

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
« 21 » мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ  
ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкий район

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** получение студентами комплекса знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития территории, ознакомление с методическими основами и существующей практикой анализа региональных аспектов развития территории РФ, овладение принципами и методами рациональной территориальной организации экономики в условиях конкретных регионов с целью применения их на практике, получение навыков аналитической работы в области исследования особенностей развития территории как самостоятельного субъекта и одновременно как составной части экономики страны в целом.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- изучение региональных особенностей управления социально-экономическим развитием территорий в Российской Федерации;
- изучение проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий;
- анализ современных проблем управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;
- изучение экономической, социальной сферы, в которой действуют региональные органы управления;
- анализ закономерностей и особенностей социально-экономического развития территории.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управление социально-экономическим развитием территории»: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Введение в направление подготовки», «Стратегическое управление». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Отраслевая политика региона», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Аудит территорий», «Экономика города», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен использовать современные методы управления проектом в системе государственного и муниципального управления, направленные на своевременное получение качественных результатов с использованием современных инновационных технологий	
<b>ИПК-2.1.</b> Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	Знает современные подходы и инновационные технологии государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории Знает порядок реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать инновационные технологии государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории</p> <p>Умеет оценивать последствия реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками использования инновационными технологиями государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории</p> <p>Владеет инструментарием анализа последствий реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проектировании организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов</p>	<p>Знает методы, средства проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p> <p>Знает особенности проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p> <p>Умеет использовать методы, средства проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p> <p>Умеет анализировать организационные системы в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p> <p>Владеет навыками проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p> <p>Владеет навыками анализа организационных систем в области государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения
-----------	----------------

	очная		очно-заочная	
	всего часов	5 семестр	всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа			12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия			22	22
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)			6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			30	30
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>			<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Территориальная структура Российской Федерации	10	2	2		6
2	Региональная политика РФ	12	2	4		6
3	Региональные программы, их сущность и задачи	12	2	4		6
4	Организация управления территорией	12	2	4		6
5	Региональная бюджетно-налоговая система	12	2	4		6
6	Анализ и диагностика социально-экономического развития территории	12	2	4		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Р – рефераты; Д – деловые игры; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Территориальная структура Российской Федерации	Регион как объекта программирования. Административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ. Территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ. Планово-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ. Программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ. Экономическое районирование РФ. Виды экономического районирования. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Типология регионов. Признаки классификации регионов. Современные точки зрения к типологии регионов.	В
2	Тема 2. Региональная политика РФ	Содержание региональной политики РФ. Цели региональной политики РФ. Задачи региональной политики РФ. Основные направления региональной политики РФ. Методы региональной политики РФ. Формы региональной политики РФ. Механизмы реализации региональной политики РФ. Социальные цели региональной политики. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Дифференциация региональной экономики. Методология регионального прогнозирования	В
3	Тема 3. Региональные программы, их сущность и задачи	Теория и практика создания федеральных программ. Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсный потенциал региона. Программные мероприятия. Цели программы развития региона. Оценка вариантов программы развития региона. Оценка результатов реализации программы развития региона.	В
4	Тема 4. Организация управления территорией	Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи регионального управления. Объекты регионального управления.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификацию организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона.	
5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система	Региональные финансы как составная часть финансовой системы России. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Целевые бюджетные фонды. Показатели анализа структуры доходов региональных бюджетов. Показатели анализа расходов региональных бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Основные признаки депрессивности регионов. Сущность бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма.	В
6	Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории	Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Территориальная структура Российской Федерации	1. Регион как объекта программирования. 2. Административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 3. Территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 4. Планово-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ.	3, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ.</li> <li>6. Экономическое районирование РФ.</li> <li>7. Виды экономического районирования.</li> <li>8. Основные принципы районирования РФ.</li> <li>9. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.</li> <li>10. Типология регионов.</li> <li>11. Признаки классификации регионов.</li> <li>12. Современные точки зрения к типологии регионов.</li> </ul>	
2	Тема 2. Региональная политика РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание региональной политики РФ.</li> <li>2. Цели региональной политики РФ.</li> <li>3. Задачи региональной политики РФ.</li> <li>4. Основные направления региональной политики РФ.</li> <li>5. Методы региональной политики РФ.</li> <li>6. Формы региональной политики РФ.</li> <li>7. Механизмы реализации региональной политики РФ.</li> </ul>	Р
3	Тема 2. Региональная политика РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные цели региональной политики.</li> <li>2. Инструменты регулирования регионального развития.</li> <li>3. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.</li> <li>4. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере.</li> <li>5. Дифференциация региональной экономики.</li> <li>6. Методология регионального прогнозирования</li> </ul>	З, Т
4	Тема 3. Региональные программы, их сущность и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практика создания федеральных программ.</li> <li>2. Теория и практика регионального программирования.</li> <li>3. Основные черты программно-целевого метода.</li> <li>4. Типовая структура программы.</li> <li>5. Классификация региональных целевых программ.</li> <li>6. Современный подход к региональным программам.</li> <li>7. Целевая комплексная программа.</li> </ul>	Д
5	Тема 3. Региональные программы, их сущность и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм реализации программы.</li> <li>2. Критерии оценки программы.</li> <li>3. Ресурсный потенциал региона.</li> <li>4. Программные мероприятия.</li> <li>5. Цели программы развития региона.</li> <li>6. Оценка вариантов программы развития региона.</li> <li>7. Оценка результатов реализации программы развития региона.</li> </ul>	З, Т
6	Тема 4 Организация управления территорией	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность организации управления экономикой региона.</li> <li>2. Условия и предпосылки формирования регионального управления.</li> <li>3. Задачи регионального управления.</li> <li>4. Объекты регионального управления.</li> <li>5. Формирование органов регионального управления.</li> <li>6. Виды управленческих подсистем.</li> </ul>	Р
7	Тема 4. Организация управления территорией	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию организационных структур управления.</li> </ul>	З, Т



№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		2. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. 3. Эффективность управления. 4. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. 5. Принципы организации региональных органов государственной власти. 6. Вопросы регулирования экономического развития региона.	
8	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система	1. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России. 2. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления. 3. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов. 4. Консолидированный бюджет. 5. Целевые бюджетные фонды. 6. Показатели анализа структуры доходов региональных бюджетов.	К
9	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система	1. Показатели анализа расходов региональных бюджетов. 2. Налоговые доходы бюджетов. 3. Неналоговые доходы бюджетов. 4. Основные признаки депрессивности регионов. 5. Сущность бюджетного федерализма. 6. Принципы бюджетного федерализма.	З, Т
10	Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории	1. Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. 2. Классификация методов. 3. Государственное инвестиционное финансирование. 4. Субсидирование, система государственных закупок. 5. Меры кредитной политики.	Р
11	Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории	1. Регулирование кредитно-финансовых процессов. 2. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. 3. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. 4. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. 5. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы не предусмотрены*

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решение кейсов, проведение деловой игры, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Статистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса; упражнений и задач; кейсов; деловой игры; рефератов; тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	---	----------------------------------

	(в соответствии с п. 1.4)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-2.1.</b> Участвует в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	<p>Знает современные подходы и инновационные технологии государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории</p> <p>Знает порядок реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет использовать инновационные технологии государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории</p> <p>Умеет оценивать последствия реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками использования инновационными технологиями государственного и муниципального управления реализацией проектов социально-экономического развития территории</p> <p>Владеет инструментарием анализа последствий реализации проектов социально-экономического развития территории на разных уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, реферат, деловая игра, тесты</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-30, 41-60</p>
2	<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в	Знает методы, средства	Вопросы для	Вопросы к экзамену

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	проектировании организационных систем в области государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов	проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории Знает особенности проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории Умеет использовать методы, средства проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории Умеет анализировать организационные системы в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории Владеет навыками проектирования организационных систем в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории Владеет навыками анализа организационных систем в области государственного и муниципального управления социально- экономическим развитием территории	устного опроса, упражнения и задачи, кейс, реферат, деловая игра, тесты	31-40

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Примерные вопросы для устного опроса

### Тема 1. Территориальная структура Российской Федерации

1. Дайте понятие региона как объекта программирования.
2. Охарактеризуйте административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
3. Охарактеризуйте территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
4. Охарактеризуйте плано-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
5. Охарактеризуйте программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
6. Что представляет собой экономическое районирование РФ?
7. Перечислите виды экономического районирования.
8. Назовите основные принципы районирования РФ.
9. Раскройте классификацию программно-целевого деления России по типам регионов.
10. Раскройте типологию регионов.
11. Назовите признаки классификации регионов.
12. Назовите современные точки зрения к типологии регионов.

## Примерные упражнения и задачи

### Тема 1. Территориальная структура Российской Федерации

1. Типологизация регионов по 2-м факторам. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, представленные на сайте: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf), провести типологизацию регионов 2-х (или более) федеральных округов по динамике промышленного производства и доходов населения в 2017 г. (по сравнению с 2016 г.).

Таблица 1 является примером таблицы для построения данной типологии.

Проанализировать полученные результаты.

Таблица 1 – Типология регионов РФ по динамике промышленного производства и доходов населения

Динамика доходов, %	Динамика производства, %	1 (>124)	2 (112-124)	3 (100-112)	4 (<100)
1 (>112)					
2 (105-112)					
3 (98-105)					
4 (<98)					

2. Типологизация регионов по уровню и динамике одного показателя. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, представленные на сайте: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf), провести типологизацию регионов 2-х (или более) федеральных округов по уровню и динамике заработной платы работников предприятий и организаций (2010-2016 гг.). Результаты представить в виде таблицы 2. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2. – Типология регионов РФ по динамике реальной заработной платы работников предприятий и организаций

	Регионы, в которых в 2010 г., реальная заработная плата была выше среднероссийской	Регионы, в которых в 2010 г., реальная заработная плата была ниже среднероссийской
Регионы, в которых в 2016 г., реальная заработная плата была выше среднероссийской		
Регионы, в которых в 2016 г., реальная заработная плата была ниже среднероссийской		

реальная заработная плата была ниже среднероссийской		
--	--	--

3. Типологизация регионов по уровню и динамике одного показателя. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, представленные на сайте: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf), провести типологизацию регионов 2-х (или более) федеральных округов по динамике среднедушевых доходов населения (2010-2016 гг.). Результаты представить в виде таблицы 2. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2. – Типология регионов РФ по динамике среднедушевых доходов населения

	Регионы, в которых в 2010 г., среднедушевые доходы населения были выше среднероссийских	Регионы, в которых в 2010 г., среднедушевые доходы населения были ниже среднероссийских
Регионы, в которых в 2016 г., среднедушевые доходы населения были выше среднероссийских		
Регионы, в которых в 2016 г., среднедушевые доходы населения были ниже среднероссийских		

4. Типологизация регионов по уровню и динамике одного показателя. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, представленные на сайте: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf), провести типологизацию регионов 2-х (или более) федеральных округов по динамике среднего размера пенсий (2010-2016 гг.). Результаты представить в виде таблицы 2. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2. – Типология регионов РФ по динамике среднего размера пенсий

	Регионы, в которых в 2010 г., средний размер пенсий был выше среднероссийского	Регионы, в которых в 2010 г., средний размер пенсий был ниже среднероссийского
Регионы, в которых в 2016 г., средний размер пенсий был выше среднероссийского		
Регионы, в которых в 2016 г., средний размер пенсий был ниже среднероссийского		

5. Разрабатывается концепция социально-экономического развития страны. Акцентируется внимание на вопросах инновационного развития производственного сектора национальной экономики и развития человеческого капитала. Следует ли при разработке концепции социально-экономического развития страны учитывать разнообразие сценариев (вариантов) инновационного развития производственного сектора национальной экономики и развития человеческого капитала, проблем, которые могут возникнуть при том или ином варианте развития и выбора варианта с целью принятия его за основу концепции экономического и социального развития на соответствующий год? Поясните свой ответ.

### Примерные темы рефератов

#### Тема 2. Региональная политика РФ

1. Реализация мероприятий региональной политики государства в федеральных и региональных программах территориального развития.
2. Содержание, сущность и функции политики региона и ее влияние на разработку и реализацию федеральных программ развития территории.
3. Факторы, влияющие на формирование региональной политики и их учет в региональных и федеральных программах развития территории.
4. Использование программно-целевого метода в региональной политике России.
5. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта реализации мероприятий региональной политики государства с помощью программно-целевого метода регионального

управления.

6. Типология региональной политики России и ее использование в программировании.

## Примерные кейсы

### Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система

Федеральные и региональные органы власти меняют правила игры на земельном рынке. В 2010 году был введен налог на имущество, «упакованное» в закрытые паевые инвестиционные фонды (ЗПИФы). До сих пор эти фонды имели налоговые преференции, чем активно пользовались землевладельцы, пряча юридическую оболочку ЗПИФов землю и объекты недвижимости. Неожиданно для всех эта лазейка захлопнулась.

По мнению экспертов, нововведения дадут власти возможность получить дополнительные налоговые поступления, подготовиться к введению единого налога на недвижимость, но главное — вернуть в рыночный оборот значительные земельные массивы.

Первые ЗПИФы появились в 2003 году. Предполагалось, что они станут аналогом зарубежных трастов недвижимости (REIT — Real Estate Investment Trust), инструментом коллективного финансирования строительных проектов.

Именно этим было обусловлено предоставление ЗПИФам каникул по налогу на прибыль (он уплачивался только в момент расформирования фонда) и освобождение их от имущественного налога. Теоретически в течение срока существования ЗПИФа сэкономленные средства могли реинвестироваться в инвестпроекты. Однако долгожданного притока инвестиций не произошло.

Вместо этого благодаря уникальному налоговому статусу многие ЗПИФы стали превращаться во внутренние офшоры.

Как гласит один из разъяснительных документов Минфина, плательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками.

Однако если имущество (земля, недвижимость) включается в состав ПИФа и объединяется с имуществом прочих учредителей, то возникает право общей долевой собственности владельцев инвестиционных паев.

При этом в Госреестре права недвижимость в составе ПИФа не персонализируются. Указывается только, что собственниками такого имущества являются владельцы паев. Таким образом, формально учредители ПИФа не владеют земельными участками, внесенными в имущество ПИФа, а значит, могут не платить земельный налог. Сам же ПИФ по закону не является юридическим лицом. Таким образом, земельный налог платить некому. На имущество в составе фонда нельзя обратить взыскание по долгам пайщика или управляющей компании. Доступ кредиторов и госорганов к объектам недвижимости, спрятанным в ЗПИФ, ограничен законом.

Стоит ли удивляться, что в последнее время перетекание активов в зону льготного налогообложения стало лавинообразным. На долю ЗПИФов недвижимости приходится уже более 40% всех зарегистрированных инвестфондов, а совокупная стоимость активов российских ЗПИФов превышает 300 млрд рублей.

При этом абсолютно рыночных ЗПИФов, то есть с регулярными котировками паев на ММВБ, менее 1% от их общего количества. Львиная доля фондов создана под конкретных землевладельцев и собственников недвижимости. Многие компании не скрывают, что основной целью создания ЗПИФов недвижимости была оптимизация налогообложения и привлечение инвестиций на волне роста рынка недвижимости.

По мнению экспертов, изменение режима налогообложения разрушает все «упаковочные» схемы: они становятся экономически нецелесообразными. ЗПИФы будут проигрывать другим формам собственности, так как пайщики фонда несут накладные расходы и выплачивают вознаграждение управляющей компании. Своеобразие ситуации заключается в том, что землевладельцы, использовавшие ЗПИФы для налоговой оптимизации, лишены свободы маневра. Они не могут завтра закрыть фонд и «перепрятать» имущество в специальные компании или офшоры. Они и девелоперы оказались заложниками конструкции ЗПИФов, которая призвана обеспечивать долгосрочность коллективных инвестиций. До сих пор не отработана процедура досрочного расформирования фонда, погашения паев и возврата имущества.

Велика вероятность, что налоги землевладельцам все-таки придется платить. Если земля и недвижимость в ЗПИФе, то максимальная ставка налога на имущество составит 2,2%.

Что же касается ставок налога «неупакованную» землю, то они устанавливаются местными

властями и сильно разнятся. Размер земельного налога исчисляется исходя из кадастровой стоимости, которая зависит от категории участка. По мнению экспертов, налоговое бремя (которое может существенно вырасти после введения единого налога на недвижимость) заставит многих владельцев продавать земельные активы.

Активные действия властей в земельной сфере имеют финансовую и социально-экономическую подоплеку.

Во-первых, дополнительные налоговые поступления в региональные бюджеты помогут решить проблему их дефицита.

Во-вторых, было бы крайне несправедливо по отношению к гражданам страны обсуждать перспективы введения единого налога на недвижимость исходя из рыночной (а не инвентаризационной, как сейчас) стоимости, в то время как земельные активы юрлиц были бы спрятаны от налогообложения в ПИФах и прочих «схемах».

В-третьих, без реформы земельных правоотношений невозможна реализация программ развития территорий.

Избыточная концентрация земельных ресурсов в руках крупных землевладельцев зачастую ограничивает градостроительное развитие территорий и подрывает экономику инвестиционных и инфраструктурных проектов.

Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы:

1) Изобразите графически как изменится ситуация на земельном рынке изменения налогового законодательства.

2) Определите все возможные экономические последствия от введения налога на имущество.

3) Какое влияние принятая мера окажет на состояние бюджетов различных регионов России?

4) К какому виду бюджетно-налоговой политики относится данная мера?

5) Определите, как проявятся при отмене ЗПИФов все достоинства и недостатки бюджетно-налоговой политики.

## Примерные деловые игры

### Тема 3. Региональные программы, их сущность и задачи

**Деловая игра: «Экспресс-анализ государственных региональных программ»**

**Цель деловой игры** – формирование знаний о действующих региональных программах, формирование навыков проведения их экспресс-анализа, создания перечня показателей оценки эффективности региональных программ.

**Объект обсуждения** – государственные программы Краснодарского края, регулирующие процессы и явления в различных сферах деятельности в крае.

**Предмет обсуждения** – количественно-качественный состав государственных региональных программ Краснодарского края.

**Участники** – группы независимых экспертов в сфере программно-целевого метода управления экономикой на региональном уровне.

**Ход деловой игры:**

1. Студенты делятся на 4 команды случайным образом (расчет на 1-2-3-4).

2. Команды знакомятся с заданием и задают уточняющие вопросы относительно его содержания.

3. Команды выполняют задание в течение часа.

4. Команды представляют аналитический доклад по заданию.

5. Преподаватель оценивает работу команд по 10-балльной шкале и подводит итоги деловой игры.

6. Преподаватель проводит анализ задания и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

**Задание:**

1. Изучить перечень государственных программ Краснодарского края на официальном сайте Министерства экономики Краснодарского края (<http://economy.krasnodar.ru/gos-prog-kk/perech-gp/>).

2. Проанализировать количественно-качественный состав государственных программ Краснодарского края: количество программ, сферы реализации программ, период и продолжительность реализации программ, ответственных исполнителей программ, количество подпрограмм, финансовое обеспечение программ.

3. Оценить количество и предметную направленность (сферы) государственных программ Краснодарского края с точки зрения насущной необходимости и финансовых возможностей бюджета



края.

4. Сформировать ранжированный перечень критериев оценки эффективности государственных программ Краснодарского края.

5. Подготовить обоснованные предложения по изменению/дополнению представленных перечней государственных программ Краснодарского края.

6. Представить аналитический доклад по проведенному анализу и оценке, дополните его своими предложениями.

## Примерные тесты

### Тема 1. Территориальная структура Российской Федерации

**1. Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории ... приграничья:**

- а) макроуровня;
- б) микроуровня;
- в) мезоуровня;
- г) мегауровня

**2. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики:**

- а) субъекты Федерации;
- б) муниципальные образования;
- в) автономные области;
- г) автономные округа;
- д) федеральные округа

**3. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья:**

- а) макроуровня;
- б) микроуровня;
- в) мезоуровня;
- г) мегауровня

**4. Характерные черты слаборазвитых регионов:**

- а) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
- б) состояние длительного застоя;
- в) относительно высокий уровень квалификации кадров;
- г) снижение конкурентоспособности основной продукции;
- д) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;
- е) истощение минерально-сырьевой базы;
- ж) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;
- з) слабый научно-технический потенциал;
- и) структурные сдвиги в экономике страны;
- к) низко развитая социальная сфера;
- л) значительная доля промышленности в структуре экономики

**5. Регион является:**

- а) предметом региональной экономики;
- б) объектом региональной экономики;
- в) субъектом региональной экономики.

**6. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:**

- а) на 9;
- б) на 12;
- в) на 11;
- г) на 10;
- д) на 7.

**7. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":**

- а) планово-экономическое районирование в РФ;

- б) территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
- в) административно-территориальное деление территории в РФ;
- г) программно-целевое деление территории в РФ.

**8. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:**

- а) депрессивным регионам;
- б) кризисным регионам;
- в) отстающим регионам;
- г) регионам особого стратегического значения;
- д) слабым регионам.

**9. В настоящее время основу экономического районирования составляют:**

- а) 7 федеральных округов;
- б) 9 федеральных округов;
- в) 12 федеральных округов.

**10. Для территориального деления России верно утверждение:**

- а) Россия – федеративное государство, в составе которого насчитывается 83 субъекта федерации;
- б) края отличаются от областей тем, что в их состав входят автономные округа;
- в) национально-территориальные образования самых многочисленных народов, проживающих в России, имеют статус республик, остальные – статусы автономных областей и автономных округов.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Регион как объекта программирования.
2. Административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
3. Территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
4. Планово-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
5. Программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
6. Экономическое районирование РФ.
7. Виды, основные принципы экономического районирования.
8. Классификацию программно-целевого деления России по типам регионов.
9. Типология регионов.
10. Признаки классификации регионов.
11. Содержание, цели, задачи, основные направления региональной политики РФ.
12. Основные направления региональной политики РФ.
13. Методы и формы региональной политики РФ.
14. Механизмы реализации региональной политики РФ.
15. Социальные, экономические и экологические цели региональной политики.
16. Инструменты регулирования регионального развития.
17. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
18. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере.
19. Дифференциация региональной экономики.
20. Методология регионального прогнозирования.
21. Теория и практика создания федеральных программ.
22. Теория и практика регионального программирования.
23. Основные черты программно-целевого метода.
24. Типовая структура программы.
25. Классификация региональных целевых программ.
26. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа.
27. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы.
28. Ресурсный потенциал региона. Цели программы развития региона и программные мероприятия.
29. Оценка вариантов программы и результатов реализации программы развития региона

развития региона.

30. Направления разработки и реализации программы развития региона.
31. Сущность организации управления экономикой региона.
32. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
33. Задачи и объекты регионального управления.
34. Формирование органов регионального управления.
35. Виды управленческих подсистем.
36. Классификация организационных структур управления.
37. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Эффективность

управления.

38. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом.
39. Принципы организации региональных органов государственной власти.
40. Вопросы регулирования экономического развития региона.
41. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России.
42. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного

управления.

43. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.
44. Консолидированный бюджет.
45. Целевые бюджетные фонды.
46. Показатели анализа структуры доходов и расходов региональных бюджетов.
47. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
48. Основные признаки депрессивности регионов.
49. Сущность бюджетного федерализма.
50. Принципы бюджетного федерализма.
51. Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике.
52. Классификация методов диагностика социально-экономического развития территории.
53. Государственное инвестиционное финансирование.
54. Субсидирование развития региона и система государственных закупок.
55. Меры кредитной политики.
56. Регулирование кредитно-финансовых процессов.
57. Диагностика социально-экономического развития территории.
58. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития

региона.

59. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона.
60. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

## Критерии оценивания результатов обучения

### Критерии оценивания на экзамене

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 5.1 Учебная литература

1 Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173907>.

2 Пранов, Б. М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа / Б. М. Пранов, Т. В. Рассохина, И. А. Ронжина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 191 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577826>.

3 Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>.

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>.

5 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>.

<https://urait.ru/bcode/450481>.

6 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>.

7 Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова и др. ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. : ил., табл. — (Учебники НГТУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>.

8 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>.

9 Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307>.

10 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715>.

## **5.2 Периодическая литература**

Вопросы экономики. — URL: <https://www.vopreco.ru/jour/issue/archive>

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/archives/>

Государственное управление. Электронный вестник. — URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/86\\_2021.htm](http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/vipusk/86_2021.htm)

Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– выполнение рефератов;

– индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	---