

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкий район

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: получение студентами комплекса знаний о стратегическом планировании местного развития, инструментарии стратегического анализа и конструировании будущего стратегических планов развития муниципальных образований на основе принципов участия и партнерства власти, бизнеса и населения.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение современных концептуальных подходов к трактовке сущности стратегического планирования развития местных сообществ;
- изучение основных понятий, принципов и технологии организации стратегического планирования развития муниципальных образований;
- изучение основ проведения стратегического анализа, выявления проблем и формулирования стратегий местного развития;
- анализ принципов, методов, инструментария стратегического планирования развития местного сообщества;
- изучение вопросов документирования стратегических планов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Стратегическое планирование местного развития»: «Стратегическое управление», «Маркетинговые технологии государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная статистика», «Основы государственного и муниципального управления»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Аудит территорий», «Управление изменениями», «Анализ финансового состояния и кредитоспособности территориальных образований», «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает особенности сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Знает технологии сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения стратегических задач на разных уровнях государственного и муниципального управления. Умеет применять технологии сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.
	Владеет навыками анализа необходимой информации для принятия стратегических управленческих решений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	в сфере государственного и муниципального управления. Владеет навыками применения технологий сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает особенности, порядок решения задач разработки стратегических проектов развития территории. Знает правила, методы, способы разработки стратегических проектов развития муниципального образования.
	Умеет использовать инструментарий решения задач разработки стратегических проектов развития территории. Умеет применять правила, методы, способы разработки стратегических проектов развития муниципального образования.
	Владеет навыками формулирования задач стратегического проектирования развития территории Владеет навыками применения правил, методов, способов разработки стратегических проектов развития муниципального образования.
ПК-1. Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	
ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает особенности, порядок реализации стратегических управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знает сущность стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории и технологии их реализации.
	Умеет проводить анализ результатов реализации стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории. Умеет оценивать социальные, экономические, политические и иные условия и последствия реализации стратегических управленческих решений государственных и муниципальных органов власти по развитию территории.
	Владеет навыками оценки результатов реализации стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории. Владеет навыками анализа условий и последствий реализации стратегических управленческих решений государственных и муниципальных органов власти по развитию территории.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	7 семестр	всего часов	7 семестр
Контактная работа, в том числе:			44,3	44,3
Аудиторные занятия (всего):			40	40
Занятия лекционного типа			20	20
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			20	20
Иная контактная работа:			4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			64	64
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			54	54
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			35,7	35,7
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.		144	144
	в том числе контактная работа		44,3	44,3
	зач. ед		4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1	Стратегический подход к планированию местного развития	20	4	4		12
2	Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	26	6	6		14

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	20	4	4		12
4	Определение целей и направлений развития местного сообщества	20	4	4		12
5	Реализация стратегий и мониторинг	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	20	20		64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Р – рефераты; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат текущего контроля
1	Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития	Подходы к планированию развития местного сообщества. Причины обращения городов к стратегическому планированию. Определение содержания стратегического планирования. Принципы стратегического планирования: субсидиарность, партнерство, согласованность программ, концентрация ресурсов, получение максимального эффекта и минимизация затрат. Виды деятельности, определяющие успех стратегического планирования: критическая оценка ситуации в местном сообществе. Возможные эффекты и ошибки стратегического планирования. Типология стратегий экономического развития, проводимая на основе критериев стратегического выбора: жизнеспособность местного сообщества, операционное поле. Эволюция моделей планирования и инструментов управления местным развитием, использования интерактивных технологий	В
2	Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития	Цели стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ. Направленность стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ. Факторы, определяющие потенциал развития местного сообщества. Определение «точки развития» («сенсорной точки»). Траектория стратегического планирования. Типы стратегий. Базовые, частные, специфические	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
		стратегии. Структурная связь стратегий, программ, проектов.	
3	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	Содержание и процесс стратегического планирования – единство и взаимосвязь. Основные элементы стратегического плана. Организационная схема планирования, основные этапы. Создание системы управления стратегическим планом. Технология КРЭП: координация, разработка, экспертиза и продвижение стратегического плана. Инвентаризация ресурсов развития. Определение проблемы. Мобилизация сообщества. Постановка целей, проверка на соответствие интересам сообщества. Прогнозирование результатов, “сгибание тренда”. Постановка задач. Разработка и оценка альтернативных вариантов решения, выбор наиболее оптимального. Документальное оформление стратегии.	В
4	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	Принятие стратегии. Реализация стратегии: план действий. Мониторинг и корректировка плана действий и/или стратегии. Общая характеристика социальной технологии взаимодействия. Предплановый этап разработки стратегии ЭРМС, его задачи и результаты. Организационное оформление участников планирования ЭРМС. Первый этап планирования.	В
5	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	Второй этап планирования. Оценка потенциала развития: человеческие ресурсы, предпринимательский потенциал, потенциал развития деловой активности, способность финансировать развитие, способность развития инфраструктуры. Определение перспектив развития. Возможные варианты развития. Третий этап планирования. Определение стратегических целей. Разработка стратегических проектов. Выбор организационной формы реализации стратегического проекта. Координационный комитет планирования проектов. Разработка плана действий. Реализация проекта и мониторинг.	В
6	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики. Понятие информационной базы местного сообщества. Особенности формирования информационной базы местного сообщества. Потребители информации: местные органы управления, домохозяйства, индивиды, предприниматели, инвесторы, государственные органы управления. Характеристика современного состояния информационной базы местных сообществ в развитых странах и в России. Главные блоки информационной базы данных: демография, условия рынка труда, экономика, природные условия и местоположение, услуги, движение товаров и услуг, доходы, финансы, общественная инфраструктура, деятельность местного правительства. “Инвентарной книги” территории. Требования, предъявляемые к паспортной	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
		информации: достоверность, сопоставимость, оперативность, полнота, соответствие требованиям международных стандартов.	
7	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	Основные количественные методы анализа местной экономики: транспортная задача, теория центральных мест, составление демографической таблицы, шкалограмм экономической и социальной дифференциации и др. Анализ состояния производственной, социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального образования. Анализ структуры доходов и расходов муниципальным бюджетом. Анализ инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности муниципального образования. SWOT-анализ конкурентных возможностей местного сообщества. Анализ и оценка состояния местного сообщества. Анализ состояния экономики (“Ваша экономика как дырявое ведро”). Анализ потребностей сообщества. Оценка возможностей экономического роста (плюсы и минусы).	В
8	Тема 4. Определение целей и направлений развития местного сообщества	Иерархия элементов стратегического плана: миссия, цели, задачи, стратегии. Содержательные определения, требования к формулировке целей. Сценарный подход к целеполаганию. Взаимосвязь целей и стратегий. Типология основных стратегий. Стратегия обустройства территории. Стратегия развития человеческих ресурсов. Стратегия поддержки предпринимательства. Привлечение новых (внешних) предпринимателей. Типология основных предпринимателей. Примерные способы привлечения новых предпринимателей. Поддержка действующих фирм. Способы поддержки действующих фирм со стороны местного правительства.	В
9	Тема 4. Определение целей и направлений развития местного сообщества	Стратегия “захвата долларов”. Примерные способы расширения ареала торговли товарами и услугами местного производства. Поддержка создания новых местных предприятий. Примеры действий местного правительства по созданию условий развития новых местных предприятий. Информационный бизнес-центр, как объект программного регулирования. Технологические и бизнес парки, как объекты программного регулирования. Инвестиционные компании венчурного капитала, как объекты программного регулирования. Центры развития малого бизнеса, как объекты программного регулирования. Бизнес-инкубаторы, как объекты программного регулирования. Промышленные и торговые зоны, как объекты программного регулирования. Стратегия ЭРМС на основе высоких технологий. Создание условий для внедрения высоких технологий и стимулирования инвестиционной деятельности.	В
10	Тема 5 Реализация стратегий и мониторинг	Разработка проектов и планов действий в рамках выбранных стратегий. Порядок отбора проектов для	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
		включения в стратегии. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. Мониторинг. Цели мониторинга. Составные части мониторинга. Методы продвижения стратегического плана и его проектов на этапе реализации. Критерии оценки качества стратегического плана. Методика оценки качества. Хартия/декларация стратегического плана. Шесть основных технологических форм плана.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
1	Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития	1. Подходы к планированию развития местного сообщества. 2. Причины обращения городов к стратегическому планированию. 3. Определение содержания стратегического планирования. 4. Принципы стратегического планирования: субсидиарность, партнерство, согласованность программ, концентрация ресурсов, получение максимального эффекта и минимизация затрат. 5. Виды деятельности, определяющие успех стратегического планирования: критическая оценка ситуации в местном сообществе. 6. Возможные эффекты и ошибки стратегического планирования. 7. Типология стратегий экономического развития, проводимая на основе критериев стратегического выбора: жизнеспособность местного сообщества, операционное поле. 8. Эволюция моделей планирования и инструментов управления местным развитием, использования интерактивных технологий	Р
2	Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития	1. Цели стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ. 2. Направленность стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ. 3. Факторы, определяющие потенциал развития местного сообщества. 4. Определение «точки развития» («сенсорной точки»). 5. Траектория стратегического планирования. 6. Типы стратегий. Базовые, частные, специфические стратегии. 7. Структурная связь стратегий, программ, проектов.	3, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
3	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	1. Содержание и процесс стратегического планирования – единство и взаимосвязь. 2. Основные элементы стратегического плана. 3. Организационная схема планирования, основные этапы. 4. Создание системы управления стратегическим планом. 5. Технология КРЭП: координация, разработка, экспертиза и продвижение стратегического плана. 6. Инвентаризация ресурсов развития. 7. Определение проблемы. 8. Мобилизация сообщества. 9. Постановка целей, проверка на соответствие интересам сообщества. 10. Прогнозирование результатов, 11. “сгибание тренда”. 12. Постановка задач. 13. Разработка и оценка альтернативных вариантов решения, выбор наиболее оптимального. 14. Документальное оформление стратегии.	Р
4	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	1. Принятие стратегии. 2. Реализация стратегии: план действий. 3. Мониторинг и корректировка плана действий и/или стратегии. 4. Общая характеристика социальной технологии взаимодействия. 5. Предплановый этап разработки стратегии ЭРМС, его задачи и результаты. 6. Организационное оформление участников планирования ЭРМС. 7. Первый этап планирования.	К
5	Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	1. Второй этап планирования. 2. Оценка потенциала развития: человеческие ресурсы, предпринимательский потенциал, потенциал развития деловой активности, способность финансировать развитие, способность развития инфраструктуры. 3. Определение перспектив развития. 4. Возможные варианты развития. 5. Третий этап планирования. 6. Определение стратегических целей. 7. Разработка стратегических проектов. 8. Выбор организационной формы реализации стратегического проекта. 9. Координационный комитет планирования проектов. 10. Разработка плана действий. 11. еализация проекта и мониторинг.	3, Т
6	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	1. Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. 2. Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики.	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
		3. Понятие информационной базы местного сообщества. 4. Особенности формирования информационной базы местного сообщества. 5. Потребители информации: местные органы управления, домохозяйства, индивиды, предприниматели, инвесторы, государственные органы управления. 6. Характеристика современного состояния информационной базы местных сообществ в развитых странах и в России. 7. Главные блоки информационной базы данных: демография, условия рынка труда, экономика, природные условия и местоположение, услуги, движение товаров и услуг, доходы, финансы, общественная инфраструктура, деятельность местного правительства. 8. “Инвентарной книги” территории. 9. Требования, предъявляемые к паспортной информации: достоверность, сопоставимость, оперативность, полнота, соответствие требованиям международных стандартов.	
7	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	1. Основные количественные методы анализа местной экономики: транспортная задача, теория центральных мест, составление демографической таблицы, шкалограмм экономической и социальной дифференциации и др. 2. Анализ состояния производственной, социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального образования. 3. Анализ структуры доходов и расходов муниципальным бюджетом. 4. Анализ инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности муниципального образования. 5. SWOT-анализ конкурентных возможностей местного сообщества. 6. Анализ и оценка состояния местного сообщества. 7. Анализ состояния экономики (“Ваша экономика как дырявое ведро”). 8. Анализ потребностей сообщества. 9. Оценка возможностей экономического роста (плюсы и минусы).	3, Т
8	Тема 4. Определение целей и направлений развития местного сообщества	1. Иерархия элементов стратегического плана: миссия, цели, задачи, стратегии. 2. Содержательные определения, требования к формулировке целей. 3. Сценарный подход к целеполаганию. 4. Взаимосвязь целей и стратегий. 5. Типология основных стратегий. 6. Стратегия обустройства территории. 7. Стратегия развития человеческих ресурсов. 8. Стратегия поддержки предпринимательства. 9. Привлечение новых (внешних) предпринимателей.	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат контроля
		10. Типология основных предпринимателей. 11. Примерные способы привлечения новых предпринимателей. 12. Поддержка действующих фирм. 13. Способы поддержки действующих фирм со стороны местного правительства.	
9	Тема 4. Определение целей и направлений развития местного сообщества	1. Стратегия “захвата долларов”. 2. Примерные способы расширения ареала торговли товарами и услугами местного производства. 3. Поддержка создания новых местных предприятий. 4. Примеры действий местного правительства по созданию условий развития новых местных предприятий. 5. Информационный бизнес-центр, как объект программного регулирования. 6. Технологические и бизнес парки, как объекты программного регулирования. 7. Инвестиционные компании венчурного капитала, как объекты программного регулирования. 8. Центры развития малого бизнеса, как объекты программного регулирования. 9. Бизнес-инкубаторы, как объекты программного регулирования. 10. Промышленные и торговые зоны, как объекты программного регулирования. 11. Стратегия ЭРМС на основе высоких технологий. 12. Создание условий для внедрения высоких технологий и стимулирования инвестиционной деятельности.	3, Т
10	Тема 5. Реализация стратегий и мониторинг	1. Разработка проектов и планов действий в рамках выбранных стратегий. 2. Порядок отбора проектов для включения в стратегии. 3. Создание предпосылок для реализации стратегического плана. 4. Мониторинг. Цели мониторинга. 5. Составные части мониторинга. 6. Методы продвижения стратегического плана и его проектов на этапе реализации. 7. Критерии оценки качества стратегического плана. 8. Методика оценки качества. 9. Хартия/декларация стратегического плана. 10. Шесть основных технологических форм плана.	3, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ЗОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решение кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стратегическое планирование местного развития».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач; кейсов тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1.	Знает особенности	Вопросы для	Вопросы к экзамену 22-26

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления Знает технологии сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения стратегических задач на разных уровнях государственного и муниципального управления Умеет применять технологии сбора, анализа информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления Владеет навыками анализа необходимой информации для принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления Владеет навыками применения технологий сбора, анализа информации для	устного опроса, упражнения и задачи, реферат, тесты	

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		принятия стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления		
2	ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает особенности, порядок решения задач разработки стратегических проектов развития территории Знает правила, методы, способы разработки стратегических проектов развития муниципального образования Умеет использовать инструментарий решения задач разработки стратегических проектов развития территории Умеет применять правила, методы, способы разработки стратегических проектов развития муниципального образования Владеет навыками формулирования задач стратегического проектирования развития территории Владеет навыками применения правил, методов, способов разработки стратегических проектов развития муниципального образования	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, реферат, тесты	Вопросы к экзамену 13-21
3	ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение	Знает особенности, порядок реализации стратегических управленческих решений в области государственного и	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, реферат, тесты	Вопросы к экзамену 1-12, 27-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	муниципального управления Знает сущность стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории и технологии их реализации Умеет проводить анализ результатов реализации стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории Умеет оценивать социальные, экономические, политические и иные условия и последствия реализации стратегических управленческих решений государственных и муниципальных органов власти по развитию территории Владеет навыками оценки результатов реализации стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления развитием территории Владеет навыками анализа условий и последствий реализации стратегических управленческих решений		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		государственных и муниципальных органов власти по развитию территории		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития

1. Охарактеризуйте подходы к планированию развития местного сообщества.
2. Назовите причины обращения городов к стратегическому планированию.
3. Дайте определение содержания стратегического планирования.
4. Охарактеризуйте принципы стратегического планирования: субсидиарность, партнерство, согласованность программ, концентрация ресурсов, получение максимального эффекта и минимизация затрат.
5. Назовите виды деятельности, определяющие успех стратегического планирования: критическая оценка ситуации в местном сообществе.
6. Назовите возможные эффекты и ошибки стратегического планирования.
7. Раскройте типологию стратегий экономического развития, проводимую на основе критериев стратегического выбора: жизнеспособность местного сообщества, операционное поле.
8. Проследите эволюцию моделей планирования и инструментов управления местным развитием, использования интерактивных технологий.
9. Назовите цели стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ.
10. Определите направленность стратегического планирования на формирование потенциала развития местных сообществ.
11. Назовите факторы, определяющие потенциал развития местного сообщества.
12. Дайте определение «точки развития» («сенсорной точки»).
13. Охарактеризуйте траекторию стратегического планирования.
14. Назовите типы стратегий.
15. Назовите базовые, частные, специфические стратегии.
16. Охарактеризуйте структурную связь стратегий, программ, проектов.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития

1. Роль стратегического муниципального управления в функционировании экономической системы.
2. Участие муниципальных органов власти в стратегическом управлении производственной инфраструктурой территории.
3. Реализация муниципальными органами власти функций стратегического управления.
4. Взаимосвязь государственного и муниципального стратегического управления.
5. Сущность и содержание деятельности органов местного самоуправления по стратегическому управлению.
6. Принципы организации деятельности органов местного самоуправления по стратегическому планированию развития территории.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития

1. В экономической литературе отмечается, что в качестве целей разработки стратегии муниципального образования обычно называют следующие:

- выработка общего понимания происходящих в экономике изменений и единой позиции по отношению к ним;
- определение направления развития города;
- выяснение в результате обсуждений и обмена информацией наиболее вероятного поведения государственных, общественных и частных организаций, действующих в сфере экономической политики;
- создание общих рамок для совместной работы по укреплению экономического потенциала жителей города, локальных общий по месту жительства и предприятий;
- содействие субъектам экономической политики в принятии ими конкретных решений, позволяющих повысить целенаправленность и скоординированность действий.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

а) какая из указанных целей разработки стратегии города, на ваш взгляд, является основной определяющей?

б) приведите примеры стратегий городов вашего региона, соответствующие данным целям разработки стратегии.

в) администрациям, каких городов, согласно данным целям разработки стратегии, необходимо разрабатывать целевые муниципальные программы по поддержанию, корректировке социально-экономической ситуации в этих городах? Поясните свой ответ.

г) каким образом в муниципальных программах указанных вами городах описываются экономические, социальные, инфраструктурные проблемы?

2. Специалисты считают, что стратегическое планирование требует определенной подготовки руководителей местных сообществ, иначе планирование может оказаться неэффективным. Так, например, можно привести наиболее типичные ошибки в стратегическом планировании.

Первая ошибка - чрезмерные надежды на государственные программы, по которым можно получить финансовые ресурсы и льготы.

Ошибка вторая - допущение, что инструменты/методы определяют стратегию развития.

Ошибка третья - подход к решению проблемы “с другого конца”.

Ошибка четвертая - слепое следование моде или положительному опыту других.

Ошибка пятая - игнорирование общей готовности сообщества к развитию.

Проанализируйте данную информацию и ответьте на следующие вопросы:

1) Как вы считаете, какие ошибки руководства муниципальных образований являются часто повторяющимися? Поясните свой ответ.

2) С какими проблемами сталкиваются муниципальные образования при стратегическом планировании? Приведите примеры.

3) Какой, по вашему мнению, подход к стратегическому планированию наиболее полно способствует решению проблем социально-экономического развития муниципального образования. Поясните свой ответ.

3. Рассмотрите стратегии развития вашего муниципального образования и ответьте на следующие вопросы:

а) На что сделана ставка в развитии, определены ли точки развития сообщества?

б) Каков потенциал развития, т.е. какие ресурсы местного сообщества вовлекаются в развитие, способны ли они стать источником развития эндогенного потенциала МСО?

в) Насколько обоснованы взаимосвязи базовых, частных и специфических стратегий и их соответствие целям развития МСО?

4. Проведите сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта стратегического планирования развития муниципальных образований. В чем заключаются сходства и различия между этими подходами к стратегическому планированию развития муниципальных образований?

5. Определите, с какими проблемами сталкиваются органы местного самоуправления при разработке стратегии социально-экономического развития муниципального образования (по вашему выбору)?

Примерные кейсы

Тема 2. Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества

1. Трудоустройство по профессии выпускников учреждений начального и среднего

профессионального образования упало до 60%. Структура вакансий в территориальном центре занятости населения не соответствует профессионально-квалификационной структуре стоящих на учете безработных. Отдельные предприятия, чтобы заполнить имеющиеся вакансии, стали завозить рабочую силу из соседних регионов. Градообразующее предприятие открыло собственные учебные курсы для ускоренной переподготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Уровень официальной безработицы в муниципальном образовании устойчиво идет вверх.

Проанализируйте информацию и выполните следующие задания:

а) сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования;

б) определите факторы, обуславливающие существование проблемы;

в) наметьте основные направления решения проблемы;

г) определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы;

д) предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы

2. В связи с развитием нового производства в муниципальное образование завезена рабочая сила из других регионов. Рабочие, приехавшие на стройку, проживают компактно в общежитиях, некоторые из них с семьями. В последние месяцы участились столкновения, драки между местным населением и приезжими, выросло число тяжких преступлений. Общая криминогенная обстановка резко ухудшилась. Правоохранительные органы не справляются с валом преступлений, жители боятся в вечернее время появляться на улице. Среди задержанных преобладает молодежь, как из числа приезжих, так и учащихся местного профессионального училища и техникума.

Проанализируйте информацию и выполните следующие задания:

а) сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования;

б) определите факторы, обуславливающие существование проблемы;

в) наметьте основные направления решения проблемы;

г) определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы;

д) предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы.

3. С наступлением летнего сезона на территории муниципального образования стал наблюдаться резкий рост числа уличных детей, в основном в возрасте от 8 до 14 лет. Многие из них имеют родителей (или одного из родителей), но жить в семье не могут по причине асоциального поведения родителей. Дети ночуют на улице, попрошайничают, подрабатывают у торговцев, занимаются мелким воровством. Отмечены факты втягивания несовершеннолетних детей в занятия проституцией, распространение наркотиков. В соседнем районе имеется государственный приют, но дети не желают там жить, сбегают. В самом муниципальном образовании приютов нет, но есть несколько общеобразовательных школ, а также учреждение начального профессионального образования (профессиональный лицей), осуществляющее как обучение молодежи, так и переподготовку взрослого населения для предприятий своего и соседнего района. Уровень подготовки в профессиональном лицее весьма высокий, что позволяет ему участвовать в нескольких международных проектах развития образования.

Проанализируйте информацию и выполните следующие задания:

а) сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования;

б) определите факторы, обуславливающие существование проблемы;

в) наметьте основные направления решения проблемы;

г) определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы;

д) предложите варианты использования технологий социального партнерства для решения проблемы.

Примерные тесты

Тема 1. Стратегический подход к планированию местного развития

1. Стратегическое планирование местного развития – это...

а) это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей;

б) самостоятельное определение местным сообществом целей и основных направлений устойчивого социально-экономического развития в динамичной конкурентной среде;

- в) подход к планированию, который использовался в советской системе управления;
- г) подход, использующий методы долгосрочного планирования основывающиеся преимущественно на экстраполяции сложившихся в прошлом структурных характеристик и тенденций развития.

2. Методы долгосрочного планирования основывались преимущественно на:

- а) развернутом анализе внутренних и внешних факторов;
- б) организованном планировании;
- в) экстраполяции сложившихся в прошлом структурных характеристик и тенденций развития;
- г) происходящих интеграционных процессах в мировой экономике.

3. «Операционное поле» - первый критерий - выводится из соответствующего представления об анатомии местного сообщества, как социального организма, единой социальной системы, включающей четыре подсистемы, композиционно различных, но взаимоподдерживающих друг друга:

- а) население, территория, социальное взаимодействие, психологическое чувство сообщества;
- б) население, территория, предприятия, психологическое чувство сообщества;
- в) население, территория, социальное взаимодействие, рынок;
- г) население, транспортная система, социальное взаимодействие, психологическое чувство сообщества.

4. Экзогенное развитие местного сообщества предполагает:

- а) скоординированность действий;
- б) ориентацию на внешние импульсы развития;
- в) ориентацию на внутренние импульсы развития;
- г) ориентацию на рынок.

5. Эндогенное развитие местного сообщества предполагает:

- а) скоординированность действий
- б) ориентацию на внешние импульсы развития
- в) ориентацию на внутренние импульсы развития
- г) ориентацию на рынок

6. Какое утверждение, по вашему мнению, является неверным: «Стратегические решения - это управленческие решения, которые:

- а) ориентированы на будущее и закладывают основу для принятия оперативных управленческих решений;
- б) сопряжены со значительной неопределенностью, поскольку учитывают неконтролируемые внешние факторы, воздействующие на предприятие;
- в) связаны с вовлечением значительных ресурсов и могут иметь чрезвычайно серьезные, долгосрочные последствия для предприятия;
- г) разрабатываются на среднесрочную перспективу и закладывают основу для принятия тактических управленческих решений».

7. Причины обращения западных городов к стратегическому планированию:

- а) уменьшение международной конкуренции;
- б) глобализация и обострение международной конкуренции;
- в) усложнение механизмов управления;
- г) облегчение механизмов управления.

8. В качестве целей разработки стратегии обычно называют следующие:

- а) глобализация международной конкуренции;
- б) выработка общего понимания происходящих в экономике МО изменений и единой позиции по отношению к ним;
- в) определение направления развития города;
- г) усложнение механизмов управления.

9. Характер реагирования (тип реакции) на изменения при планировании местного развития – преактивный – это ...:

- а) упреждающий,
- б) реакция на случившееся,
- в) создание системы адаптации к ожидаемым изменениям,
- г) создание саморегулирующейся системы адаптации к любым, даже непредсказуемым изменениям.

10. Характер реагирования (тип реакции) на изменения при планировании местного развития

– реактивный – это:

- а) упреждающий,
- б) реакция на случившееся,
- в) создание системы адаптации к ожидаемым изменениям,
- г) создание саморегулирующейся системы адаптации к любым, даже непредсказуемым изменениям.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Подходы к планированию развития местного сообщества, причины обращения городов к стратегическому планированию.
2. Содержание стратегического планирования, принципы стратегического планирования.
3. Виды деятельности, определяющие успех стратегического планирования, возможные эффекты и ошибки стратегического планирования.
4. Типология стратегий экономического развития, проводимая на основе критериев стратегического выбора: жизнеспособность местного сообщества, операционное поле.
5. Эволюцию моделей планирования и инструментов управления местным развитием, использования интерактивных технологий.
6. Цели, направленность стратегического планирования при формировании потенциала развития местных сообществ.
7. Факторы, определяющие потенциал развития местного сообщества.
8. Определение «точки развития» («сенсорной точки»).
9. Траектория стратегического планирования, типы стратегий.
10. Базовые, частные, специфические стратегии, структурная связь стратегий, программ, проектов.
11. Содержание процесса стратегического планирования, основные элементы стратегического плана.
12. Организационная схема планирования, основные этапы и порядок создания системы управления стратегическим планом.
13. Технология КРЭП. Общая характеристика социальной технологии взаимодействия.
14. Инвентаризация ресурсов развития. Прогнозирование результатов, «сгибание тренда».
15. Этапы разработки стратегии ЭРМС, его задачи и результаты. Организационное оформление участников планирования ЭРМС.
16. Оценка потенциала развития, определение перспектив развития.
17. Возможные варианты развития, определение стратегических целей.
18. Разработка стратегических проектов, выбор организационной формы реализации стратегического проекта.
19. Координационный комитет планирования проектов и разработка плана действий.
20. Документальное оформление стратегии, реализация проекта и мониторинг.
21. Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества.
22. Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики.
23. Понятие информационной базы местного сообщества, особенности формирования информационной базы местного сообщества, главные блоки информационной базы данных.
24. Потребители информации. Современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах и в России.
25. «Инвентарная книга» территории.
26. Требования, предъявляемые к паспортной информации.
27. Основные количественные методы анализа местной экономики.
28. SWOT-анализ конкурентных возможностей местного сообщества.
29. Анализ и оценка состояния местного сообщества, анализ состояния экономики («Ваша экономика как дырявое ведро»).
30. Анализ потребностей сообщества и оценка возможностей экономического роста (плюсы и минусы).
31. Иерархия элементов стратегического плана: миссия, цели, задачи, стратегии, требования к формулировке целей.

32. Сценарный подход к целеполаганию, взаимосвязь целей и стратегий.
33. Типология основных стратегий. Характеристика стратегий обустройства территории, развития человеческих ресурсов и поддержки предпринимательства.
34. Способы привлечения новых предпринимателей и типология основных предпринимателей.
35. Способы поддержки действующих фирм со стороны местного правительства. Стратегия “захвата долларов”.
36. Примерные способы расширения ареала торговли товарами и услугами местного производства, поддержки создания новых местных предприятий.
37. Примеры действий местного правительства по созданию условий развития новых местных предприятий.
38. Информационный бизнес-центр, технологические и бизнес парки, инвестиционные компании венчурного капитала, центры развития малого бизнеса, бизнес-инкубаторы, промышленные и торговые зоны как объекты программного регулирования.
39. Стратегия ЭРМС на основе высоких технологий.
40. Создание условий для внедрения высоких технологий и стимулирования инвестиционной деятельности.
41. Разработка проектов и планов действий в рамках выбранных стратегий.
42. Порядок отбора проектов для включения в стратегии.
43. Создание предпосылок для реализации стратегического плана.
44. Понятие мониторинга эффективности реализации муниципальной стратегии.
45. Цели мониторинга эффективности реализации муниципальной стратегии.
46. Составные части мониторинга эффективности реализации муниципальной стратегии.
47. Методы продвижения стратегического плана и его проектов на этапе реализации.
48. Критерии оценки качества стратегического плана.
49. Методика оценки качества стратегического плана.
50. Хартия/декларация стратегического плана. Шесть основных технологических форм плана.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания на экзамене

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1 Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468863>.

2 Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468729>.

3 Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 172 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483>.

4 Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469399>.

5 Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470044>.

6 Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-9776-0189-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/554399>.

7 Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470472>.

8 Ситковский, А.М. Моделирование многокритериальной оценки социо-эколого-экономического состояния и динамики территории / А. М. Ситковский // Вопросы управления. — 2021. — № 2. — С. 102-119. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314414>.

9 Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. —

ISBN 978-5-16-016105-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855>.

10 Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107>.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. — URL: <https://www.vopreco.ru/jour/issue/archive>

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/archives/>

Государственное управление. Электронный вестник. — URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/86_2021.htm

Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». -URL:www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4.Экзамен по дисциплине Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические
---	--