

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

И.А. Махаев, начальник организационного отдела администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины:

- системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
- формирование знаний о механизмах реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления; формирование умений применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления;
- формирование у студентов умений анализировать проблемы развития местного хозяйства;
- выработка у студентов навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ, в том числе местного хозяйства;
- развитие умений применять принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- формирование навыков написания программы изменений в социально-экономической политике региона и местного сообщества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Основы развития местного хозяйства»: «Введение в направление подготовки», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Местное самоуправление зарубежных стран»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Система интегрированных коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления», «Стратегическое планирование местного развития», «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	
ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и	Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Знает методологические основы исследования местного

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
муниципальных органов	хозяйства, управления местным развитием, признаки местного сообщества, основные социальные функции местного хозяйства, сущность социального взаимодействия в местном сообществе и местной политики экономического развития.
	Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления. Умеет выявлять и анализировать проблемы развития местных сообществ, определять процессы развития местного сообщества.
	Владеет навыками анализа проблем развития местных сообществ. Владеет навыками организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ.
ПК-2. Способен использовать современные методы управления проектом в системе государственного и муниципального управления, направленные на своевременное получение качественных результатов с использованием современных инновационных технологий	
ИПК-2.1. Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	Знает теоретические основы разработки проектов в области государственного и муниципального экономического и социального развития с использованием современных инновационных технологий. Знает принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий.
	Умеет применять принципы и алгоритмы реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий Умеет выявлять и анализировать проблемы развития местных сообществ.
	Владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий. Владеет навыками реализации проектов в области развития местных сообществ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	5 семестр	всего часов	5 семестр
Контактная работа, в том числе:			36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):			34	34
Занятия лекционного типа			12	12

Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			22	22
Иная контактная работа:			2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			36	36
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			28	28
Подготовка к текущему контролю			6	6
Контроль:			35,7	35,7
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.		108	108
	в том числе контактная работа		36,3	36,3
	зач. ед		3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы исследования местного хозяйства	9	2	2		5
2	Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	9	2	2		5
3	Местное хозяйство как научная дисциплина	11	2	4		5
4	Теоретическая модель местного хозяйства	11	2	4		5
5	Концепция развития местного сообщества	9	2	2		5
6	Организация управления местным развитием	11	2	4		5
7	Местные рынки и местная политика экономического развития	10		4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	12	22		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – реферат; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл). Социальные и экономические потребности. Иерархия потребностей (теории Маслоу, Альдерфера, Герцберга, МакКлелланда). Ценности, идеалы, интересы. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков). Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития. Организация хозяйства и управление развитием. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин). Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием. Концепция «ограниченного государства». Теории общественных благ и «внешних» эффектов как основа определения функций общественного управления. «Дружественная по отношению к рынку» государственная политика (современная концепция ООН).	В
2	Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в странах развитой демократии. Становления самоуправления в России 19-20 вв. Проблемы местного самоуправления в современной России. Эволюция взглядов на местное самоуправление.	В
3	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества. Психологическое чувство сообщества. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества. Определение понятия “местное хозяйство”. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство. Местное хозяйство как научная дисциплина.	В
4	Тема 4. Теоретическая	Основные экономические субъекты местного	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	модель местного хозяйства	хозяйства. Характеристика домашнего хозяйства. Характеристика предпринимательского сектора. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни местного сообщества. Характеристика местного правительства. Необходимость разграничения уровней правительств, центрального и местного, и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения. Различные роли местного правительства. Администрация, агентство, автономия. Условия, обеспечивающие автономность деятельности местного правительства. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике. Социальное взаимодействие в местном сообществе. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Основные категории услуг, предоставляемых населению местным правительством. Простейшая модель местной экономики. Местное хозяйство как субъект отношений с “внешним миром”. Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность местного сообщества. Роль местных лидеров в развитии местного сообщества.	
5	Тема 5. Концепция развития местного сообщества	Понятие развития. Основные характеристики развития. Типы развития местных сообществ. Четыре подхода к определению развития. Основные элементы и типы политики экономического развития. Ресурсы развития. Политика технического содействия развитию. Семь метафор экономического развития.	В
6	Тема 6. Организация управления местным развитием	Организация управления местным развитием. Управление местным развитием как особый вид деятельности. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	1. Роль демократии и самоуправления в жизни человека. 2. Проблемы соотношения демократии и самоуправления. 3. Сопоставить различные концепции самоуправления. 4. Концепции МСУ. 5. Обсудить основные процессы реформирования в России. 6. Рассмотреть в чем заключается миссия специалиста	Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		по развитию местных сообществ. 7. Структура мирового сообщества. 8. Особенности сообщества интересов. 9. Признаки местного сообщества.	
2	Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	1. Особенности местного хозяйства. Муниципальное хозяйство. 2. Коммунальное хозяйство. 3. Хозяйственная деятельность. Цель местного хозяйства. 4. Национальное хозяйство. 5. Двойственная природа местного хозяйства. 6. Основные социальные функции местного хозяйства. 7. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства. 8. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство. 9. Двойственная природа местного хозяйства. 10. Основные социальные функции местного хозяйства. 11. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства. 12. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство.	З, Р, Т
3	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	1. Структура модели местного хозяйства 2. Домохозяйства и предпринимательский сектор как экономических агентов местного хозяйства 3. Экономические субъекты местного хозяйства. 4. Домохозяйство как элемент местного хозяйства.	Р
4	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	1. Домашний труд как условие существования местного хозяйства. 2. Духовное производство как фактор местного хозяйства. 3. Формальный и неформальный ВВП. 4. Предпринимательский сектор экономики. 5. Критерии занятости в местном сообществе. 6. Критерий качества рабочих мест в местном сообществе. 7. Критерий связи предприятия с местной ресурсной базой.	З, Т
5	Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства	1. Роль правительства в местном сообществе 2. Типы местных правительств по степени их автономности 3. Структура политической автономии. 4. Правовая автономия как тип местного сообщества. 5. Административная автономия как тип местного сообщества. 6. Финансовая автономия как тип местного сообщества.	К
6	Тема 4. Теоретическая модель местного	1. Функции местного правительства. 2. Местное правительство, его влияние на развитие	Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	хозяйства	местного сообщества. 3. Виды местного правительства: Администрация. 4. Виды местного правительства: Агентство. 5. Виды местного правительства: Автономия. 6. Три стадии процесса децентрализации. 7. Простейшая модель местной экономики. 8. Местное хозяйство как субъект отношений с “внешним миром”. 9. Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. 10. Экономическая активность местного сообщества. 11. Роль местных лидеров в развитии местного сообщества.	
7	Тема 5. Концепция развития местного сообщества	1. Основные характеристики развития. 2. Типы развития местного сообщества. 3. Четыре подхода к определению развития. 4. Содержание экономического развития. 5. Цели и результат развития. 6. Ресурсы развития. 7. Политика опоры на собственные силы. 8. Политика технического содействия развитию. 9. Семь метафор экономического развития	З, Р, Т
8	Тема 6. Организация управления местным развитием	1. Управление развитием как особый вид деятельности. 2. Процесс управление местным развитием. 3. Организационно-управленческие ресурсы местного сообщества. 4. Место организационно-управленческих ресурсов в развитии местного сообщества.	Р
9	Тема 6. Организация управления местным развитием	1. Организация содействия развитию местных сообществ. 2. Организационные структуры содействия развития местных сообществ. 3. Особенности работы по развитию местного сообщества. 4. Специалист по развитию местного сообщества 5. Опыт США - Специалист по развитию местного сообщества	З,Т
10	Тема 7. Местные рынки и местная политика экономического развития	1. Местный рынок труда: общая характеристика. 2. Местная политика на рынке труда. 3. Инструменты местной политики на рынке труда. 4. Направления местной политики на рынке труда. 5. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. 6. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. 7. Размеры и качество жилья в местном сообществе, как факторы, влияющие на структуру потребительского спроса, вызывающие изменения в структуре экономики. 8. Расходы на потребление и оплату жилья как мотив экономической активности населения.	З
11	Тема 7. Местные рынки и	1. Рынок капитала в местном сообществе, его	Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	местная политика экономического развития	основные участники. 2. Модель кругооборота средств в местном сообществе. 3. Основные варианты сделок поставщиков и потребителей финансовых ресурсов, проблемы согласования условий. 4. Общественная оценка распределения общественного капитала и проблема соотношения частной и социальной прибыли. 5. Правовые и социальные нормы как ограничения в получении максимальной прибыли. 6. Подвижность, информация, риск и правила — необходимые условия эффективной деятельности рынка капитала. 7. Инструменты повышения инвестиционной привлекательности местного сообщества: передел муниципального земельного фонда, развитие инфраструктуры, резервирование муниципальных зданий, правила зонирования. 8. Совершенствование правил, планирование развития туризма, формирование городского ландшафта, поддержание деловой активности в торговых зонах, улучшение облика соседских общин посредством жилищного строительства, расширение и повышение качества услуг.	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решение кейсов, разбор конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы развития местного хозяйства».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление	Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	муниципальных органов. Знает методологические основы исследования местного хозяйства, управления местным развитием, признаки местного сообщества, основные социальные функции местного хозяйства, сущность социального взаимодействия в местном сообществе и местной политики экономического развития. Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления. Умеет выявлять и анализировать проблемы развития местных сообществ, определять процессы развития местного сообщества. Владеет навыками анализа проблем развития местных сообществ. Владеет навыками организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ.		
2	ИПК-2.1. Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	Знает теоретические основы разработки проектов в области государственного и муниципального экономического и социального развития с использованием современных инновационных технологий. Знает принципы и алгоритмы реализация проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий. Умеет применять принципы и алгоритмы реализация проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий Умеет выявлять и анализировать проблемы развития местных сообществ.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий. Владеет навыками реализации проектов в области развития местных сообществ.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. В чем заключается природа и содержание категории «хозяйство» в трактовке «Философии хозяйства» С.Н. Булгакова?
3. Поясните смысл принципа преобразования применительно к содержательной характеристике процесса развития, раскрытый в «Философии техники».
4. Раскройте содержание биосоциальной сущности человека и ее воздействия на процессы развития.
5. Охарактеризуйте природное и общественное начала деятельности человека.
6. Поясните действие законов наибольших и наименьших величин, определяющих возможности системы к развитию.
7. Охарактеризуйте организованный и спонтанный порядок.
8. Поясните связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
9. Раскройте содержание экономической деятельности человека в контексте развития.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества.
2. Европейская хартия самоуправления.
3. Вклад русских ученых в развитие муниципальных теорий.
4. Практика развития местных сообществ в развитых странах.
5. Муниципальная теория Л. А. Велихова: основные положения.
6. История развития самоуправления в России.
7. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества

1. Определите, какие проблемы стоят перед сообществом, в котором Вы проживаете (учитесь)? Какие из них может помочь разрешить специалист по развитию местных сообществ? Какими способами?
2. Предположим, Вы - начинающий предприниматель, решивший начать собственное дело в городе N. Как те или иные характеристики местного сообщества повлияют на выбор рода деятельности и т.п.? Составьте таблицу с обоснованием выбора тех или иных характеристик.

3. Выделите границы местного сообщества (географические, административные и т.п.), в котором Вы проживаете (учитесь), и определите как они могут пересекаться? (работы выполняется письменно).

Примерные кейсы

Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства

1. Тип реакции на изменения в местном сообществе.

В 1960-1980 гг. район N считался одним из самых богатых сельскохозяйственных районов края. Показатели по экономике, инфраструктуре и развитию территории были гораздо выше, чем других районах края. Районная администрация имела хорошо отлаженные связи как с центром (администрация края, республики, союза), так и с руководством своих предприятий. Это позволяло обеспечить быстрый экономический рост за счет крупных государственных капиталовложений, обеспечить более высокий, чем в других районах уровень жизни населения.

Вследствие реформ 1990 гг. ситуация в районе резко изменилась. Наряду с общими проблемами (спад, безработица, рост преступности, проблемы в секторе жилищно-коммунального хозяйства, падение уровня жизни населения) оказалось, что районная администрация:

- потеряла рычаги управления предприятиями;
- утратила статус низшего звена государственного управления, в то же время не может влиять на решения вышестоящих органов государственного управления, которые затрагивают интересы района;

- теряет доверие местного населения;

- процессы, происходящие в районе не контролируются ею.

Ответьте на следующие вопросы:

1) Каковы причины резкого ухудшения социально-экономической ситуации в районе, продолжающегося в течение почти десятилетия?

2) Может ли администрация района радикально изменить внешнюю среду? Если нет, то может ли она вообще что-то сделать?

3) От чего зависит жизнеспособность местного сообщества?

4) Какими факторами - внешними (экзогенный тип развития) или внутренними (эндогенный тип развития) определялся экономический рост района в прошлом? Можно ли назвать это развитием? Почему?

5) Какой из трех подходов (самопомощь, техническое содействие, конфликт) к планированию развития может дать максимальный эффект в долгосрочной перспективе? Какой преобладает в данном районе сегодня?

6) Какой тип реакции на изменения преобладает в данном местном сообществе? Какой тип реакции сможет обеспечить максимальную жизнеспособность местному сообществу?

2. Город X является моногородом. 80% его населения работает на предприятии, выпускающем хрустальную и стеклянную продукцию. До 1993 г. продукция предприятия сбывалась не только по всей стране, но и успешно экспортировалась. В результате разрушения старых каналов сбыта и хронических неплатежей предприятие потеряло свой рынок, но не прекратило работу. Продукция скапливается на складах. Работники предприятия уже около 2 лет не получают заработной платы. Так как альтернативы занятости в городе нет, чтобы поддержать местных жителей часть заработной платы им выдается изделиями предприятия, которые они реализуют на железнодорожной станции проезжающим, что подтверждает высокое качество продукции. Эти сделки незаконны, т.к. работники предприятия не имеют лицензии на продажу, но местные власти неофициально поддерживают такие действия.

Проанализируйте ситуацию.

1) Какие пути выхода из кризиса Вы могли бы предложить?

2) Какие ресурсы развития необходимо задействовать для выхода этого местного сообщества из кризиса?

Примерные тесты

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Каким русским экономистом и философом изложенная в начале XX в. методология исследования хозяйства:

- a) С.Н. Булгаковым
- b) Л.А. Велихов
- c) А.А. Богданов

2. Какой признак хозяйства:

a) «Хозяйство есть борьба человечества со стихийными силами природы в целях защиты и расширения жизни, покорения и очеловечения природы, превращения ее в потенциальный человеческий организм»

b) «трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных, в противоположность даровому их получению»

c) «Жизнь возникает в рождении естественно, т.е. без сознательного приложения труда, дается даром, но в хозяйстве поддержание ее уже оплачивается трудом, она становится трудовой»

3. Какие аспекты философии хозяйства в трактовке развития базируются на основных идеологемах:

a) источники общественного развития связаны с разворачиванием сущностной природы и потребностей человека;

b) хозяйство как совокупность материальных объектов, предприятий, организаций

c) движущими силами общественного развития являются потребности, которые задают программу деятельности человека;

d) хозяйство – трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных

4. Методологически важным для раскрытия категории «развитие», представляется принцип:

a) самостоятельности

b) независимости

c) преобразования

5. Отличием человека от всякого другого живого существа является:

a) преобразующая способность, т.е. способность материализации идеи, замысла.

b) человек как собственник также выступает в единстве природного и социального

c) человек как потребитель, удовлетворяя свои биологические нужды в пище, материальных благах, находится в роковой зависимости от низших потребностей.

6. Выберите понятия: что такое энтропия?

a) это сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.

b) это мера внутренней неупорядоченности системы.

c) сущностная характеристика процесса развития

7. Какие направления раскрывает экономическая деятельность человека:

a) Природа по отношению к своей части (человеку) выступает как окружающая среда.

b) взаимодействие человека с природой;

c) экономическая деятельность как хозяйствование

8. Предыстория человечества это:

a) теснейшим образом, прежде всего, связана с живым веществом, населяющим нашу планету, от которого они реально никаким физическим процессом не могут быть уединены

b) сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.

c) это история обособления человека от природы, и следовательно, его отчуждения и от своей природной сущности.

9. В чем состоит отличие между ценностями и интересами:

a) состоит в том, что последние имеют непосредственное отношение к деятельности человека, фиксируют его готовность действовать. Ценности задают предпочтения человека по принципу «допустимо – недопустимо», «хорошо – плохо».

b) в отличие от ценностей интересы указывают на желаемый результат, на необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным.

10 Выберите понятие: что такое условия:

a) необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным

b) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.

с) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.

11. Выберите понятие: что такое сама деятельность:

а) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.

б) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.

с) предполагает ответ на вопросы, как присваивается продукт, как он становится жизненным благом.

12. Выберите понятие: что такое хозяйство:

а) экономическая деятельность как отдельного субъекта (в отношении «человек – природа», «человек – техника»), так и взаимоотношения субъектов в ходе распределения и обмена созданными продуктами.

б) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке.

с) жизненные блага, необходимые для человека

13. Выберите понятия: что такое жизненные блага:

а) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке

б) это экономическая деятельность как отдельного субъекта

с) это идеальный образ удовлетворения определенной потребности человека

14. Экономическая деятельность как развитие обусловлена тем:

а) что критерием деятельности является удовлетворение потребностей человека в жизненных благах.

б) что в ней неразрывно связаны две стороны: поток деятельности и поток информации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл).

2. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков).

3. Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития.

4. Организация хозяйства и управление развитием.

5. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).

6. Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием.

7. Концепции МСУ.

8. Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в странах развитой демократии.

9. Становления самоуправления в России 19-20 вв.

10. Проблемы местного самоуправления в современной России.

11. Эволюция взглядов на местное самоуправление.

12. Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий.

13. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.

14. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества.

15. Психологическое чувство сообщества.

16. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества.

17. Определение понятия “местное хозяйство”. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства.

18. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство.

19. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство.

20. Местное хозяйство как научная дисциплина.

21. Основные экономические субъекты местного хозяйства.

22. Характеристика домашнего хозяйства.
23. Характеристика предпринимательского сектора.
24. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни местного сообщества. Характеристика местного правительства.
25. Необходимость разграничения уровней правительств, центрального и местного, и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения.
26. Различные роли местного правительства. Администрация, агентство, автономия.
27. Условия, обеспечивающие автономность деятельности местного правительства.
28. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике. Социальное взаимодействие в местном сообществе.
29. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Основные категории услуг, предоставляемых населению местным правительством.
30. Простейшая модель местной экономики. Местное хозяйство как субъект отношений с «внешним миром».
31. Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность местного сообщества.
32. Роль местных лидеров в развитии местного сообщества.
33. Понятие развития. Основные характеристики развития.
34. Типы развития местных сообществ.
35. Четыре подхода к определению развития.
36. Основные элементы и типы политики экономического развития.
37. Ресурсы развития. Политика технического содействия развитию.
38. Семь метафор экономического развития.
39. Организация управления местным развитием.
40. Организационно-управленческие ресурсы местного сообщества.
41. Управление местным развитием как особый вид деятельности.
42. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ.
43. Специалист по развитию местного сообщества (опыт развитых стран)
44. Рынок труда и развитие экономики местного сообщества.
45. Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Рынок жилья как часть рынка недвижимости и его воздействие на функционирование всей системы рынков.
46. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в местном сообществе, как факторы, влияющие на структуру потребительского спроса, вызывающие изменения в структуре экономики.
47. Наиболее важные функции местного управления и самоуправления в области жилищного хозяйства как части местного хозяйства. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья.
48. Пять характерных особенностей, отличающих жилье от других товаров.
49. Роль рынков капитала в преобразовании денежных доходов в физический капитал. Рынки капитала, их неоднородность.
50. Рынок капитала в местном сообществе, его основные участники. Модель кругооборота средств в местном сообществе.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«3» (удовлетворительно)	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/477161>.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468762>.

3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>.

4. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470081>.

5. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135>.

6. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471757>.

7. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468048>.

8. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476408>.

9. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02532-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472530>.

10. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/481830>.

5.2 Периодическая литература

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>

Вопросы государственного и муниципального управления. - URL: <https://vgmu.hse.ru/about>

Государственное управление. Электронный вестник. - URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_3.html

Общество: политика, экономика, право. - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Теория и практика общественного развития. - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

Диалог: политика, право, экономика. - URL: http://iacis.ru/mainevents/dialog_magazine

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№ 404 Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические