

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
« 21 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА МЕСТНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



В.А. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование навыков в сфере исследования процессов, происходящих в муниципальной экономике, на основе использования количественных и качественных методов, а также развитие умений использования результатов анализа в практической деятельности для обоснования принимаемых органами местного самоуправления решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть целостным представлением об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях;
- систематизация знаний о современных методах исследования экономических процессов на местном (локальном) уровне;
- сформировать навыки анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- сформировать практические навыки комбинирования используемых инструментов обработки информации о муниципальной экономике в зависимости от конкретной управленческой ситуации;
- формирование навыков оценки эффективности реализации экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления на уровне городов и районов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Инструменты анализа местной экономики»: «Экономика», «Государственное регулирование экономики», «Маркетинговые технологии государственного и муниципального управления»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегическое планирование местного развития», «Основы управления денежными потоками в общественном секторе», «Отраслевая политика региона», «Экономика города», «Финансовый менеджмент в государственном секторе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	
ИПКС-1.3. Способен выполнять аналитический обзор и оценку эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ; способен разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления	Знает технологию аналитического обзора и оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ. Знает принципы разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.
	Умеет применять отдельные элементы технологии аналитического обзора для оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ. Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>управления.</p> <p>Владеет навыками аналитического обзора эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ для разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p>
<p>ИПКС-1.4. Использует технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития края, отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований</p>	<p>Знает типовые методики сбора и анализа информации для проведения мониторинга и анализа социально-экономических данных систем различного уровня. Знает современные технические средства и информационные технологии для мониторинга и анализа социально-экономических данных систем различного уровня.</p> <p>Умеет обосновывать выбор методик сбора и анализа мониторинга при анализе социально-экономических данных систем различного уровня.</p> <p>Умеет использовать технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития систем различного уровня, для разработки управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками работы с информационными технологиями и информационным обеспечением.</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития систем различного уровня.</p>
<p>ИПКС-1.5. Обладает навыками разработки, проведения мониторинга и анализа программы социально-экономического развития</p>	<p>Знает технологию разработки проведения мониторинга программ социально-экономического развития систем различного уровня.</p> <p>Знает методику анализа программ социально-экономического развития территории.</p> <p>Умеет применять технологии для разработки и проведения мониторинга программ социально-экономического развития.</p> <p>Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных социально-экономического развития региона.</p> <p>Владеет навыками работы с различными технологиями для разработки программ социально-экономического развития территорий.</p>
<p>ПКС-2. Способен обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития</p>	
<p>ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в</p>	<p>Знает технологию процесса выработки региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
сфере социально-экономического развития	Знает принципы реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития.
	Умеет применять технологию процесса выработки региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития систем различного уровня. Умеет разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о развитии социально-экономических систем для выработки политики в сфере социально-экономического развития территорий.
	Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития территорий. Владеет навыками разработки муниципальной политики в сфере социально-экономического развития территорий.
ИПКС-2.4. Использует комплекс современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития	Знает современные технологии в разработке и реализации политики социально-экономического развития систем различного уровня. Знает принципы реализации проектов для социально-экономического развития территории с использованием современных инновационных технологий.
	Умеет применять методы современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития систем различного уровня. Умеет применять отдельные элементы принципов реализации проектов социально-экономического развития территорий.
	Владеет навыками проводить количественную и качественную оценку состояния социально-экономического развития территории. Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с целью разработки и реализации политики социально-экономического развития территорий.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	6 семестр	всего часов	6 семестр

Контактная работа, в том числе:				44,2	44,2
Аудиторные занятия (всего):				40	40
Занятия лекционного типа				16	16
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия				24	24
Иная контактная работа:				4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				63,8	63,8
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)				6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				55,8	55,8
Подготовка к текущему контролю				2	2
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.			108	108
	в том числе контактная работа			44,2	44,2
	зач. ед			3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, цели и методология анализа местной экономики	14	2	2		10
2	Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики	18	4	4		10
3	SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	16	2	4		10
4	Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	16	2	4		10
5	Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования	18	4	4		10
6	Инструменты анализа привлекательности муниципального образования	21,8	2	6		13,8
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	16	24		63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Э – эссе; Р – реферат; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики	Модель местной экономики: субъектный анализ. Модель местной экономики: анализ системы взаимодействия с внешней средой. Субъекты и объекты оценки муниципальной экономики. Инструменты анализа муниципальной экономики. Методология оценки муниципальной экономики: возникновение потребности в информации о состоянии и процессах, протекающих в муниципальной экономике; выбор субъекта исследования местной экономики, уточнение целей и задач оценки; выбор инструментария исследования муниципальной экономики; проведение исследования муниципальной экономики; получение заказчиком результатов исследования и их использование в своей экономической деятельности.	В
2	Тема 2. Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики	Сущность конкуренции муниципальных образований. Объекты конкуренции городов и районов. Определение конкурентного преимущества муниципального образования. Классификация конкурентных преимуществ. Признаки квазиконкурентных преимуществ муниципального образования. Дешевая рабочая сила, низкая стоимость сырьевых ресурсов, «мягкие» законы по охране окружающей природной среды, низкая интенсивность конкуренции на местных рынках, нетребовательность покупателей как квазипреимущества местной экономики.	В
3	Тема 2. Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики	Конкурентные преимущества высокого порядка: экологически чистая территория; высококвалифицированные человеческие ресурсы; предприятия с экологически чистым циклом производства; организации высокотехнологичной сферы; высокая привлекательность местной экономики для инвесторов; положительный имидж муниципального образования; развитая система взаимодействия местной администрации, бизнеса и власти. Методология анализа и развития конкурентных преимуществ муниципального образования.	В
4	Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	Сущность и этапы SWOT и PEST-анализа. Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики. Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации. Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования. Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		возможности и угрозы внешней среды. SWOT-анализ как элемент стратегического планирования развития муниципальной экономики. PEST-анализ как инструмент ускоренного анализа внешней среды муниципального образования. Элементы PEST-анализа.	
5	Тема 4. Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	Сущность отраслевого анализа. Выделение ведущей отрасли. Анализ градообразующих предприятий. Отраслевой сдвиг. Выявление отраслевых диспропорций.	В
6	Тема 5. Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования	Принципы выбора показателей оценки можно выделить. Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки экономики муниципального образования. Ключевые социально-демографические показатели муниципального образования, влияющие на уровень экономического развития. Ключевые экологические показатели муниципального образования, влияющие на уровень экономического развития. Показатели рекомендуемые к применению при анализе местного бюджета. Показатели анализа качества рабочих мест муниципальной экономики?	В
7	Тема 5. Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования	Кризисное состояние местной экономики. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации и всего местного сообщества. Показатели кризисного состояния муниципального образования. Пороговые и критические значения показателей кризисного состояния муниципального образования. Жизнеспособность местного сообщества. Результативность деятельности местных экономических субъектов. Алгоритм формирования стратегий антикризисного управления местной экономикой.	В
8	Тема 6. Инструменты анализа привлекательности муниципального образования	Понятие привлекательности экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для индивидов. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для фирм. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для инвесторов. Формирование интегрального показателя привлекательности экономического пространства муниципального образования.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие муниципальной (местной) экономики. 2. Инфраструктура местной экономики. 3. Сущность, цели и задачи оценки местной экономики. 4. Модель местной экономики. 5. Субъекты и объекты оценки местной экономики. 6. Инструменты, используемые для оценки местной экономики. 7. Принципы оценки местной экономики. 8. Методология оценки местной экономики. 	Э, Т
2	Тема 2. Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность конкуренции муниципальных образований. 2. Объекты конкуренции городов и районов. 3. Причины конкуренции муниципальных образований. 4. Теория местных общественных расходов Ч. Тайбаута. 5. Теория страновой, региональной и муниципальной конкуренции М. Портера. 6. Сущность конкурентного преимущества локальной территории. 7. Концепция экономики, основанной на знаниях. 	Р
3	Тема 2. Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты определение конкурентного преимущества муниципального образования. 2. Классификация конкурентных преимуществ. 3. Признаки квазиконкурентных преимуществ муниципального образования. 4. Низкая интенсивность конкуренции в местной экономике. 5. Конкурентные преимущества высокого порядка. 6. Оценка барьеров входа и выхода из муниципальной экономики. 7. Оценка экономических трендов в местной экономике. 	З, Т
4	Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность SWOT-анализа. 2 Этапы SWOT-анализа. 3 PEST-анализ муниципального образования. 4 Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики. 5 Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации. 6 Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования. Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на возможности и угрозы внешней среды. 	Р
5	Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	<ol style="list-style-type: none"> 7 SWOT-анализ как элемент стратегического планирования развития муниципальной экономики. 8 PEST-анализ как инструмент ускоренного анализа внешней среды муниципального образования. 9 Элементы PEST-анализа. <p>Оценка воздействия ключевых экономических факторов макросреды на состояние муниципального</p>	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		образования.	
6	Тема 4. Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность отраслевого анализа. 2. Инструменты анализа отрасли местной экономики. 3. Сущность и задачи анализа уровня концентрации фирм на местном рынке. 4. Основные закономерности при подведении итогов исследования рыночной концентрации: 5. Абсолютные прямые и суммарные показатели рыночной концентрации. 6. Относительные количественные показатели рыночной концентрации. 7. Направления исследования уровня конкуренции в отрасли. 8. Выделение ведущей отрасли. 9. Анализ градообразующих предприятий. 	Р
7	Тема 4. Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевой сдвиг. 2. Выявление отраслевых диспропорций. 3. Исследование отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономике. 4. Понятие кластера. Составляющие элементы кластера. 5. Кластерный анализ местной экономики. 6. Кластерный подход к развитию муниципальной экономики. 7. Кластеры и конкурентное преимущество: кластеры и инновации, кластеры и образование нового бизнеса. 	З, Т
8	Тема 5. Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования. 2. Показатели оценки экономики муниципального образования. 3. Социально-демографические показатели анализа муниципального образования. 4. Экономические показатели анализа муниципального образования. 5. Финансовые показатели анализа муниципального образования. 6. Оценка местных программ экономического развития. 7. Сущность социально-экономической категории «качество жизни». 8. Методы оценки качества жизни населения. 	Р, З
9	Тема 5. Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и возможности рейтингового анализа муниципального образования. 2. Рейтинг инвестиционной привлекательности территорий. 3. Кредитный рейтинг администраций муниципального образования и региона. 4. Рейтинг локальной территории: понятие и процедура присвоения рейтинга. 5. Рейтингование предприятий и организаций города или района по экономической деятельности. 	К, Т
10	Тема 6. Инструменты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие привлекательности экономического 	Э

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	анализа привлекательности муниципального образования	пространства муниципального образования. 2. Показатели и анализ привлекательности экономического пространства муниципального образования для индивидов. 3. Анализ привлекательности экономического пространства муниципального образования для фирм. 4. Оптимальные характеристики фирм и индивидов с позиции развития муниципального образования. 5. Инвестиционный паспорт муниципального образования. 6. Показатели привлекательности муниципального образования для инвесторов.	
11	Тема 6. Инструменты анализа привлекательности муниципального образования	1. Анализ инвестиционных потоков в муниципальном образовании. 2. Анализ инвестиционной привлекательности территории. 3. Анализ инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики. 4. Формирование интегрального показателя привлекательности экономического пространства муниципального образования.	Р
12	Тема 6. Инструменты анализа привлекательности муниципального образования	1. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики. 2. Понятие кризисного состояния местной экономики. 3. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации и всего местного сообщества. 4. Показатели кризисного состояния муниципального образования. 5. Жизнеспособность местного сообщества. 6. Результативность деятельности местных экономических субъектов. 7. Формирование стратегий антикризисного управления местной экономикой.	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (метод кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инструменты анализа местной экономики». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, эссе; упражнений и задач; кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПКС-1.3. Способен выполнять аналитический обзор и оценку эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ; способен разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления	<p>Знает технологию аналитического обзора и оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ.</p> <p>Знает принципы разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет применять отдельные элементы технологии аналитического обзора для оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет навыками аналитического обзора эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ для разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, эссе, кейс, тесты	Вопросы к зачету 1-40
2	ИПКС-1.4. Использует технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития края, отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований	<p>Знает типовые методики сбора и анализа информации для проведения мониторинга и анализа социально-экономических данных систем различного уровня.</p> <p>Знает современные технические средства и информационные технологии для мониторинга и анализа социально-экономических данных систем различного уровня.</p> <p>Умеет обосновывать выбор методик сбора и анализа мониторинга при анализе социально-экономических данных систем различного уровня.</p> <p>Умеет использовать технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития систем различного уровня, для разработки</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками работы с информационными технологиями и информационным обеспечением.</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития систем различного уровня.</p>		
3	ИПКС-1.5. Обладает навыками разработки, проведения мониторинга и анализа программы социально-экономического развития	<p>Знает технологию разработки проведения мониторинга программ социально-экономического развития систем различного уровня.</p> <p>Знает методику анализа программ социально-экономического развития территории.</p> <p>Умеет применять технологии для разработки и проведения мониторинга программ социально-экономического развития.</p> <p>Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных социально-экономического развития региона.</p> <p>Владеет навыками работы с различными технологиями для разработки программ социально-экономического развития территорий.</p>		
4	ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития	<p>Знает технологию процесса выработки региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития.</p> <p>Знает принципы реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития.</p> <p>Умеет применять технологию процесса выработки региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития систем различного уровня.</p> <p>Умеет разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о развитии социально-экономических систем для выработки</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		политики в сфере социально-экономического развития территорий. Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития территорий. Владеет навыками разработки муниципальной политики в сфере социально-экономического развития территорий.		
5	ИПКС-2.4. Использует комплекс современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития	Знает современные технологии в разработки и реализации политики социально-экономического развития систем различного уровня. Знает принципы реализации проектов для социально-экономического развития территории с использованием современных инновационных технологий. Умеет применять методы современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития систем различного уровня. Умеет применять отдельные элементы принципов реализации проектов социально-экономического развития территорий. Владеет навыками проводить количественную и качественную оценку состояния социально-экономического развития территории. Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей с целью разработки и реализации политики социально-экономического развития территорий.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики

1. Дайте определение муниципальной (местной) экономики.
2. Что входит в инфраструктуру местной экономики?
3. Каковы цели и задачи оценки местной экономики?
4. Какие модели местной экономики вам известны?
5. Кто является субъектами оценки местной экономики?
6. Что является объектом оценки местной экономики?

7. Какие инструменты, используются для оценки местной экономики?
8. Охарактеризуйте принципы оценки местной экономики.

Примерные темы рефератов

Тема 2. Инструменты анализа конкурентных преимуществ местной экономики

1. Конкуренция городов: сущность, объекты и основные инструменты реализации.
2. Конкурентные преимущества города федерального значения (на примере Москвы и Санкт-Петербурга).
3. Конкурентные преимущества города-делового центра (на примере Лондона, Нью-Йорка, Гонконга и Токио).
4. Конкурентные преимущества города-туристского центра (на примере туристских центров России).
5. Конкурентные преимущества муниципального образования город Геленджик.
6. Конкурентные преимущества муниципального образования город Краснодар.
7. Конкурентные преимущества муниципального образования город Тихорецк.

Примерные темы эссе

Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики

1. Сотрудничество местной администрации, деловых кругов и населения как фактор повышения эффективности местного самоуправления.
2. Социальное положение муниципального образования (на примере муниципального образования в составе Краснодарского края).
3. Основные экономические проблемы развития муниципалитетов на современном этапе.
4. Экономические преступления в пространстве местного хозяйства.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования

1. Провести SWOT-анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а так е индикаторы для оценки их реализации

Для проведения SWOT-анализа рекомендуется использовать следующие основные направления для обсуждения сильных и слабых сторон развития муниципального образования:

- географическое положение, природно-ресурсный потенциал, природопользование, климат, пространственная организация;
- состояние окружающей среды, экологическая безопасность МО и экология человека;
- население, демография, трудовые ресурсы;
- качество жизни: доступность жилья, учебные заведения и их доступность, заведения культуры и их доступность, создание среды, благоприятной для жизни;
- здравоохранение;
- физическая культура и спорт;
- СМИ;
- социальные институты и социальная политика МО, социальная защита населения;
- молодежная политика;
- развитие экономики МО и создание благоприятной бизнес-среды: экономический потенциал, развитие бизнес-среды и бизнес- компаний;
- торговля и сфера услуг;
- транспортная инфраструктура;
- связь и коммуникации;
- правопорядок и противодействие возникновению чрезвычайных ситуаций;
- инновационное развитие, инновационные системы и технологии;
- развитие науки;
- бюджетная политика;

- отраслевые комплексы: сельское хозяйство, промышленность, туризм, рекреация, строительство и т.д.;

- инженерные сети и системы;
- благоустройство и архитектурный облик МО;
- уникальные объекты и особенности МО.

SWOT-анализ следует осуществить в два этапа:

1. На основании исследованной статистики выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, которые стоят перед регионом – факторов, для последующего SWOT-анализа.

2. По итогам выделения вышеназванных факторов произвести разработку возможных направлений действий органов исполнительной власти муниципального образования. Данный перечень действий основан на текущей ситуации, сложившейся в муниципальном образовании. Это и есть конечный результат SWOT- анализа. Выявление перспективных направлений развития МО осуществляется путем соединения.

3. Кроме того, для уточнения возможностей и угроз окружающей для МО среды, рекомендовано применение PEST-анализа (метод сканирования окружающей среды).

В рамках подготовки стратегии развития муниципального образования рекомендовано использование расширенной формы анализа, содержащей следующие группы факторов для анализа:

- политические;
- правовые;
- географические;
- окружающей среды (природные);
- социально-демографические;
- этнические;
- экономические;
- социальные;
- технологические.

Результатом проведения SWOT-анализа должен быть представлен в форме заполненной таблицы (или ее вариации).

Результирующая таблица проведенного SWOT-анализа
Название муниципального образования

Анализ сильных и слабых сторон МО

Сфера	Сильные стороны	Слабые стороны
Географическое положение, природно- ресурсный потенциал, природопользование, климат, пространственная организация		
Состояние окружающей среды, экологическая безопасность МО и экология человека		
Население, демография, трудовые ресурсы		
Качество жизни: доступность жилья, учебные заведения и их доступность, заведения культуры и их доступность, создание среды, благоприятной для жизни		
Здравоохранение		
Физическая культура и спорт		
СМИ		
Социальные институты и социальная политика МО, социальная защита населения		
Молодежная политика		
Развитие экономики МО и создание благоприятной бизнес-среды: экономический потенциал, развитие бизнес-среды и бизнес- компаний		
Торговля и сфера услуг		
Транспортная инфраструктура		
Связь и коммуникации		
Правопорядок и противодействие возникновению чрезвычайных ситуаций		
Инновационное развитие, инновационные системы и технологии		
Развитие науки		

Бюджетная политика		
Отраслевые комплексы: сельское хозяйство, промышленность, туризм, рекреация, строительство и т.д.		
Инженерные сети и системы		
Благоустройство и архитектурный облик МО		
Уникальные объекты и особенности		
Анализ возможностей и угроз окружающей среды МО		
Группа факторов	Возможности	Угрозы
Политические		
Правовые		
Географические		
Окружающей среды (природные)		
Социально-демографические		
Этнические		
Экономические		
Социальные		
Технологические		

В результате проведенного SWOT-анализа были выделены следующие перспективные направления развития муниципального образования (как объединение сильных сторон и возможностей окружающей среды):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Примерные кейсы

Тема 5. Инструменты анализа социально-экономического пространства муниципального образования

Кейс: Разработка матрицы выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек.

Основные предприятия промышленного сектора: ресторан, кирпичный завод, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города.

Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствуют рестораны высокого класса, нет соответствующего сервиса, ощущается острая нехватка рабочих мест для трудоспособного населения, в частности для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта. Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости можно использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самоокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Задание.

1. Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект (один или два из следующих):

- жилой дом (5);
- ресторан (Р);
- больница (2);
- собачья площадка (СП);
- гостиница (4);
- канализация (К);
- мост (М);
- сахарный завод (СЗ);
- кирпичный завод (КЗ);
- школа (Ш);
- детское дошкольное учреждение (ДУ);
- музей (Мз);
- столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объект1) матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

2. Дать общую оценку о социально-экономическому состоянию и развитию муниципального образования N.

3. Выявить его сильные и слабые стороны.
4. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы.
5. Разработать матрицу.

Примерные тесты

Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики

1. Согласно теории промышленного штандорта А.Вебера на размещение производства влияют следующие факторы:

- а) экологический, транспортный, сырьевой;
- б) транспортный, экологический, рабочей ориентации;
- в) транспортный, рабочей ориентации, агломерации;
- г) агломерации, энергетический, транспортный.

2. Вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии – это:

- а) энерго-производственный цикл;
- б) территориальное разделение труда;
- в) специализация;
- г) региональный кластер.

3. Основным направлением советского периода региональных исследований является:

- а) теория центральных мест;
- б) теория экономического районирования;
- в) теория диффузии инноваций;
- г) теория полюсов роста.

4. Совокупность пространственно неравнозначных условий и ресурсов, их свойств (оцениваемых отраслевыми технико-экономическими показателями), правильное использование и учет которых обеспечивает наилучшие результаты при строительстве производственных объектов, развитии хозяйства регионов и расселения населения – это:

- а) природные ресурсы;
- б) факторы размещения;
- в) природные условия;
- г) принципы размещения.

5. Укажите количество экономических районов нашей страны:

- а) 5;
- б) 8;
- в) 11;
- г) 19.

6. Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

- а) уровень социальной поддержки малоимущего населения;
- б) индекс объемов производства;
- в) средний доход населения;
- г) финансирование текущих расходов бюджета.

7. Специфические методы управления местным хозяйством:

- а) организационные методы;
- б) метод системного анализа;
- в) экономические методы;
- г) социально-психологические методы;
- д) балансовый метод;
- е) статистические методы.

8. К фундаментальным методам исследования относятся:

- а) исторический, диалектический;
- б) символический, статистический;
- в) опросный, тестирования;
- г) шкалирование, контент-анализ.

9. Какие процессы влияют на экономику территории:

- а) совершенствование разделения труда;
- б) территориальная организация хозяйства регионов;
- в) структурная перестройка экономики;
- г) международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;

д) все перечисленное.

10. Несуществующая модель муниципального хозяйства:

- а) муниципально-рентная;
- б) рентная;
- в) коммунальная.

11. Объект планирования в муниципальном образовании:

- а) объекты государственной собственности;
- б) вся социально-экономическая сфера муниципального образования;
- в) муниципальное имущество.

12. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает:

- а) эффективность жизни населения;
- б) трудовую;
- в) финансовую;
- г) экономическую.

13. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется:

- а) городской округ;
- б) городское поселение;
- в) городской населенный пункт.

14. Индикативное планирование представляет собой:

- а) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем;
- б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях;
- в) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании.

15. Какие из указанных целей характеризуют содержание управления муниципальным хозяйством:

- а) стратегическое;
- б) внутренние;
- в) комплексные;
- г) социально-экономические;
- д) перспективные.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Инфраструктура местной экономики.
2. Сущность, цели и задачи оценки муниципальной экономики.
3. Субъекты и объекты оценки муниципальной экономики.
4. Инструменты, используемые для оценки местной экономики.
5. Методология оценки муниципальной экономики.
6. Сущность конкуренции муниципальных образований.
7. Теория местных общественных расходов Ч. Тайбаута.
8. Теория страновой, региональной и муниципальной конкуренции М. Портера.
9. Инструменты определение конкурентного преимущества муниципального образования.
10. Классификация конкурентных преимуществ.
11. Признаки квазиконкурентных преимуществ муниципального образования.
12. Конкурентные преимущества высокого порядка.
13. Оценка барьеров входа и выхода из муниципальной экономики.
14. Оценка экономических трендов в местной экономике.
15. Сущность SWOT-анализа. Этапы SWOT-анализа.
16. PEST-анализ муниципального образования.
17. Сущность отраслевого анализа.
18. Инструменты анализа отрасли местной экономики.
19. Направления исследования уровня конкуренции в отрасли.
20. Выделение ведущей отрасли. Анализ градообразующих предприятий.
21. Исследование отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.
22. Кластерный анализ местной экономики.
23. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований.
24. Социально-демографические показатели анализа муниципального образования.
25. Экономические показатели анализа муниципального образования.
26. Финансовые показатели анализа муниципального образования.
27. Оценка местных программ экономического развития.
28. Методы оценки качества жизни населения.
29. Показатели анализа местного бюджета:
30. Рейтинг инвестиционной привлекательности территорий.
31. Рейтингование предприятий и организаций города или района по видам экономической деятельности.
32. Инвестиционный паспорт муниципального образования.
33. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов.
34. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
35. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
36. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.
37. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.
38. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации и всего местного сообщества.
39. Показатели кризисного состояния муниципального образования.
40. Формирование стратегий антикризисного управления местной экономикой.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения

оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468285>.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762>.

3. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>.

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>.

5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>.

6. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>.

7. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>.

8. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>.

9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>.

10. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>.

5.2 Периодическая литература

1. Российский журнал Менеджмента. - URL: [http:// https://rjm.spbu.ru/issue/view/574](http://https://rjm.spbu.ru/issue/view/574)

2. Российский экономический интернет журнал. - URL: <http://www.e-rej.ru/publications/188/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система.

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://gic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить эссе, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе, рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>