инновационные технологии при управлении проектами организационных систем.</p> <p>Владеет технологиями проектирования, организационных систем в органах власти.</p> <p>Владеет навыками участия в проектировании организационных систем с использованием современных инновационных технологий.</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике**

1. Дайте определение общественного сектора.
2. Каковы масштабы общественного сектора?
3. Дайте определение общественных благ и перечислите критерии их эффективности.
4. В чем сущность теории внешних эффектов?
5. Какова роль западных концепций в формировании общественного сектора экономики в России?
6. Перечислите методы экономического анализа и прогнозирования, используемые в экономике

государственного и муниципального сектора.

7. В чем проявляется взаимосвязь совокупности методов экономического анализа?
8. В чем особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора?
9. Охарактеризуйте административные и рыночные; прямые и косвенные механизмы регулирования общественного сектора.

### Примерные темы рефератов

#### Тема 3. Функционирование государственного сектора экономики

1. Власть и бизнес: регулирование экономического развития.
2. Анализ доходов бюджета Российской Федерации.
3. Нефтедолларовые доходы в составе доходов российского бюджета.
4. Новое бюджетное правило и проблема сырьевой ориентации российской экономики.
5. Голландская болезнь российской экономики и наполняемость российского бюджета.
6. Налоговые и неналоговые источники дохода российского бюджета и их долевые особенности.

### Примерные темы эссе

#### Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике

1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику.
2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора.
3. Эволюция индикативного планирования.
4. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
5. Особенности функционирования «монополистических» структур в российской экономике.
6. Естественные монополии в российской экономике.

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики

1. Рыночный спрос на колбасные изделия описывается уравнением:

$$p_d = 800 - Q_d,$$

где  $p_d$  — цена (в тыс. руб.),

$Q_d$  — объем спроса (в тоннах).

Колбасные изделия в городе производит только один завод, причем совокупные издержки зависят от выпуска как  $TC(Q) = Q^2$ . Местные органы власти вводят налог на продажи моно-полиста в размере 10 000 рублей на одну тонну. Каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей города и прибыли монополиста?

2. Ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом:

$$D = 2000 - 4p, S = 6p - 400.$$

Однако теперь все знают, что курение — пример отрицательного внешнего эффекта. Поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет.

Какого размера должен быть акциз, чтобы обеспечить объем продаваемых сигарет на уровне 992 пачки?

Почему лучше накладывать акциз на производителя?

Каковы максимальные расходы на лоббирование могут выделить производители табачной продукции, чтобы акциз не был введен?

2. Налог на продажи в 1 у.е. на единицу выпуска взимается с одной фирмы, изделия которой продаются по 5 у.е. за единицу на конкурентном рынке.

Как этот налог влияет на кривую издержек фирмы?

Как изменится цена, выпуск и прибыль фирмы в кратко-срочном периоде?

Как они изменятся в долгосрочном периоде?

3. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода. Как бы вы оценили степень регрессивности, если эти товары производятся:

- а) на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
- б) на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
- в) на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Проиллюстрируйте ответ графически.

4. Проанализируйте динамику изменений в структуре доходов бюджета Российской Федерации за последние 5 лет. Чем, по-вашему, были вызваны эти изменения?

### Примерные кейсы

#### Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики

Кейс: Разработка матрицы выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек.

Основные предприятия промышленного сектора: ресторан, кирпичный завод, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города.

Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствуют рестораны высокого класса, нет соответствующего сервиса, ощущается острая нехватка рабочих мест для трудоспособного населения, в частности для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта. Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости можно использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самоокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Задание.

1. Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект (один или два из следующих):

- жилой дом (5);
- ресторан (Р);
- больница (2);
- собачья площадка (СП);
- гостиница (4);
- канализация (К);
- мост (М);
- сахарный завод (СЗ);
- кирпичный завод (КЗ);
- школа (Ш);
- детское дошкольное учреждение (ДУ);
- музей (Мз);
- столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объект1) матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

2. Дать общую оценку о социально-экономическому состоянию и развитию муниципального образования N.
3. Выявить его сильные и слабые стороны.
4. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы.
5. Разработать матрицу.

### Примерные тесты

#### Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике

1. Смешанная экономическая система состоит из...:
  - а) частного и общественного секторов;
  - б) рынка и потребителей;
  - в) общественного и государственного секторов.
2. Выберите верное утверждение:
  - а) можно построить автомобильный завод в любом месте по желанию компании.
  - б) затраты на производство автомобилей находятся под влиянием государства.
  - в) антимонопольное законодательство разрешает повышение цен по соглашению между производителями автомобилей.
3. Экономическая деятельность государства включает в себя:
  - а) административно-правовое регулирование;
  - б) производство общественных товаров и услуг;
  - в) все выше перечисленное.
4. Государственный сектор экономики включает в себя:
  - а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
  - б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
  - в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.
5. К сбоям (изъянам) рыночной экономики не относится:
  - а) макроэкономическая нестабильность;
  - б) неполные рынки;
  - в) частное производство.
6. Завышение цен самым крупным производителем в отрасли как сбой рыночной экономики – это:
  - а) внешние эффекты;
  - б) неполные рынки;
  - в) последствия развития монополий, ограничения конкуренции.
7. Неисключаемость и несоперничество в потреблении свойственны благам:
  - а) частным;
  - б) общественным;
  - в) частным и общественным.
8. Проблему потребления общественного блага без соответствующей платы за него называют:
  - а) проблемой фрирайдера;
  - б) проездом зайца;
  - в) проблемой неисключаемости.
9. Неосведомленность покупателя об истинных качествах и свойствах продукта как сбой рыночной экономики – это:
  - а) внешние эффекты;
  - б) асимметричная информация;
  - в) неполные рынки.
10. К направлениям государственного регулирования в рамках проблемы асимметричной информации не относится:
  - а) закон о рекламе;
  - б) трудовой кодекс;
  - в) все выше перечисленное.

11. Экономическая нестабильность и неравномерность развития рынков как сбой рыночной экономики – это:

- а) неполные рынки;
- б) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции;
- в) макроэкономическая нестабильность.

12. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится:

- а) минимальная эффективность использования ресурсов;
- б) невозможность Парето-улучшений;
- в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода.

13. Какие меры принимаются для решения проблемы предпочтений государственных служащих?

- а) ведение законов о гласности.
- б) введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
- в) полная или частичная приватизация государственных предприятий.

14. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются:

- а) невозможностью развития конкуренции;
- б) наличием стратегических государственных интересов;
- в) все выше перечисленное.

15. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся:

- а) почтовая служба;
- б) образование;
- в) все выше перечисленное.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Экономика государственного и муниципального сектора как научная дисциплина.
2. Общественный сектор. Масштабы общественного сектора.
3. Общественные блага и критерии эффективности.
4. Теория внешних эффектов и государственное регулирование.
5. Роль западных концепций в формировании общественного сектора экономики в России.
6. Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.
7. Совокупность методов экономического анализа их взаимосвязь и взаимодополняемость.
8. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.
9. Административные и рыночные; прямые и косвенные механизмы регулирования общественного сектора.
10. Государственное и муниципальное управление, его структура.
11. Организационно-кадровая работа в органах управления.
12. Государственная и муниципальная экономика, ее структура.
13. Нормативная правовая база функционирования и регулирования экономических процессов в государстве.
14. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора экономики.
15. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения.
16. Оптимизация налогообложения.
17. Формы государственных и муниципальных расходов.
18. Структура расходов.
19. Социальные программы государства.
20. Бюджетный (налоговый) федерализм.
21. Основные направления развития государственной и муниципальной экономики.
22. Понятие структуры государственной экономики.
23. Сферы и секторы экономики.
24. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
25. Оборонно-промышленный комплекс.
26. Инновационно-образовательный комплекс.
27. Инфраструктурный комплекс.

28. Топливо-энергетический комплекс.
29. Социально-культурный комплекс.
30. Финансовый комплекс.
31. Модели государственного сектора в различных странах мира.
32. Тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики в РФ.
33. Понятие и содержание муниципального сектора экономики.
34. Ресурсный потенциал муниципальной экономики.
35. Организационные основы управления муниципальной экономикой.
36. Структура местной экономики: отраслевой и секторальный подходы.
37. Ресурсы муниципального сектора.
38. Управление муниципальными образованиями.
39. Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования.
40. Использование современных инструментов: анализа, прогнозирования и планирования в управлении местной экономикой.
41. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.
42. Муниципальные инвестиционные проекты и программы.
43. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории.
44. Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса.
45. Система управления муниципальной собственностью.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### **Критерии оценивания по зачету**

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Учебная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083>.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762>.

3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>.

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>.

5. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>.

6. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>.

7. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>.

8. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>.

9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>.

10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>.

### **5.2 Периодическая литература**

1. Российский журнал Менеджмента. - URL: [http:// https://rjm.spbu.ru/issue/view/574](http://https://rjm.spbu.ru/issue/view/574)

2. Российский экономический интернет журнал. - URL: <http://www.e-rej.ru/publications/188/>

### **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система.

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://gic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить эссе, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе, рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и

самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край,</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>

г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а	
--	--