

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

СВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
« 21 » мая 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.26 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И УРБАНИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.  
Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкий район

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами опыта изучения городской средовой проблематики и проектных навыков формирования городской среды, представления о стратегических направлениях территориального городского развития и выбора приоритетных направлений территориального развития.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- обучение содержанию основных элементов системы управления развитием территории;
- формирование навыков планирования территориального развития;
- получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития;
- овладение студентами принципов, методов, инструментариев управления развитием территории;
- обучение основным направлениям и показателям развития территории;
- обучение приемам комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управление территориальным развитием и урбанистика»: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое планирование местного развития», «Введение в направление подготовки», «Стратегическое управление», «Управление социально-экономическим развитием территории». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Контроль и надзор в общественном секторе», «Аудит территорий».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1.</b> Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	
<b>ИПКС-1.5.</b> Обладает навыками разработки, проведения мониторинга и анализа программы социально-экономического развития	Знает технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально-экономического развития территории. Знает инструментарий управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ проектов социально-экономического территориального развития
	Умеет использовать технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально-экономического развития территории. Умеет использовать инструментарий управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	проектов социально-экономического территориального развития
	Владеет навыками использования технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально-экономического развития территории. Владеет инструментарием управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ проектов социально-экономического территориального развития

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	8 семестр	всего часов	8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>44,3</b>	<b>44,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа			16	16
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			24	24
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>73</b>	<b>73</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			63	63
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>			<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену			26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>44,3</b>	<b>44,3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные подходы к управлению территориальным развитием	22	4	4		14
2	Территориальное планирование	20	2	4		14
3	Государственная градостроительная политика	25	4	6		15
4	Комплексные проекты в управлении развитием территорий	21	2	4		15
5	Кластерный подход к управлению развитием территорий	25	4	6		15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>113</i>	<i>16</i>	<i>24</i>		<i>73</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Р – рефераты; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием	Категории территория, тривиальное развитие. Понятие управление территориальным развитием, цели и задачи управления территориальным развитием. Теории размещения. Теории регионального роста. Теории государственного регулирования развития. Показатели оценки управления региональным развитием. Научно-методический подход к определению приоритетов социально-экономического развития территорий. Методика взаимодействия субъектов территориального развития, основанная на согласовании региональных и муниципальных интересов. Особенности административных центров субъектов Российской Федерации в процессе регулирования социально-экономического развития муниципальных образований	В
2	Тема 1. Основные	Управление устойчивым развитием территорий. Цели,	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	подходы к управлению территориальным развитием	принципы и методы устойчивого развития. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития. Устойчивость развития местных территорий. Управление территориальным хозяйством. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. Определение типологии органов управления. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.	
3	Тема 2. Территориальное планирование	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования. Понятие и сущность территориального планирования. Значение территориального планирования для регионального развития. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Управление территориальным планированием. Документы территориального планирования РФ. Документы территориального планирования субъектов РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований.	В
4	Тема 3. Государственная градостроительная политика	Градостроительное законодательство РФ. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города Содержание схем территориального планирования. Материалы по обоснование схем территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Система экологических показателей градостроительной документации. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования.	В
5	Тема 3. Государственная градостроительная политика	Методы управления городскими территориями. Оценка производительной силы городской среды. Структурная политика развития города. Структура задач градостроительного анализа. Организационные формы и методы взаимодействия субъектов развития территории. Практический опыт, традиционные и инновационные действия по развитию территорий. Бизнес как субъект развития территорий. Государство как инициатор и проводник развития территорий	В
6	Тема 4. Комплексные проекты в управлении развитием территорий	Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. Стандарты комплексного развития территорий. Комплексное развитие сельских территорий. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений. Проектный метод в управлении территориями. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне. Полномочия	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		органов исполнительной власти по комплексному проектированию развития территории. Полномочия органов местного самоуправления по комплексному проектированию развития территории. Комплексный проект развития территории. Правовое регулирование, этапы разработки и утверждения проектов развития территории.	
7	Тема 5. Кластерный подход к управлению развитием территорий	Понятие кластера. Виды кластеров. Сущность, структура и этапы кластерного анализа территории. Роль государства в кластеризации экономики. Сравнительная характеристика дирижистской и либеральной кластерных стратегий государства. Инициативы развития кластерных процессов: «сверху вниз», «снизу вверх», по смешанному варианту. Механизмы финансирования кластера. Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.	В
8	Тема 5. Кластерный подход к управлению развитием территорий	Управление развитием территории на основе формирования территориальных кластеров. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории территория, тривиальное развитие.</li> <li>2. Понятие управление территориальным развитием, цели и задачи управления территориальным развитием.</li> <li>3. Теории размещения.</li> <li>4. Теории регионального роста.</li> <li>5. Теории государственного регулирования развития.</li> <li>6. Показатели оценки управления региональным развитием.</li> <li>7. Научно-методический подход к определению приоритетов социально-экономического развития</li> </ol>	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		территорий. 8. Методика взаимодействия субъектов территориального развития, основанная на согласовании региональных и муниципальных интересов. 9. Особенности административных центров субъектов Российской Федерации в процессе регулирования социально-экономического развития муниципальных образований	
2	Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием	1. Управление устойчивым развитием территорий. 2. Цели, принципы и методы устойчивого развития. 3. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития. 4. Устойчивость развития местных территорий. 5. Управление территориальным хозяйством. 6. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. 7. Определение типологии органов управления. 8. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.	З, Т
3	Тема 2. Территориальное планирование	1. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования. 2. Понятие и сущность территориального планирования. 3. Значение территориального планирования для регионального развития. 4. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. 5. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	Р
4	Тема 2. Территориальное планирование	1. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. 2. Управление территориальным планированием. 3. Документы территориального планирования РФ. 4. Документы территориального планирования субъектов РФ. 5. Документы территориального планирования муниципальных образований.	З, Т
5	Тема 3. Государственная градостроительная политика	1. Градостроительное законодательство РФ. 2. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города. 3. Содержание схем территориального планирования. 4. Материалы по обоснование схем территориального планирования. 5. Подготовка и утверждение схем территориального планирования.	К
6	Тема 3 Государственная градостроительная политика	1. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. 2. Система экологических показателей градостроительной документации.	Р



№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования.</li> <li>4. Методы управления городскими территориями.</li> <li>5. Оценка производительной силы городской среды.</li> <li>6. Структурная политика развития города.</li> </ul>	
7	Тема 3. Государственная градостроительная политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура задач градостроительного анализа.</li> <li>2. Организационные формы и методы взаимодействия субъектов развития территории.</li> <li>3. Практический опыт, традиционные и инновационные действия по развитию территорий.</li> <li>4. Бизнес как субъект развития территорий.</li> <li>5. Государство как инициатор и проводник развития территорий</li> </ul>	З, Т
8	Тема 4. Комплексные проекты в управлении развитием территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.</li> <li>2. Стандарты комплексного развития территорий.</li> <li>3. Комплексное развитие сельских территорий.</li> <li>4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.</li> <li>5. Проектный метод в управлении территориями.</li> </ul>	Р
9	Тема 4. Комплексные проекты в управлении развитием территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне.</li> <li>2. Полномочия органов исполнительной власти по комплексному проектированию развития территории.</li> <li>3. Полномочия органов местного самоуправления по комплексному проектированию развития территории.</li> <li>4. Комплексный проект развития территории.</li> <li>5. Правовое регулирование, этапы разработки и утверждения проектов развития территории.</li> </ul>	З, Т
10	Тема 5. Кластерный подход к управлению развитием территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие кластера.</li> <li>2. Виды кластеров.</li> <li>3. Сущность, структура и этапы кластерного анализа территории.</li> <li>4. Роль государства в кластеризации экономики.</li> <li>5. Сравнительная характеристика дирижистской и либеральной кластерных стратегий государства.</li> </ul>	К
11	Тема 5. Кластерный подход к управлению развитием территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инициативы развития кластерных процессов: «сверху вниз», «снизу вверх», по смешанному варианту.</li> <li>2. Механизмы финансирования кластера.</li> <li>3. Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.</li> <li>4. Управление развитием территории на основе формирования территориальных кластеров.</li> <li>5. Проблемы в реализации кластерной политики в России.</li> </ul>	Р
12	Тема 5. Кластерный подход к управлению развитием территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне.</li> <li>2. Оценка возможности и целесообразности</li> </ul>	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		выделения в России различных типов кластеров. 3. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты. 4. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе. 5. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров.	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решение кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса; упражнений и задач; кейсов; рефератов; тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПКС-1.5.</b> Обладает навыками разработки, проведения мониторинга и анализа программы социально-экономического развития	Знает технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально-экономического развития территории. Знает инструментарий управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ проектов социально-экономического территориального развития. Умеет использовать технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально-экономического развития	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, реферат, тесты	Вопросы к экзамену 1-68

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>территории. Умеет использовать инструментарий управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ проектов социально- экономического территориального развития. Владеет навыками использования технологии градостроительства, управления территориальным развитием, технологии мониторинга, анализа программ социально- экономического развития территории. Владеет инструментарием управления территориальным развитием, градостроительной политики, включая разработку, мониторинг и анализ проектов социально- экономического территориального развития</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием**

1. Назовите категории территория, тривиальное развитие.
2. Дайте понятие управление территориальным развитием, цели и задачи управления территориальным развитием.
3. Раскройте содержание теории размещения.
4. Раскройте содержание теории регионального роста.

5. Раскройте содержание теории государственного регулирования развития.
6. Назовите показатели оценки управления региональным развитием.
7. Охарактеризуйте научно-методический подход к определению приоритетов социально-экономического развития территорий.
8. Охарактеризуйте методiku взаимодействия субъектов территориального развития, основанная на согласовании региональных и муниципальных интересов.
9. Назовите особенности административных центров субъектов Российской Федерации в процессе регулирования социально-экономического развития муниципальных образований
10. В чем заключается управление устойчивым развитием территорий.
11. Назовите цели, принципы и методы устойчивого развития.
12. Назовите исторические факты возникновения и перспективы идеи устойчивого развития.
13. В чем заключается устойчивость развития местных территорий.
14. В чем заключается управление территориальным хозяйством.
15. Каким образом осуществляется анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
16. Дайте определение типологии органов управления.
17. Каким образом осуществляется выбор эффективной модели управления развитием территорий.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием**

1. В последние годы в нашей стране стали разрабатываться Программы по комплексному развитию регионов. Некоторые авторы предлагают в прогноз включать разработки: во-первых, волны Кондратьева (50–60 лет), во-вторых, долгосрочный прогноз (20–25 лет), в-третьих, среднесрочный прогноз (8-12 лет), в четвертых, краткосрочные прогнозы (3–4 года). Проанализируйте, какие задачи ставятся и какие цели преследуются на каждом из этих этапов?
2. Основные направления государственной экономической политики обычно однозначно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение.
3. Проанализируйте особенности отношений между южным регионом и центром. На примерах из СМИ раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Краснодарского края, страны в целом?
4. Проанализируйте содержание следующих отрывков. Определите, какие из существующих подходов к управлению территориальным развитием они характеризуют:
  - а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»;
  - б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление воспроизводственного цикла означает не только обособление воспроизводства части совокупного внутреннего валового продукта в границах региона, но и обособление присущих ему, региону противоречий и их концентрированных выражений – сложных региональных социально-экономических проблем».
5. Определите приоритетные пути развития для Краснодарского края с учетом его специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии Краснодарского края, в программах Краснодарского края?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием**

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления территориальным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления.
6. Цели, принципы и методы устойчивого развития..

## Примерные кейсы

### Тема 3. Государственная градостроительная политика

Город N - один из наиболее динамично развивающихся промышленных, научно-образовательных, транспортно-логистических и финансовых центров страны, в котором располагаются крупные научные, производственные объединения военно-промышленного комплекса. Он является центром агломерации, которая по своей значимости относится к перспективным центрам опережающего экономического роста страны.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года город N определен как агломерационный центр деловых, инновационных, образовательных и других услуг, на территории которого развиваются научно-образовательные центры и сосредоточены достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли.

Концепция предусматривает развитие конкурентных преимуществ транспортной инфраструктуры города N в реализации комплекса инвестиционных мероприятий по развитию международных транспортных коридоров «Восток - Запад», «Север - Юг».

В городе формируется терминально-логистический центр федерального значения - технологический комплекс по переработке, складированию, таможенной очистке грузов и контейнеров, оказывающий полный спектр дополнительных услуг.

Город N устойчиво сохраняет лидирующие позиции среди российских городов-миллионников по ряду важнейших социально-экономических показателей и является одним из ведущих агломерационных центров России. Однако российские города все интенсивнее вступают в процесс конкурентной борьбы за ресурсы развития - как традиционные (трудовые ресурсы, инвестиции, технологии и т.д.), так и уникальные.

При этом не только для малых и средних, но и для крупных городов существует опасность попасть в зону роста более динамично развивающегося и перспективного экономического центра.

Приоритетные направления развития города N по формированию преимуществ в сфере развития образования и науки, промышленности, транспорта и терминально-логистического устройства обуславливают возникновение конкуренции с такими городами, как Краснодар, Ростов-на-Дону, Волгоград, Астрахань.

В условиях усиления конкуренции между городами важнейшим фактором развития города N становится благоприятная для жизнедеятельности городская среда, повышение ее качества, что способствует сохранению и укреплению лидирующих позиций города в национальной экономике посредством привлечения необходимых трудовых, инвестиционных и иных ресурсов.

На базе высших учебных заведений и научных учреждений города активно развиваются связи в сфере международного гуманитарного сотрудничества и студенческий обмен. Во многих высших учебных заведениях города реализуются образовательные программы для иностранных студентов.

По количеству официально аккредитованных консульских представительств и иностранных дипломатов город N занимает третье место в России после Москвы и Санкт-Петербурга.

На начало 2019 года на территории города N было зарегистрировано более тысячи организаций с участием иностранных инвестиций из 120 стран мира. На территории города действуют 280 представительств иностранных фирм, в их числе и широко известные во всем мире. Ежегодно возрастает количество посещений города N официальными бизнес-делегациями (в 2016 году - 78, в 2017 - 84, в 2018 - 114).

Город N обладает необходимой инфраструктурой и опытом для проведения крупных международных мероприятий. Ежегодно в городе проводятся более 200 выставок, около 10 процентов из них - международного уровня.

Обозначенные тенденции развития города N открывают перед ним новые возможности для дальнейшего развития международного сотрудничества, привлечения иностранных инвестиций и

обеспечивают реализацию стратегической геоэкономической роли города N как международного торгового, научного, транспортного, финансового и логистического центра, связывающего две ведущие мировые торгово-экономические зоны - Европейскую и Азиатско-Тихоокеанскую.

Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы:

1. Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города.
2. Сформулировать свой вариант генерального плана данного города.
3. Определить основные цели и задачи развития города, а также индикаторы для оценки их реализации.

## Примерные тесты

### Тема 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием

#### 1. Территориальная асимметрия — это ...

- а) совокупность признаков, свидетельствующих о неодинаковом уровне социально-экономического развития территорий;
- б) неравномерность социально-экономического развития территорий, приводящая к снижению эффективности функционирования системы в целом;
- в) климатические различия;
- г) естественный процесс, характеризующийся изменением уровня пассионарной энергии этноса, выражающийся в изменении его энергетической структуры.

#### 2. Региональное управление – это:

- а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны;
- б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства;
- в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти.

#### 3. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

- а) рыночные, производственные, конкурентные;
- б) производственные, геополитические, социальные;
- в) экономические, инфраструктурные, геополитические.

#### 4. Структура управления, предпочтительная для целей управления развитием:

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) матричная.

#### 5. К основным подходам к управлению территориальным развитием (несколько вариантов ответа):

- а) муниципальный подход;
- б) ситуационный подход;
- в) инженерный» подход;
- г) градостроительский подход;
- д) системный подход;
- е) научный подход;
- ж) концепция местных сообществ;
- з) системный корпоративный подход;
- и) перечисленные выше ответы верны.

#### 6. Современная модель территориального развития в России характеризуется существенными недостатками, к которым относятся следующие (несколько вариантов ответа):

- а) в системе государственного управления отсутствуют инструменты согласованного использования территорий;
- б) фактически утрачена культура планирования использования территорий;
- в) в недостаточной степени развита межрегиональная кооперация;
- г) в недостаточной степени развита культура ответственности за принятие управленческих решений;

д) диспропорции между субъектами Российской Федерации в уровне и темпах социально-экономического развития продолжают расти;

е) отсутствие комплекса основ государственного регулирования заполняется в последние годы активностью крупных корпораций (в первую очередь сырьевых), которые оказывают большое влияние на пространственное развитие страны, лоббируя определенные проекты расселения населения и развития транспортной инфраструктуры;

ж) перечисленные выше ответы верны.

**7. Кто является основоположником муниципального подхода к управлению территориальным развитием:**

а) Веселовский С.Б.;

б) Диканский М.Г.;

в) Велихов Л.А.;

г) Гутнов А.Э..

**8. К основным подходам к определению содержания управления социально-экономическим развитием (несколько вариантов ответа):**

а) комплексный подход;

б) командно-административный подход;

в) инфраструктурный подход;

г) качественный подход;

д) системный подход;

е) научный подход;

ж) эволюционный;

з) перечисленные выше ответы верны.

**9. Управление территориальным развитием – это...**

а) специально организуемые системные действия, направленные на обеспечение устойчивого и сбалансированного воспроизводства социального, хозяйственного и природного потенциалов территории при позитивной динамике параметров уровня и качества жизни населения;

б) соблюдение для каждой региональной системы определенных пропорций основных составляющих ее потенциала;

в) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства.

**10. Управление устойчивым развитием территорий направлено на достижение следующих целей (несколько вариантов ответов):**

а) экологических (поддержка уровня продуктивности экосистем и сохранение биоразнообразия);

б) экономических (удовлетворение базовых потребностей общества, создание механизмов справедливого распределения ресурсов, увеличение производства общественно полезных товаров и услуг);

в) социальных (культурный плюрализм, институциональная устойчивость, социальная справедливость, участие всех групп населения в процессе принятия решений);

г) технологических (управленческие, технологические инновации, организационные технологии).

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Категории территория, тривиальное развитие.
2. Понятие управление территориальным развитием, цели и задачи управления территориальным развитием.
3. Теории размещения.
4. Теории регионального роста.
5. Теории государственного регулирования развития.
6. Показатели оценки управления региональным развитием.
7. Научно-методический подход к определению приоритетов социально-экономического развития территорий.
8. Методика взаимодействия субъектов территориального развития, основанная на



согласовании региональных и муниципальных интересов.

9. Особенности административных центров субъектов Российской Федерации в процессе регулирования социально-экономического развития муниципальных образований

10. Управление устойчивым развитием территорий.

11. Цели, принципы и методы устойчивого развития.

12. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития.

13. Устойчивость развития местных территорий.

14. Управление территориальным хозяйством.

15. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.

16. Определение типологии органов управления.

17. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

18. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.

19. Понятие и сущность территориального планирования.

20. Значение территориального планирования для регионального развития.

21. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.

22. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

23. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.

24. Управление территориальным планированием.

25. Документы территориального планирования РФ.

26. Документы территориального планирования субъектов РФ.

27. Документы территориального планирования муниципальных образований.

28. Градостроительное законодательство РФ.

29. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города.

30. Содержание схем территориального планирования.

31. Материалы по обоснование схем территориального планирования.

32. Подготовка и утверждение схем территориального планирования.

33. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования.

34. Система экологических показателей градостроительной документации.

35. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования.

36. Методы управления городскими территориями.

37. Оценка производительной силы городской среды.

38. Структурная политика развития города.

39. Структура задач градостроительного анализа.

40. Организационные формы и методы взаимодействия субъектов развития территории.

41. Практический опыт, традиционные и инновационные действия по развитию территорий.

42. Бизнес как субъект развития территорий.

43. Государство как инициатор и проводник развития территорий

44. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.

45. Стандарты комплексного развития территорий.

46. Комплексное развитие сельских территорий.

47. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.

48. Проектный метод в управлении территориями.

49. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне.

50. Полномочия органов исполнительной власти по комплексному проектированию развития территории.

51. Полномочия органов местного самоуправления по комплексному проектированию развития территории.

52. Комплексный проект развития территории.

53. Правовое регулирование, этапы разработки и утверждения проектов развития территории.

54. Понятие кластера.

55. Виды кластеров.

56. Сущность, структура и этапы кластерного анализа территории.

57. Роль государства в кластеризации экономики.

58. Сравнительная характеристика дирижистской и либеральной кластерных стратегий государства.

59. Инициативы развития кластерных процессов: «сверху вниз», «снизу вверх», по смешанному варианту.

60. Механизмы финансирования кластера.

61. Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.

62. Управление развитием территории на основе формирования территориальных кластеров.

63. Проблемы в реализации кластерной политики в России.

64. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне.

65. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров.

66. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты.

67. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе.

68. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров.

### Критерии оценивания результатов обучения

#### Критерии оценивания на экзамене

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Учебная литература**

1 Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472853>.

2 Веретенников, Д. Б. Структуроформирование мегаполисов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-00091-685-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072227>.

3 Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 497 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850>.

4 Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239>.

5 Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>.

6 Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470392>.

7 Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470472>.

8 Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005662-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999>.

9 Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>.

10 Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-98704-577-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213090>.

## **5.2 Периодическая литература**

Вопросы экономики. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/issue/archive>

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/archives/>

Государственное управление. Электронный вестник. – URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/86\\_2021.htm](http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/86_2021.htm)

Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край,</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>

<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
---	--