

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Зав.кафедрой экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний основных теоретических положений экономической теории, сущности экономических явлений и процессов;
- формирование знаний и навыков анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- формирование умений и навыков использования экономических знания в различных сферах деятельности;
- формирование знаний технологии и методов оценки затрачиваемых ресурсов, способов экономии ресурсов;
- формирование умений и навыков рационального использования экономических ресурсов, соотнесения затрат и результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений. Изучение дисциплины «Экономика» является основой для изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическими системами», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная и муниципальная статистика» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом.
	Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов и поведения экономических агентов.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает сферы и способы применения экономических знаний. Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов.
	Умеет использовать базовые экономические знания при принятии экономических решений в различных сферах деятельности. Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью.
	Владеет инструментарием управления личными финансами. Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
ИОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Знает специфику формирования мер регулирующего воздействия. Знает количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества.
	Умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов. Умеет использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки управленческих решений.
	Владеет навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти. Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ИОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные требования, предъявляемые к разработке государственных и муниципальных программ, а также экономические, социальные и политические последствия их реализации.
	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе социально-экономических процессов. Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.
	Владеет навыками системного и сравнительного анализа социально-экономических процессов. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при разработке и реализации государственных и муниципальных программ.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	2 семестр	всего часов	2 семестр
Контактная работа, в том числе:			40,3	40,3
Аудиторные занятия (всего):			32	32
Занятия лекционного типа			16	16
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			16	16
Иная контактная работа:			8,3	8,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			113	113
Курсовая работа			40	40
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			43	43
Подготовка к текущему контролю			20	20
Контроль:			26,7	26,7
Подготовка к экзамену			26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.		180	180
	в том числе контактная работа		40,3	40,3
	зач. ед		5	5

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проблемы экономики	14	2	2		10
2	Экономическая система и отношения собственности	14	2	2		10
3	Рыночный механизм и его составляющие. Потребительское поведение	21	2	2		17
4	Фирма как объект микроэкономического анализа. Издержки фирмы	20	2	2		16
5	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	19	2	2		15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	19	2	2		15
7	Макроэкономическое равновесие	19	2	2		15
8	Финансы, деньги и кредит	19	2	2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>145</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>113</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в проблемы экономики	<p>Экономическая деятельность человека. Человек как биологическое и социальное существо. Нужда. Потребности. Теорема Маслоу. Способы удовлетворения потребностей: самообеспечение, обмен. Товар (продукт, услуга). Натуральный и денежный обмен. Кооперация и разделение труда. Бесконечные потребности и редкость ресурсов. Основные вопросы экономики: что производить, как производить и для кого производить. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Макроэкономика и микроэкономика.</p> <p>Экономические законы и закономерности. Экономические школы, теории, направления. Методы экономической теории: абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др. Взаимосвязь экономики с другими дисциплинами при подготовке специалиста ГМУ.</p>	В
2	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	<p>Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Смена экономической системы в России. Собственность как экономическая категория. Собственность, ее сущность и формы. Гражданский Кодекс РФ о формах собственности. Полиформизм собственности как основа рыночных отношений: государственная</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>собственность, частная собственность, коллективная собственность. Трансформация собственности в России. Методы разгосударствления собственности. Организационно-правовые формы собственности. Теория прав собственности.</p>	
3	<p>Тема 3. Рыночный механизм и его составляющие. Потребительское поведение</p>	<p>Характерные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения рыночного хозяйства. Сущность и функции рынка. Структура рынка. Виды и модели рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы: самоорганизация и самонастройка. Главные элементы механизма рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка. Спрос и его кривая. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и его кривая. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная (рыночная) цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка». Эластичность проса и предложения. Понятие конкуренции. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ординалистский и кардиналистский подходы к определению поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля.</p>	В
4	<p>Тема 4. Фирма как объект микроэкономического анализа. Издержки фирмы</p>	<p>Предпринимательские способности (предпринимательство как экономический ресурс). Предпринимательский доход. Цели и функции фирмы. Организационные формы предпринимательства. Значение размеров фирмы. Концентрация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Механизм обеспечения конкурентоспособности фирмы. Понятие затрат и результатов. Общие, средние величины. Альтернативные издержки. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт. Эффект масштаба. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.</p>	В
5	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</p>	<p>Предмет макроэкономики. Важность изучения макроэкономики. Два вида макроэкономического анализа: анализ ex post и анализ ex ante. Методы и принципы макроэкономического анализа. Система национальных счетов и история ее создания. Способы измерения ВВП: по расходам (метод конечного использования); по доходам (распределительный метод); по добавленной стоимости (производственный метод). Основные макроэкономические показатели.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Соотношение показателей в системе национальных счетов. Показатели, характеризующие благосостояние населения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	
6	Тема 6. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Эволюция экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии. Сущность экономической структуры. Отраслевая структура. Структурные кризисы.	В
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Сущность, предпосылки и значение теории экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравновесность. Модели AD – AS и IS-LM. Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.	В
8	Тема 8. Финансы, деньги и кредит	Деньги и денежная система. Сущность денег и функции денег. Виды денег. Типы денежных систем. Особенности денежной системы России. Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Элементы кредитной системы. Функции центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции: активные и пассивные. Банковские услуги. Инфляция. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Цели, направления, методы денежно-кредитной политики. Финансовый рынок: денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в проблемы экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество и экономическая жизнь 2. Экономическая теория как общественная наука 3. Фундаментальная и прикладные экономические науки 4. Функции экономической науки 5. Категориальный аппарат экономической науки: экономическое отношение, экономические законы, экономические закономерности, экономические категории, дефиниции 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Общие методологические принципы в экономических исследованиях 7. Частные методы познания экономики 8. Микроэкономика и макроэкономика 9. Позитивная и нормативная экономика 	
2	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической системы 2. Основные типы экономических систем 3. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы 4. Формационный подход к пониманию экономической системы 5. Новые подходы к пониманию экономических систем 6. Экономическое и юридическое понимание собственности 7. Экономические формы реализации собственности 8. Типы и формы собственности 9. Виды частной, государственной и коллективной собственности 10. Интеллектуальная, промышленная, доверительная собственность 11. Кондоминиум, траст, таймшер 12. Арендная собственность 13. Плюрализм и равноправие всех форм собственности 	3, Т
3	Тема 3. Рыночный механизм и его составляющие. Потребительское поведение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты рыночной экономики 2. Виды и модели рынка 3. Нерыночный сектор экономики 4. Основные элементы и функции рыночного механизма 5. Рыночная инфраструктура 6. Спрос и его кривая 7. Предложение и его кривая 8. Неценовые факторы спроса и предложения 9. Эластичность спроса и ее виды 10. Эластичность предложения 11. Теория предельной полезности 12. Теория кривых безразличия 13. Максимизация благосостояния потребителя 14. Эффект дохода и эффект замены 15. Формы и методы конкуренции 16. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией 17. Антимонопольное регулирование 	К, 3, Т
4	Тема 4. Фирма как объект микроэкономического анализа. Издержки фирмы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Производственная функция 2. Определение оптимального объема производства в двухфакторной модели 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. 5. Затраты и издержки производства 6. Классификация издержек 7. Средние величины и их классификация 8. Предельные издержки и их роль в хозяйственной 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>деятельности предприятия</p> <p>9. Сущность альтернативных издержек</p> <p>10. Альтернативная цена</p>	
5	Тема 5. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	<p>1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие</p> <p>2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы</p> <p>3. Сущность и модели общественного воспроизводства</p> <p>4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД)</p> <p>5. ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления</p> <p>6. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей</p> <p>7. Номинальный и реальный ВВП</p> <p>8. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики</p> <p>9. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.</p>	З, Т
6	Тема 6. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	<p>1. Сущность и факторы экономического роста.</p> <p>2. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста.</p> <p>3. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.</p> <p>4. Эффекты мультипликатора и акселератора.</p> <p>5. Экономическая динамика: основные составляющие и виды.</p> <p>6. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>7. Теории цикла.</p> <p>8. Структурные кризисы и кризисы трансформации</p>	Р, Т
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	<p>1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия</p> <p>2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса</p> <p>3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения</p> <p>4. Неоклассический синтез в модели AD — AS</p> <p>5. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.</p> <p>6. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация</p> <p>7. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению</p>	З, Т
8	Тема 8. Финансы, деньги и кредит	<p>1. Финансовая система и ее элементы.</p> <p>2. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет.</p> <p>3. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.</p> <p>4. Проблемы дефицита государственного бюджета.</p> <p>5. Фискальная политика государства: использование</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		налогов и государственных расходов. 6. Встроенные стабилизаторы 7. Сущность кредита и его принципы. 8. Основные формы кредита. 9. Структура банковской системы России. 10. Роль Центрального Банка. 11. Особенности операций российских коммерческих банков. 12. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. 13. Спрос на деньги. Предложение денег. 14. Структура денежной массы в России и на Западе. 15. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты. 16. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической мысли
3. Экономические категории и законы.
4. Экономические школы о проблеме взаимодействия субъектов на финансовом рынке.
5. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
6. Сущность и критерии типизации экономических систем.
7. Структура экономических систем.
8. Экономические системы и их эволюция.
9. Экономическая система общества: структура, взаимодействие элементов, исторические типы.
10. Рыночная система: сущность, достоинства и недостатки.
11. Характеристика экономической системы России.
12. Виды и формы собственности.
13. Частная собственность, её виды и роль в рыночной экономике.
14. Частная и государственная формы собственности: тенденции и перспективы развития.
15. Роль интеллектуальной собственности в реформируемой экономике России.
16. Проблемы государственной и муниципальной форм собственности в современной экономике (мировой и российский опыт).
17. Рынок как способ и форма функционирования экономики: модели рыночного хозяйствования.
18. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
19. Рыночная инфраструктура: сущность и основные направления ее формирования в России.
20. Эффективность региональной рыночной инфраструктуры.
21. Рыночная организация: содержание и структура.
22. Основные показатели эластичности: особенности и ограниченность измерения.
23. Изменение потребительского поведения под влиянием интернет-технологий.
24. Теории потребительского поведения.
25. Мировой опыт моделирования потребительского поведения.
26. Теоретические аспекты предпринимательства и специфика их использования в России.
27. Проблемы развития предпринимательства в России.
28. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
29. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
30. Издержки и их классификация.

31. Пути снижения издержек производства.
32. Издержки производства и себестоимость продукции.
33. Экономическая природа конкуренции, ее виды и закономерности развития.
34. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
35. Конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона, страны на мировых рынках.
36. Антимонопольное регулирование социально-экономических систем: зарубежный опыт.
37. Естественные монополии в Российской Федерации.
38. Проблемы монополизма в экономике России.
39. Совершенная конкуренция: противоречия, достоинства, недостатки.
40. Монополия и монополистическая конкуренция: характерные черты и условия.
41. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
42. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
43. Капитал: понятие и сущность. Современные определения капитала.
44. Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.
45. Рынок предпринимательского капитала и особенности его функционирования.
46. Проблемы ренты в экономической теории.
47. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
48. Инвестиции: понятие структура и роль в экономическом развитии.
49. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.
50. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
51. Макроэкономика: особенности предмета и метода.
52. Проблемы экономической безопасности на макроуровне.
53. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
54. ВВП и проблемы чистого экономического благосостояния.
55. Национальный доход факторы его роста.
56. Национальный доход и структура его распределения.
57. Личный доход и его распределение.
58. Основные показатели, характеризующие экономический рост России.
59. Проблемы устойчивого экономически безопасного роста.
60. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
61. Макроэкономическая нестабильность и пути достижения равновесия.
62. Современные представления о циклах в экономике.
63. Модели экономических циклов.
64. Мировые финансовые кризисы и их последствия в рыночной экономике.
65. Модели макроэкономического равновесия.
66. Макроэкономическое равновесие и его виды.
67. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
68. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
69. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике XX в.
70. Бюджетный дефицит: монетаристская и некейнсианская модели.
71. Причины возникновения, виды и способы покрытия бюджетного дефицита.
72. Государственный долг России: причины, методы управления, последствия.
73. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
74. Структура госбюджета: соотношение статей и методы регулирования.
75. Бюджетное устройство и бюджетная система современной России.
76. Проблемы инфляции и стагфляции в современной экономике: роль государства в их решении.
77. Современные инфляционные процессы в экономике России.
78. Устойчивое развитие финансовой системы.
79. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
80. Финансовый рынок и особенности его развития в России.
81. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики.
82. Теоретические основы современной финансовой политики.

83. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
84. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
85. Денежно-кредитная политика современной России.
86. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
87. Валютная система и валютное обращение в России.
88. Политика доходов в Российской Федерации.
89. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
90. Формы и методы государственного регулирования экономики.
91. Роль государственного сектора в кругообороте доходов и продуктов.
92. Государство как субъект рыночной экономики: собственность, цели и экономические интересы.
93. Государственная поддержка малого бизнеса.
94. Мировой опыт регулирования рынка ценных бумаг.
95. Государственное регулирование денежно-кредитной системы в современной России.
96. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы РФ.
97. Проблемы формирования рынка труда.
98. Доходы населения, их виды и источники формирования.
99. Рынок труда и занятость населения.
100. Рынок труда и заработная плата.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» // М.Б.Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. - 52 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	
5	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решения кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом. Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов и поведения экономических агентов.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейсы, тесты	Вопросы к экзамену 1-60
2	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические	Знает сферы и способы применения экономических знаний. Знает технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	решения на основе инструментария управления личными финансами	экономии ресурсов. Умеет использовать базовые экономические знания при принятии экономических решений в различных сферах деятельности. Умеет рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью. Владеет инструментарием управления личными финансами. Владеет навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов.		
3	ИОПК-2.1. Участствует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Знает специфику формирования мер регулирующего воздействия. Знает количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества. Умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов. Умеет использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки управленческих решений. Владеет навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти. Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.		
4	ИОПК-2.2. Участствует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные требования, предъявляемые к разработке государственных и муниципальных программ, а также экономические, социальные и политические последствия их реализации. Умеет выявлять проблемы экономического характера при		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>анализе социально-экономических процессов.</p> <p>Умеет использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> <p>Владеет навыками системного и сравнительного анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Владеет навыками практического применения теоретических знаний при разработке и реализации государственных и муниципальных программ.</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в проблемы экономики

1. Объясните, почему безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов.
2. Охарактеризуйте пирамиду потребностей современного человека по А.Маслоу.
3. Что является предметом экономической теории?
4. Назовите три ключевых вопроса экономики.
5. Приведите примеры позитивных и нормативных утверждений
6. Назовите основные методы экономической теории. Приведите примеры
7. Назовите основные функции экономической теории.
8. Опишите экономические законы и их виды.
9. Охарактеризуйте организационно-экономические отношения и социально-экономические связи, складывающиеся в процессе хозяйственной деятельности человека?

Примерные темы рефератов

Тема 6. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

1. Экономический рост: сущность и модели.
2. Экономический рост и бедность.
3. Концепция нулевого экономического роста
4. Структурная политика государства
5. Антициклическая политика государства

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Введение в проблемы экономики

1. Известно, что основными формами обмена являются натуральный и денежный. Может ли стремительно происходящая эволюция денег привести к новой форме обмена? Какой она видится?
2. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:
 - а) за последнее время в экономике России наблюдается замедление инфляции;

б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;

в) структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления людей;

г) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

3. Назовите заслуги А. Монкретьена перед экономической наукой.

4. В чем состоит историческая ограниченность физиократов по сравнению с классической школой политической экономии?

5. Каких ученых вы можете отнести к основателям классической школой политической экономии?

6. Какие заслуги Дж. М. Кейнса дают основания причислить его к величайшим экономистам мира?

7. Перечислите и раскройте сущность основных экономических школ XX века.

8. Какая из школ экономической теории считала предметом исследования:

а) изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве;

б) анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну;

в) исследование богатства и условий его накопления;

г) изучение народного хозяйства и его особенностей в каждой отдельной стране.

9. Американский психолог и медик Абрахам Маслоу предложил специальную модель – «пираиду потребностей» (рисунок 1).

«Пирамида потребностей» А. Маслоу охватывает все разнообразие человеческих потребностей, разделив их на...

нижние:

1-ая группа – физиологические потребности: еда, питье, тепло, отдых;

2-ая группа – потребность в безопасности и стремление не испытывать нужду, которая угрожала бы жизни;



Рисунок 1 – «Пирамида потребностей» А. Маслоу

высшие:

3-я группа – стремление принадлежать к определенному кругу людей – социальные потребности (родственники, друзья, знакомые), ощущать их поддержку;

4-ая группа – желание завоевать признание, уважение, поднять свой престиж в глазах окружающих, то есть потребность в признании;

5-ая группа – стремление человека реализовать себя в этом мире, в своем деле, т.е. потребность в самореализации и самовыражении.

На основании рисунка 1, ответьте на следующие вопросы:

1. Объясните переходы со ступени на ступень в «пирамиде потребностей» А. Маслоу.

2. Почему, по Вашему мнению, «пирамида потребностей» сужается на последующих ступенях?

3. Чем могут быть ограничены потребности отдельного члена семьи или общества в целом?

4. Можно ли сказать, что понятия «семья» и «домашнее хозяйство» – это одно и то же?

10. Заполните таблицу и сделайте вывод о принципиальной разнице между экономическими и неэкономическими (даровыми, свободными) благами.

Характерные черты	Блага	
	экономические	неэкономические
количество	_____	_____
затраты на производство	_____	_____
наличие рыночной цены	_____	_____

Примерные кейсы

Тема 3. Рыночный механизм и его составляющие. Потребительское поведение

Кейс «Предпочтения потребителя»

Прочтите статью и ответьте на вопросы.

"Панзано, Италия – сотни поклонников знаменитых тосканских стейков фьюрентино толпились перед мясной лавкой Дарио Чеккини. На появление хозяина лавки толпа отреагировала одобрителем гулом: Чеккини объявил об открытии необычного аукциона. Лотами на нём были сочные куски сырой говядины на косточке.

С 1 апреля сего года в большинстве европейских стран стейки фьюрентино попали в список продуктов, запрещенных к продаже, - так Европа пытается бороться против распространения губчатой энцефалопатии (BSE), более известной под названием "коровье бешенство". Медики полагают, что люди заболевают в результате употребления в пищу мяса больных животных.

Из страха перед болезнью в Европе были забиты сотни тысяч голов рогатого скота.

Участники аукциона, организованного Чеккини, ничуть не обеспокоило то, что куски мяса, выставленные на торги, были на косточках – по мнению специалистов, именно в костной ткани гнездится основное количество патогенных микробов, вызывающих заболевание. Не смущало их и то, что стейки были получены от мясоперерабатывающего комбината Cremonini, а первый в Италии случай BSE был зарегистрирован на одной из боен, принадлежащих именно этой компании. Несмотря ни на что, стейки весом до 2,5 кг, обычная цена которых не превышает \$50, на этом аукционе уходили за \$5000.

Максимальную цену - \$5000 – за вожделенный и запретный кусок мяса заплатил ювелир из Флоренции Стефано Гушелли Брандимарте. "Я знаю, что BSE – тяжелое заболевание, – говорит он, – и запрет на такие стейки, может быть, вполне обоснован. Но те, кто ест фьюрентино, ничего не боятся и будут есть их всегда!"

Недавние страхи перед BSE, охватившие Европу, не слишком сильно умили любовь европейцев к мясу. Поначалу, когда в октябре 2000 г. на континенте были обнаружены первые случаи коровьего бешенства, некоторые и впрямь вознамерились пересмотреть свои гастрономические привычки. Однако сейчас, по данным Еврокомиссии, ... потребление говядины снова начало расти.

В апреле этого года потребление мяса на континенте было на 18% ниже, чем в апреле 2000 г., однако оно заметно выросло по сравнению с февралем, когда потребление говядины было на 28% меньше, чем в феврале 2000 г. По мнению производителей продуктов питания, к концу года спрос на говядину вернется к «допаническому» уровню.

Европейцы любят мясо. В недавнем опросе, который проводился германским журналом для женщин, 63% опрошенных заявили, что вегетарианская кухня менее питательна, а около 30% опрошенных сказали, что их домашние обещали бойкотировать обеды без мяса. Попытки использовать страх людей перед BSE, чтобы протолкнуть на массовый рынок такие экзотические продукты, как мясо страуса, кенгуру или крокодила, успехом не увенчались".

Задания для кейс-анализа:

1. Нарисовать карту кривых безразличия для товарного набора, состоящего из мяса и прочих продуктов, для европейцев.

2. Какие изменения претерпели предпочтения европейцев (которые следует отразить на карте кривых безразличия) в связи с угрозой заболевания и последующими событиями?

3. Каким образом будет выглядеть карта кривых безразличия для европейцев, если в набор включено мясо говядины и другие виды мяса (страуса, кенгуру или крокодила)?

4. Как будет выглядеть карта кривых безразличия для итальянцев, участвовавших в аукционе, о котором идет речь в статье, по сравнению с предпочтениями прочих европейцев?

Примерные тесты

Тема 1. Введение в проблемы экономики

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- Эффективное использование ресурсов.
- Неограниченные производственные ресурсы.

- в) Максимальное удовлетворение потребностей.
- г) Материальные и духовные потребности.
- д) Редкость блага.

2. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- а) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.
- б) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».
- в) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.
- г) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

3. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

- а) Если цена на норковые манто упадет, объем их продаж увеличится.
- б) Если цена на норковые манто упадет, то Вы купите не одно, а два манто.
- в) Если цены на норковые манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.
- г) Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены.

4. Экономическая модель не является:

- а) Идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
- б) Инструментом для экономических прогнозов.
- в) Комплексом экономических принципов.
- г) Объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора

5. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) Описательным.
- б) Гипотетическим.
- в) Дедуктивным,
- г) Индуктивным.

6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) Экономическая гарантия.
- б) Полная занятость.
- в) Экономическая свобода.
- г) Справедливое распределение дохода.

7. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а) Невозможность одновременного достижения обеих целей.
- б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.
- в) Что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой.
- г) Что эти цели имеют количественное выражение.

8. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Производство в масштабе всей экономики.
- б) Численность занятых в хозяйстве.
- в) Общий уровень цен.
- г) Производство сахара и динамику его цены.

9. Государство увеличило расходы на закупку строительного оборудования, а вслед за этим цены на него упали. Вывод о том, что первое — причина второго, пример:

- а) Логически ошибочного построения «post hoc, ergo propter hoc».
- б) Ложного соединения.
- в) Нечеткой терминологии.
- г) Неправильного использования определений.

10. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- а) Логически связаны друг с другом.
- б) Противоречат друг другу.
- в) Дополняют друг друга.

- г) Взаимоисключают друг друга.
11. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) Микроэкономический.
 - б) Макроэкономический.
 - в) Позитивный,
 - г) Нормативный.
12. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
- а) Достижение полной занятости.
 - б) Поддержание экономического роста.
 - в) Экономическая безопасность.
 - г) Экономическая эффективность.
13. Позитивная экономическая теория изучает:
- а) «Что есть».
 - б) Что должно быть.
 - в) Положительные тенденции в экономическом развитии.
 - г) Оценочные суждения.
14. Экономическая теория:
- а) Пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.
 - б) Пригодна для изучения всех экономических систем.
 - в) Не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.
 - г) Все предыдущие ответы неверны.
15. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) Микроэкономики.
 - б) Макроэкономики.
 - в) Менеджмента.
 - г) Международных финансов.
16. Временами в обществе растет неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:
- а) Их теории и анализ чрезмерно усложнены.
 - б) Они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами.
 - в) Они не обращают внимания на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил.
 - г) Все предыдущие ответы верны.
17. Использование допущений в экономическом анализе:
- а) Изменяет внутреннюю логику теории или модели.
 - б) Облегчает решение проблемы.
 - в) Делает модель более реалистичной.
 - г) Увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.
18. Экономическая теория:
- а) Занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем.
 - б) Содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.
 - в) Не является наукой.
 - г) Не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Типы экономических систем.
4. Экономическая система и эффективность производства благ.
5. Роль отношений собственности в экономической системе.

6. Полиформизм собственности в рыночной системе.
7. Рыночное хозяйство и его характеристика.
8. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и его кривая. Закон спроса.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Предложение и его кривая. Закон предложения.
12. Рыночный механизм спроса и предложения. Равновесная цена.
13. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
14. Эластичность рыночного предложения по цене.
15. Теория потребительского поведения: кардиналистский подход.
16. Теория потребительского поведения: ординалистский подход.
17. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
18. Кривые совокупной и предельной полезности.
19. Бюджетное ограничение потребителя.
20. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
21. Предпринимательство как главный фактор экономического развития.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
24. Экономические издержки (явные, неявные). Альтернативные издержки фирмы.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные издержки, переменные, общие издержки и их графики.
26. Средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие издержки и их графики. Предельные издержки.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация.
28. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
29. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
30. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.
31. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
32. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия.
33. Сила монопольной власти. Экономические функции государства.
34. Предмет и методы макроэкономики.
35. Система национальных счетов и история ее создания.
36. Соотношение показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РЛД.
37. Методы подсчета ВВП.
38. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
39. Экономическое развитие и экономический рост.
40. Циклические колебания экономического роста.
41. Сущность экономической структуры. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура.
42. Структурные кризисы. Методы воздействия на экономическую структуру.
43. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
44. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
45. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
46. Сущность и функции денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Денежные агрегаты.
47. Понятие и виды денежных систем. Денежная система РФ.
48. Понятие и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
49. Кредит и кредитная система. Формы кредита.
50. Центральный банк и его функции.
51. Коммерческие банки, их функции и виды операций.
52. Денежно-кредитная политика государства, ее виды и инструменты.
53. Финансы и финансовая система.
54. Фискальная политика государства и ее виды.

55. Бюджетная система страны: понятие и структура.
56. Основные источники доходов государственного бюджета.
57. Расходы государственного бюджета.
58. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.
59. Государственный долг: внутренний и внешний.
60. Налоги: сущность, функции и виды.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474916>.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>.

3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>.

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>.

5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>.

6. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>.

7. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470036>.

8. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471743>.

9. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>.

10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>.

11. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>.

12. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766>.

5.2 Периодическая литература

Вестник МГУ. Экономика. - URL: <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Диалог: политика, право, экономика. - URL: http://iacis.ru/mainevents/dialog_magazine

Общество: политика, экономика, право. - URL: <http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - URL: <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>
5. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение рефератов;
- подготовку к экзамену.

4. **Экзамен по дисциплине.** Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>№ 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>