

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.08 ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ»**

**Объем трудоемкости:** 108 час = 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** – сформировать у студентов целостного представления об историческом развитии российской государственности и происходящих в ней общественно-политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

**Задачи дисциплины:**

*Теоретическая компонента:*

- изучить основные этапы формирования российской государственности;
- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности; – изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;
- изучить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв., определить место России в современном мире в глобализационных процессах.
- владеть нормативно-правовой базой государственной и муниципальной службы.

*Познавательная компонента:*

- уметь применять полученные знания и умения анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную службу, муниципальную службу, нахождения на ней.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она в первом семестре первого курса на очной и заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: управление организацией, технологии личностного роста, теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, лидерство и командообразование, информационный маркетинг, нормативно - методическое обеспечение электронного документооборота. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: теория современного документоведения и архивоведения, организационное проектирование системы управления документацией, аналитическая деятельность в управлении документацией и в учебной и проектной практиках. Учебная программа дисциплины «Государственность» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами понимания процессов формирования российской государственности и институтов государственной и муниципальной службы.

В ходе обучения студенты должны научиться использовать историю становления российской государственности и проблемы ее развития решения задач повышения качества государственного управления и государственной и муниципальной службы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	
ОПК-3.1 владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает основные исторические факты становления российской государственности.
	Умеет делать выводы из процесса эволюции российской государственности.
	Владеет методом анализа российской государственности, полномочий государственных органов.
ОПК-3.2 владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знает требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
	Умеет дать характеристику порядку прохождения государственной и муниципальной службы.
	Имеет навык оценки уровня профессиональной подготовленности государственного и муниципального служащего.
ОПК-3.3 способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательские работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает факторы качества государственного и муниципального управления.
	Умеет сформулировать проблемы государственного и муниципального управления.
	Имеет опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	14	2		2	10
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	16	2		-	14
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	16	2		-	14
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	18	2		2	14
5.	Государственные учреждения в современной России	20	2		4	14
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	22	4		4	14
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	18	2		4	12
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>107,8</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>75,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				

Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				
----------------------------------	------------	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ПР	
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	12			2	10
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	14			-	14
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	14			-	14
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	16	2		-	14
5.	Государственные учреждения в современной России	16			2	14
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	16	2			14
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	14			2	12
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>104</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>92</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.