

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучение теоретико-методологических положений управления развитием государственно-частного партнерства в социально-экономической системе регионов, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» опирается на знания таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная статистика», «Введение в направление подготовки», «Стратегическое управление», «Учет и управление в общественном секторе» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Экономика города», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1.</b> Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	
<b>ИПКС-1.1.</b> Обладает знаниями, необходимыми для систематизации и структурирования аналитических данных; владеет навыками поиска информации и анализа нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти	Знает инструментарий государственно-частного партнерства, систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики Знает методы, способы осуществления государственно-частного партнерства, систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p> <p>Умеет использовать инструментарий государственно-частного партнерства, систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p> <p>Умеет применять методы, способы осуществления государственно-частного партнерства, систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа нормативно-правовых источников, аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики и решения задач государственно-частного партнерства</p> <p>Владеет навыками применения методов, способов осуществления государственно-частного партнерства, систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p>
<p><b>ИПКС-1.2.</b> Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Знает сферы, способы применения экономических знаний решения профессиональных и социальных задач, задач государственно-частного партнерства</p> <p>Знает закономерности функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики и механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Умеет использовать базовые экономические знания в решении профессиональных и социальных задач, задач государственно-частного партнерства</p> <p>Умеет использовать инструментарий государственно-частного партнерства и анализа закономерностей функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками использования различных экономических категорий в решении профессиональных и социальных задач, задач государственно-частного партнерства</p> <p>Владеет инструментарием государственно-частного партнерства и анализа закономерностей функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики</p>
<p><b>ПКС-2.</b> Способен обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития</p>	
<p><b>ИПКС-2.3.</b> Принимает участие в организации и реализации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории</p>	<p>Знает правила и принципы взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории, в том числе, в рамках реализации механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Знает технологии государственно-частного партнерства, взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию с соответствующими органами и организациями, институтами гражданского общества и гражданами по проблемам социально-экономического развития территории, в том числе, в рамках реализации механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Умеет использовать технологии государственно-частного партнерства, взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории</p> <p>Владеет навыками осуществления коммуникации с соответствующими органами и организациями, институтами гражданского общества и гражданами по проблемам социально-экономического развития территории, в том числе, в рамках реализации механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Владеет навыками применения технологий государственно-частного партнерства, взаимодействия между соответствующими</p>

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическое содержание государственно-частного партнерства	13	2	2	9	
2	Роль государственно-частного партнерства в обеспечении инновационного развития региональной экономики	17,8	4	4	9,8	
3	Анализ и управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	13	2	2	9	
4	Перспективы формирования кластеров на основе механизма государственно-частного партнерства	13	2	2	9	
5	Проблемы и перспективы развития институциональной среды государственно-частного партнерства на региональном уровне	13	2	2	9	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>45,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

А.В. Алексеев