

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Мировая экономика» для очной формы обучения

**Общая трудоемкость:** 4 зачетные единицы (144 час., из них – 52,2 час. контактная работы: лекционных 34 час.; практических 18 час.; 56,1 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, контроль – 35,7 часа).

**Цель дисциплины:** формирование знаний у бакалавров по проблемам теоретических и практических аспектов развития мировой экономики. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса. Кроме того, по окончании изучения данной дисциплины бакалавры должны иметь системное представление о тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов, происходящих в мире; иметь представление о приоритетных направлениях развития российской экономики в условиях глобализации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Исследовать мировое хозяйство с середины XX в. - начала XXI в. (основные субъекты и закономерности развития). Кроме того, изучить механизм внешнеэкономического взаимодействия между ключевыми субъектами в мировом хозяйстве.

2. Выявить глобальные проблемы современности (демографическая, продовольственная, экологическая, сохранение мира), а также исследовать сущность, причины проявления и последствия глобализации мировой экономики.

3. Проанализировать отдельные национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и определить их место в мировых экономико-политических процессах.

4. Исследовать трансформационные процессы отдельных интеграционных групп и международных экономических организаций в современном мире.

5. Обозначить структуру и строение транснациональных корпораций и транснациональных банков как проводников глобализации.

6. Проанализировать основную структуру и конъюнктуру современного мирового рынка товаров и услуг.

7. Представить позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.12 «Мировая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профиль) «Международное сотрудничество». Предназначена для бакалавров 2 курса ОФО (3 семестр). Бакалавры, приступившие к изучению дисциплины «Мировая экономика», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики,

теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Мировая экономика» даст бакалавру комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировой экономике. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра международных отношений. Изучение дисциплины «Мировая экономика» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Социальное прогнозирование в международных отношениях», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений», «Организационное поведение» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: **ПК-2.**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	теоретическую основу изучаемой дисциплины; проблемы и противоречия в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и связях, оказывающих значительное влияние на отдельные страны и регионы мира; ключевые экономические проблемы развивающихся стран и	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; демонстрировать навыки групповой работы при анализе практических ситуаций; анализировать ключевые экономические тенденции раз-	инструментально-методическим аппаратом исследования и мониторинга, включающие статистический и сопоставительный анализ, историко-логический и метод научной абстракции; навыками поиска информации по трем группам стран (развитые, развивающиеся, с переходной экономикой).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стран с переходной экономикой.	витых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство с середины XX в. - начала XXI в.: его основные субъекты и закономерности развития. Механизм внешнеэкономического взаимодействия между ключевыми субъектами в мировом хозяйстве.	18,0	6,0	4,0	-	8,0
2.	Глобализация мировой экономики: сущность, причины проявления и её последствия. Глобальные проблемы современности (демографическая, продовольственная, экологическая, сохранение мира)	18,1	6,0	4,0	-	8,1
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и их место в мировых экономико-политических процессах. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	14,0	4,0	2,0	-	8,0

4.	Трансформация интеграционных групп и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства	14,0	4,0	2,0	-	8,0
5.	Транснациональные корпорации и транснациональные банки как проводники глобализации. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России	16,0	6,0	2,0	-	8,0
6.	Современный мировой рынок товаров и услуг: основная структура и конъюнктура	14,0	4,0	2,0	-	8,0
7.	Позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы	14,0	4,0	2,0	-	8,0
8.	<i>Итого:</i>		<i>34,0</i>	<i>18,0</i>	-	<i>56,1</i>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 916 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2>

3. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 733 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21#page/2>

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент  
Малахова Татьяна Сергеевна