

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных показателей государственной и муниципальной статистики и умению их использования в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения показателей государственной и муниципальной статистики, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на государственной и муниципальном уровне, проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта показателей государственной и муниципальной статистики;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государственной и муниципальной статистики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Государственная и муниципальная статистика»: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управление социально-экономическим развитием территории», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Управление государственными (муниципальными) закупками».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные понятия и критерии теории статистики. Знает способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений
	Умеет определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государственной и муниципальной статистики</p> <p>Владеет навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант и обосновать полученные выводы</p>
<p>ПК-1. Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	
<p>ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знает законы и закономерности функционирования экономики, том числе нормативные акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации. Знает основы государственного управления, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Умеет применять законы и закономерности функционирования экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на государственной и муниципальном уровне</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государственной и муниципальной статистики</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения					
	очная			очно-заочная		
	всего часов	3 семес тр	4 семес тр	всего часов	3 семес тр	4 семес тр
Контактная работа, в том числе:				48,5	24,3	24,2
Аудиторные занятия (всего):				44	22	22
Занятия лекционного типа				22	12	10

Лабораторные занятия						
Семинарские занятия				22	10	12
Иная контактная работа:				4,5	2,3	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,5	0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				95,8	48	47,8
Курсовая работа						
Контрольная работа						
Расчетно-графическая работа						
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				91	46	45
Подготовка к текущему контролю				4	2	2,8
Контроль:				35,7	35,7	
Подготовка к экзамену				35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.			180	108	72
	в том числе контактная работа			48,5	24,3	24,2
	зач. ед			5	3	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3 семестр						
1	Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики	14	2	2		10
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	14	2	2		10
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	16	4	2		10
4	Ряды динамики, индексы	14	2	2		10
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>70</i>	<i>12</i>	<i>10</i>		<i>48</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
6	Статистика населения: демография, уровень жизни, индекс развития человеческого капитала	16	2	4		10
7	Статистика государственного и муниципального рынка труда	14	2	2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Статистика природных и производственных ресурсов на государственном и муниципальном уровне	14	2	2	10	
9	Статистика государственных и муниципальных финансов	14	2	2	10	
10	Специфические приемы анализа местной экономики	11,8	2	2	7,8	
<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>		<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>47,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	72				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>139,8</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>95,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; К – кейс; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики	Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Предмет, метод и задачи государственной и муниципальной статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики. Этапы статистического исследования.	В
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	Статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное наблюдение и регистрационное наблюдение. Группировка статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное и дискретное наблюдение. Группировка статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное и не сплошное (выборочное, обследование основного массива и монографическое обследование) наблюдение. Сущность сводки. Количественные и качественные группировочные признаки. Типологические,	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		структурные и аналитические группировки. Вторичная группировка: объединение первоначальных вариантов и долевая группировка. Основные правила построения статистических таблиц.	
3	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	Абсолютные и относительные показатели. Общие сведения о вариационных рядах, их построение. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Варианты, частоты и частоты. Основные характеристики вариационного ряда.	В
4	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние: мода и медиана, квартили, децили и перцентили. Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение и дисперсия. Коэффициент вариации.	В
5	Тема 4. Ряды динамики, индексы	Понятие о рядах динамики и уровнях ряда. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Ряды динамики с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями, равными и неравными интервалами. Основные характеристики рядов динамики. Средний уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выявление основной тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов, метод скользящей (подвижной) средней, аналитическое выравнивание. Индексы количественных и качественных показателей, общие и индивидуальные индексы. Общие индексы количественных показателей. Агрегатный индекс физического объёма, средний арифметический и средний гармонический индексы. Общие индексы качественных показателей. Агрегатный индекс цен, средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних величин. Индекс переменного состава, индекс постоянного (фиксированного) состава, индекс структурных сдвигов	В
6	Тема 5. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	Виды выборок: собственно-случайная выборка (повторная и бесповторная), механическая выборка, типичная (районированная) выборка, серийная (гнездовая) выборка. Ошибки выборки. Комбинированная выборка и оценка существенности расхождения двух выборочных средних. Малая выборка. Практика применения выборочного метода. Выявление корреляционной связи между признаками. Сопоставление двух параллельных рядов, корреляционная таблица, графический метод. Показатели тесноты корреляционной связи. Коэффициент корреляции знаков (коэффициент Фехнера), коэффициент корреляции рангов Спирмэна, коэффици-	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		енты ассоциации и контингенции. Нахождение уравнения связи. Линейный коэффициент корреляции. Понятие множественной корреляции. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, парные и частные коэффициенты корреляции.	
7	Тема 6. Статистика населения: демография, уровень жизни, индекс развития человеческого капитала	Демографическая статистика территории. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Задачи статистики качества жизни. Методы оценки качества и уровня жизни населения. Система статистических показателей. Показатели качества жизни населения. Базовые критерии социального развития. Интегральный и частные индексы ИРЧП: индекс дохода, индекс образования, индекс долголетия.	В
8	Тема 7. Статистика государственного и муниципального рынка труда	Показатели состава занятых государственного и муниципального рынка труда. Показатели численности занятых в народном хозяйстве. Показатели движения рабочей силы. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени. Показатели производительности живого труда. Изучение динамики производительности.	В
9	Тема 8. Статистика природных и производственных ресурсов на государственном и муниципальном уровне	Предмет и задачи статистики природопользования на государственном и муниципальном уровне. Статистика охраны атмосферного воздуха. Статистика водных ресурсов. Статистика земельных ресурсов. Статистика лесных ресурсов. Статистика полезных ископаемых. Эколого-экономические индикаторы устойчивого развития. Основной и оборотный капитал муниципального образования, показатели эффективности из использования. Показатели количественного и качественного анализа состояния ресурсов муниципального образования	В
10	Тема 9. Статистика государственных и муниципальных финансов	Статистика государственных и муниципальных финансов. Местные бюджеты. Абсолютные и относительные показатели оценки количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, муниципального бюджета, государственного бюджета	В
11	Тема 10. Специфические приемы анализа местной экономики	Социально-экономические показатели оценки количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления: индексы потребительских цен и цен производителей промышленной продукции; экономически активное население; численность безработных по методологии МОТ; численность занятых в частном секторе; занятых в домашнем хозяйстве; численность военнослужащих; численность бюджетников; численность трудовых ресурсов; денежные доходы, расходы и сбережения населения; величина прожиточного минимума	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		(показатель отменен); продолжительность жизни населения. Социально-экономические показатели оценки количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления: показатели, отражающие работу транспорта, выручка от реализации оказанных услуг; фонд заработной платы в материальном производстве и непромышленной сфере; распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистики. Предмет статистики. 2. Содержание статистического метода. 3. Основные статистические понятия. 4. Основные требования, предъявляемые к статистическим данным: достоверность, полнота и своевременность. 	3, Т
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные формы статистического наблюдения: отчётность, специально организованное наблюдение и регистрационное наблюдение. 2. Программа наблюдения. 3. Ошибки регистрации и репрезентативности 4. Сводка простая, сложная 5. Количественные и качественные группировочные признаки. 6. Типологические, структурные и аналитические группировки. 7. Построение интервальной группировки 	3, Т
3	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютные величины 2. Относительные величины, их виды. 3. Общие сведения о вариационных рядах, их построение. 4. Ряды распределения и ряды динамики. 5. Атрибутивные и вариационные ряды. 6. Дискретные и интервальные вариационные ряды. 7. Варианты, частоты и частоты. 8. Основные характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). 9. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). 10. Структурные средние: мода и медиана, квартили, децили и перцентили. 	К, Т
4	Тема 4. Ряды динамики, индексы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и неравностоящими 	3, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</p> <p>2. Сопоставимость уровней рядов динамики.</p> <p>3. Приведение рядов к сопоставимому виду: смыкание рядов динамики и приведение рядов к одному основанию. Расчет элементарных показателей динамики.</p> <p>4. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>5. Индексы количественных и качественных показателей</p> <p>6. Общие и индивидуальные индексы.</p> <p>7. Общие индексы количественных показателей.</p>	
5	Тема 5. Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	<p>1. Виды выборок: собственно-случайная выборка (повторная и бесповторная).</p> <p>2. Механическая выборка, типичная (районированная) выборка.</p> <p>3. Серийная (гнездовая) выборка.</p> <p>4. Ошибки выборки.</p>	3, Т
6	Тема 6. Статистика населения: демография, уровень жизни, индекс развития человеческого капитала	<p>1. Основные понятия и методы государственной и муниципальной статистики населения.</p> <p>2. Нормативная правовая база для организации статистического исследования на муниципальном уровне.</p> <p>3. Мировой опыт развития государственной и муниципальной. Опыт Германии и США.</p>	3
7	Тема 6. Статистика населения: демография, уровень жизни, индекс развития человеческого капитала	<p>1. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория государственной и муниципальной</p> <p>2. Задачи статистики качества жизни.</p> <p>3. Методы оценки качества и уровня жизни населения</p> <p>Статистические показатели социального развития на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>4. Интегральный и частные индексы ИРЧП: индекс дохода, индекс образования, индекс долголетия.</p> <p>5. Показатели дифференциации населения по уровню дохода.</p> <p>6. Показатели потребления населением товаров и услуг.</p> <p>7. Интегральная оценка уровня жизни населения муниципалитетов.</p>	3, Т
8	Тема 7. Статистика государственного и муниципального рынка труда	<p>1. Показатели состава занятых государственного и муниципального рынка труда.</p> <p>2. Показатели численности занятых в народном хозяйстве.</p> <p>3. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>4. Трудовые ресурсы государственного и муниципального рынка труда.</p> <p>5. Экономически активное население (рабочая сила).</p> <p>6. Экономически неактивное население.</p> <p>7. Абсолютные и относительные показатели экономической активности населения.</p>	3

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
9	Тема 8. Статистика природных и производственных ресурсов на государственном и муниципальном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи статистики природопользования. 2. Статистика охраны атмосферного воздуха. 3. Статистика водных ресурсов. Статистика земельных ресурсов. 4. Статистика лесных ресурсов. 5. Статистика полезных ископаемых. 6. Эколого-экономические индикаторы устойчивого развития. 7. Концепция и границы производства. 8. Показатели результатов производства. 9. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности. 10. Муниципальная статистика сельского хозяйства. 11. Основной капитал региона: показатели объема и структуры. Балансы основных фондов регионов. 12. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона. 	З, Т
10	Тема 9. Статистика государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика финансов. 2. Понятие финансовых ресурсов региона. 3. Система показателей сводного финансового баланса. 4. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. 5. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. 	З, Т
11	Тема 10. Специфические приемы анализа местной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентарная книга территории как модель местной информационной базы. 2. Методы комплексной оценки территории. 3. Рейтинговая оценка территории. 4. Характеристика структуры и содержания Инвентарной книги. 5. Модификации Инвентарной книги территории: социально-экономический паспорт и демографическая карта-таблица. 	К, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
---	-------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (метод кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственная и муниципальная статистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса; упражнений и задач; кейса; тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену и зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные понятия и критерии теории статистики. Знает способы статистического измерения и наблюдения	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейсы,	Вопросы к зачету 1-50 Вопросы к экзамену 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>социально-экономических явлений.</p> <p>Умеет определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государственной и муниципальной статистики.</p> <p>Владеет навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант и обосновать полученные выводы.</p>	тесты	
2	<p>ИПК-1.2. Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знает законы и закономерности функционирования экономики, том числе нормативные акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Знает основы государственного управления, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Умеет применять законы и закономерности функционирования экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на государственной и муниципальном уровне.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной</p>	<p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейсы, тесты</p>	<p>Вопросы к зачету 1-50</p> <p>Вопросы к экзамену 1-50</p>

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государственной и муниципальной статистики.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики

- 1 Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые государственной и муниципальной статистикой.
- 2.Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.
- 3.Почему статистика является общественной наукой?
- 4.Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
- 5.Почему статистика изучает массовые явления?
6. Какие показатели используются в зарубежной статистике?
7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?
8. Какими средствами располагает статистика для изучения социально-экономических явлений?
9. Чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли, и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?
10. Перечислите отрасли статистики. Назовите, что изучает каждая из них.
11. Что такое статистическая совокупность?
12. Дайте определение единицы статистической совокупности.
13. Что называют показателем, системой показателей в статистике?
14. Какова система показателей государственной и муниципальной статистики?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики

1. Какими признаками можно охарактеризовать совокупность студентов ВУЗа?
2. Исследуется совокупность коммерческих банков Ростова. Какими признаками её можно охарактеризовать?
3. Назовите существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.
4. Укажите, какие совокупности можно выделить в ВУЗе для статистического изучения?
5. Какими наиболее существенными признаками можно охарактеризовать такие единицы наблюдения, как:
 - а) промышленное предприятие;
 - б) коммерческий банк;
 - в) торговое предприятие;
 - г) студент вуза;
 - д) преподаватель вуза.
6. Какими признаками по классификации, приведенной в пункте 1.1, являются:

- численность населения страны;
- количество браков и разводов;
- производство продукции в стоимостном выражении;
- число посадочных мест в самолете;
- количество работников на фирме;
- родственные связи членов семьи;
- пол и возраст человека;
- этажность жилых помещений;
- розничный товарооборот торговых объединений;
- тарифный разряд рабочего;
- балл успеваемости;
- форма собственности;
- национальность;
- состояние в браке.

7. Назовите общественные группы населения по источникам средств существования?

8. Найдите соответствующие данные и сравните половой состав населения России по данным переписи населения 1970, 1979, 1989, 2000 и 2010 гг. Какие выводы можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения?

9. По данным Росстата (www.gks.ru) выпишите данные, характеризующие динамику за 5 лет:

Численности населения;

Производства отдельных видов продовольственных товаров;

Экспорта и импорта;

Примерные кейсы

Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения

Кейс: Статистические ряды распределения в изучении структуры рынка

Задание 1. Построение статистических рядов. Графическое представление ряда.

По результатам 20%-ного выборочного обследования торговых предприятий района, проведенного на основе случайной бесповторной выборки, получены следующие данные за отчетный месяц (тыс. руб.)

Таблица 1. Исходные данные

№ п\п	Товарооборот	Средние товарные запасы	№ п\п	Товарооборот	Средние товарные запасы
1	614	256	16	653	254
2	396	168	17	704	251
3	681	252	18	759	293
4	543	221	19	384	158
5	540	210	20	492	188
6	706	278	21	610	237
7	576	214	22	591	239
8	537	169	23	550	191
9	744	288	24	603	236
10	523	213	25	528	215
11	375	150	26	795	301
12	429	208	27	611	228
13	552	218	28	589	230
14	642	227	29	627	263
15	618	238	30	698	246

1. Построить статистический ряд распределения предприятий по товарообороту, образовав пять групп с равными интервалами. Какой ряд следует построить: дискретный или интервальный? Обосновать решение.

2. Построить гистограмму распределения фирм по изучаемому признаку.

Задание 2. Определение средних.

Используя данные полученные при выполнении задания 1:

1. Рассчитать характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, моду, медиану.
2. Графическим методом и путем расчетов определить значения моды и медианы полученного ряда распределения.
3. Вычислить среднюю арифметическую по исходным данным (табл. 1), сравнить её с аналогичным показателем, рассчитанным для интервального ряда распределения. Объяснить причину их расхождения.

Задание 3. Определение параметров распределения

Используя данные полученные при выполнении задания 1:

1. Рассчитать характеристики ряда распределения:
2. среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Используя расчетные данные сделайте обобщающий вывод по заданию: симметрично ли распределение?, какое отклонение от осредняемого признака получено?, можно ли считать совокупность однородной?

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, метод и организация государственной и муниципальной статистики

1. Начальной стадией статистического исследования является:

- а) выборка
- б) проверка полноты статистических данных
- в) группировка статистических данных
- г) статистическое наблюдение
- д) расчет системы статистических показателей

2. Статистическая совокупность - это:

- а) множество однокачественных явлений
- б) множество однокачественных, варьирующих явлений
- в) множество однокачественных, неварьирующих явлений
- г) множество варьирующих явлений

3. Укажите атрибутивные признаки:

- а) район земледелия
- б) площадь пашни
- в) разновидность почв
- г) уровень урожайности
- д) выращиваемые культуры
- е) количество осадков

4. По характеру изменения признаки подразделяются на:

- а) моментные и интервальные
- б) прямые и косвенные
- в) дискретные и непрерывные

5. Дискретными признаками являются:

- а) пол человека
- б) возраст человека
- в) семейное положение
- г) число членов семьи
- д) жилая площадь квартиры
- е) этажность здания

6. Какие из перечисленных признаков являются интервальными?

- а) численность работников предприятия на начало месяца
- б) выпуск продукции за месяц
- в) стоимость оборудования, введенного в эксплуатацию за квартал
- г) остатки готовой продукции на складе на конец года
- д) стоимость отгруженной продукции за день
- е) число вакантных рабочих мест на начало полугодия

7. Признаки делятся на:

- а) существенные и несущественные
- б) индексные и корреляционные

- в) атрибутивные и количественные
- г) дискретные и непрерывные.
- 8. Третьим этапом статистического исследования является
 - а) разделение совокупности на однородные группы
 - б) наблюдение и сбор данных по исследуемой совокупности
 - в) группировка и сводка данных наблюдения;
 - г) обработка результатов сводки и анализ с целью получения выводов
- 9. Статистическая наука начала оформляться...
 - а) в XVII в.
 - б) в VII в.
 - в) в XIX в.
 - г) до начала современного летоисчисления
- 10. Укажите, что из перечисленного не является характерной особенностью статистики как науки
 - а) изучение количественной стороны массовых общественных явлений в неразрывной связи с качественной стороной
 - б) изучение всех общественных и природных явлений
 - в) изучение явлений в конкретных условиях места и времени
 - г) выявление тенденций и закономерностей в массовых социально-экономических явлениях и процессах

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен, зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

1. Понятие статистики. Предмет государственной и муниципальной статистики.
2. Содержание статистического метода.
3. Основные статистические понятия государственной и муниципальной статистики.
4. Этапы статистического исследования государственной и муниципальной статистики.
5. Основные требования, предъявляемые к статистическим данным: достоверность, полнота и своевременность.
6. Объекты, виды и формы статистического наблюдения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения.
9. Сводка и группировка. Типы группировок.
10. Понятие статистической группировки. Виды группировок, их задачи.
11. Техника статистической группировки.
12. Статистические таблицы. Построение, виды.
13. Роль и значение графического метода в статистике.
14. Классификация основных видов статистических графиков.
15. Общие правила построения графических изображений. Абсолютные, их виды и значение.
16. Относительные величины, их виды и значение.
17. Средние величины. Их сущность, виды, условия расчета.
18. Средние математические. Расчет.
19. Структурные средние. Расчет.
20. Ряды распределения, их виды.
21. Правила построения рядов распределения.
22. Методы преобразования рядов распределения.
23. Характеристики центра распределения: средние, мода, медиана; их расчет для дискретных и интервальных рядов распределения.
24. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
25. Показатели вариации, методы их вычисления и применение в экономических расчетах.
26. Дисперсии.
27. Ряды динамики, их виды, условия сопоставимости.
28. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
29. Расчет среднего уровня динамического ряда.
30. Показатели анализа рядов динамики.
31. Причины несопоставимости динамических рядов.

32. Методы приведения уровней ряда динамики к сопоставимому виду.
33. Параллельное сопоставление рядов динамики. Коэффициенты опережения.
34. Расчет среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и прироста.
35. Методы выравнивания рядов динамики.
36. Выявление основной тенденции ряда динамики методом аналитического выравнивания.

Уравнение тренда.

37. Понятие сезонных колебаний в рядах динамики. Методы расчета индексов сезонности.
38. Экстраполяция ряда динамики.
39. Экономические индексы, их сущность, виды, принципы построения.
40. Агрегатные индексы количественных показателей. Методы их построения.
41. Агрегатные индексы качественных показателей. Методы их построения.
42. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей.
43. Использование индексного метода анализа при изучении динамики сложных показателей.
44. Выборочное наблюдение, его сущность.
45. Простая случайная выборка, расчет ее ошибок, применение.
46. Расчет необходимой численности выборочного наблюдения.
47. Понятие корреляционной зависимости экономических показателей, методы выявления ее наличия.
48. Показатели тесноты корреляционной связи. Методы их расчета.
49. Коэффициенты корреляции, методы их расчета.
50. Уравнение регрессии, расчет ее параметров, использование в экономическом анализе.

Вопросы для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Цели и задачи муниципальной статистики.
2. Основные принципы организации статистики на муниципальном уровне.
3. Система показателей муниципальной статистики.
4. Методы анализа структурных различий в регионе.
5. Основные понятия и методы региональной статистики населения.
6. Нормативная правовая база для организации статистического исследования на муниципальном уровне.
7. Мировой опыт развития муниципальной статистики. Опыт Германии и США.
8. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория муниципальной статистики
9. Задачи статистики качества жизни.
10. Методы оценки качества и уровня жизни населения.
11. Статистические показатели социального развития на муниципальном уровне.
12. Интегральный и частные индексы ИРЧП: индекс дохода, индекс образования, индекс долголетия.
13. Показатели дифференциации населения по уровню дохода.
14. Показатели потребления населением товаров и услуг.
15. Интегральная оценка уровня жизни населения муниципалитетов.
16. Социально-экономические показатели: индексы потребительских цен и цен производителей промышленной продукции.
17. Экономически активное население.
18. Показатели состава занятых в народном хозяйстве.
19. Показатели численности занятых в народном хозяйстве.
20. Показатели движения рабочей силы.
21. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени.
22. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени.
23. Показатели производительности живого труда.
24. Изучение динамики производительности.
25. Система основных показателей региональной статистики труда.
26. Показатели численности и движения трудовых ресурсов и занятых в регионе.
27. Статистическое изучение безработицы в регионе.
28. Статистика затрат на рабочую силу в регионе.
29. Предмет и задачи статистики природопользования.
30. Статистика охраны атмосферного воздуха.

31. Статистика водных ресурсов. Статистика земельных ресурсов.
32. Статистика лесных ресурсов.
33. Статистика полезных ископаемых.
34. Эколого-экономические индикаторы устойчивого развития.
35. Концепция и границы производства.
36. Показатели результатов производства.
37. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности.
38. Муниципальная статистика сельского хозяйства.
39. Основной капитал региона: показатели объема и структуры. Балансы основных фондов регионов.
40. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона.
41. Статистика финансов.
42. Понятие финансовых ресурсов региона.
43. Система показателей сводного финансового баланса.
44. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.
45. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов.
46. Инвентарная книга территории как модель местной информационной базы.
47. Методы комплексной оценки территории.
48. Рейтинговая оценка территории.
49. Характеристика структуры и содержания Инвентарной книги.
50. Модификации Инвентарной книги территории: социально-экономический паспорт и демографическая карта-таблица.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>.

2. Глебова, И.Ю. Статистика государственных финансов: учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н.Н. Качанова. - М.: РУСАИНС, 2017. - 108с. (20 экз.)

3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>.

4. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>.

5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997>.

6. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169>.

7. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>.

8. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468452>.

9. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>.

10. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>.

5.2 Периодическая литература

Финансы и управление. - URL: http://e-notabene.ru/flc/mag_about.php

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Инновации и инвестиции. - URL: <http://www.innovazia.ru>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету и экзамену.

4. Зачет и экзамен по дисциплине. Зачет и экзамен сдаются в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--