

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (ОФО - 180 ч., из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 9 ч., практических 27 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 27 ч. контроль).

**Цель дисциплины:** развитие теоретических представлений, методологической подготовки и навыков самостоятельного эмпирического анализа социальных процессов и практик и выявления их динамики (смены) состояний общественной жизни.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся (аспирантов) фундаментальную базу профессиональных социологических знаний об основных теоретико-методологических подходах к пониманию детерминант, механизмов, разновидностей и следствий социальных изменений.
- Выработать у учащихся (аспирантов) навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять динамику и направленность изменений, особенности становления социальных практик в изменяющихся обществах.
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в изменяющихся обществах, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана подготовки аспирантов. В соответствии с учебным планом, предшествует изучению дисциплин «Социальная структура, институты и процессы», «Институциональная парадигма в социологических исследованиях: методология и методы».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, УК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и	знать особенности происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества с учетом различных критериев, новых форм социального	уметь исследовать происходящие в настоящее время процессы трансформации и социально-структурные отношения общества по различным критериям, новые формы социального расслоения,	владеть способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать о путях и способах собственного профессионального и личностного развития	уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	владеть способностью к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Методология и теоретические модели изучения социальных процессов и практик в изменяющихся обществах	23	2	4	17
2.	Источники и факторы социальных изменений	22	1	4	17
3.	Социальные процессы – способ и форма социальных изменений	21	1	3	17
4.	Революция как форма, способ радикальных социальных изменений	21	1	4	16
5.	Содержание и противоречия в социальных изменениях российского общества во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в.	22	1	4	17
6.	Характер и тенденции, проблемные области социальных изменений (социальных процессов и практик) в глобальном сообществе	23	2	4	17
7.	Роль социальных движений в процессах социальных изменений	21	1	4	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	9	27	117
	<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	27			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт, экзамен*

### **Основная литература**

1. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>
2. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания: научное издание / А.А. Лазаревич; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии; науч. ред. И.Я. Левяш. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 538 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623>
3. Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В.Т. Сакаев; Казанский федеральный университет; науч. ред. О.И. Зазнаев. - Казань: Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095>

Автор \_\_\_\_\_ Петров В.Н., доктор социологических наук, профессор